

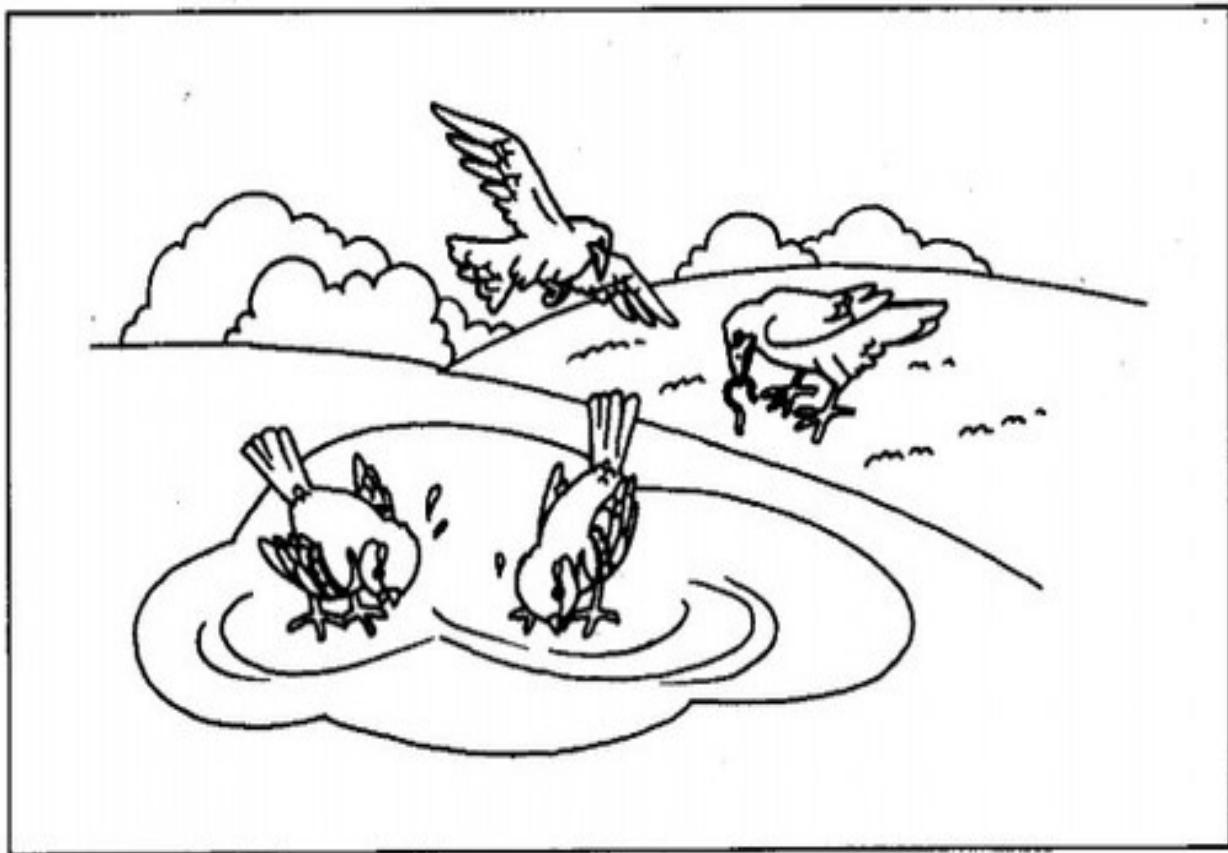
В Е С Н А

Талая вода.

Пришла весна. Солнышко греет. Снег тает. Текут ручейки. Много воды. Радуются дети — можно пускать по воде лодочки, шлётать по лужам в резиновых сапогах. Радуются деревья — они попьют талой воды и будут зеленеть и цвести. Радуются грачи — в мокрой земле на полях много червяков. Грачи сыты. Радуются воробыи. Они пьют воду, купаются в лужах и громко чирикают: «Весна пришла!»

★ Ответь на вопросы:

- *После какого времени года наступает весна?*
- *Что делает солнышко?*
- *Что происходит со снегом?*
- *Кому нужна талая вода?*
- *Чему радуются дети?*
- *Для чего нужна вода деревьям?*
- *Почему радуются грачи?*
- *Зачем грачам червяки?*
- *Кто купается в лужах?*



* Назови весенние месяцы.

* Подбери признаки:

Весеннее солнце какое? (Тёплое, ласковое, высокое, долгожданное.)

Весеннее небо какое?

Весенний снег какой?

Ручьи какие?

Деревья какие?

Листья какие?

* Расставь слова по порядку так, чтобы получились предложения:

**воробей из воду пьёт лужи
дети по шлёпают лужам**

* Подбери обобщающее понятие:

Лето, зима, Весна, осень — это

Март, апрель, май — это

Понедельник, Вторник, среда — это

Утро, день, Вечер, ночь — это

★ Образуй новое слово:

Сапоги из резины (какие?) резиновые.

Лодочка из бумаги (какая?)

Скворечник из дерева (какой?)

★ Подбери нужное местоимение к каждому предложению, соедини линией.

Вы **шлёпаю по лужам.**

Он **шлёпаешь по лужам.**

Они **шлёпаем по лужам.**

Я **шлёпаете по лужам.**

Мы **шлёпают по лужам.**

Ты **шлёпает по лужам.**

★ Подбери по смыслу нужное слово-действие.

Весной солнышко

Весной снег

Весной к нам ... птицы.

Весной на деревьях ... почки.

Из почек ... листочки.