

### Опыт 3

Цель: исследовать воду на прозрачность.

#### Описание

Опусти ложку вначале в стакан с водой, а затем в стакан с молоком. Теперь посмотри на рисунки двух стаканов. Покажи, в каком из них вода, а в каком молоко. Попробуй объяснить, почему в одном из стаканов ложка видна полностью, а в другом – нет?



#### Подготовить:

стакан с водой, стакан с молоком, чайную ложку.



## Опыт 2

Цель: убедиться в том, что пар состоит из воды.

### Описание

Попроси взрослого подержать над термосом зеркальце. Рассмотри то, что появилось на зеркале. Отметь картинку, на которой изображён пар.



### Подготовить:

термос с горячей водой,  
зеркальце, простой  
карандаш.



### Опыт 3

Цель: проверить, есть ли в воздухе вода.

### Подготовить:

зеркальце, простой карандаш.

### Описание

Подыши на зеркальце. Что произошло? Тёплый воздух соприкоснулся с холодной поверхностью зеркала, охладился, и из него выделились мелкие капельки воды. Посмотри на картинки и поставь галочку рядом с той, на которой видно, как тёплый воздух охлаждается.



### Опыт 4

Цель: исследовать растворимость продуктов в воде.

### Подготовить:

4 стакана с водой, речной песок, соль, кусочек сахара, пластилин, чайную ложку, простой карандаш.

### Описание

В один стакан с водой положи ложку песка, в другой – ложку соли, в третий – кусочек сахара, а в четвёртый – кусочек пластилина. Перемешай ложкой содержимое каждого стакана. Посмотри, что растворилось в воде, а что нет. Обведи те продукты и материалы, которые растворяются в воде.

Песок



Сахар



Соль



Пластилин



## Опыт 2

Цель: исследовать взаимодействие природных материалов с водой.

### Описание

Насыпь в таз с водой песок и размешай его ложкой. Он растворился? Песок тонет или плавает? Проведи опыты с оставшимися природными материалами. Обведи рисунки тех материалов в стаканчиках, которые растворяются в воде. Рядом с предметами, которые тонут, нарисуй стрелку вниз, а рядом с предметами, которые остаются на поверхности воды, стрелку вверх.

### Подготовить:

таз с водой, ложку, одноразовые стаканчики с песком, солью, камнями, желудями, семечками, веточками и ракушками, простой карандаш.



Соль



Семечки



Песок



Жёлуди



Камни



Веточки



Ракушки

## Опыт 4

Цель: исследовать плавучесть предметов.

### Описание

Выясни, какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности воды. Поставь над рисунком того предмета, который тонет, стрелку вниз, а над рисунком того предмета, который не тонет, стрелку вверх.

### Подготовить:

таз с водой, монету, гвоздь, камешек, пластмассовую крышку, деревянную палочку, кусочки ваты и пенопласта, простой карандаш.

