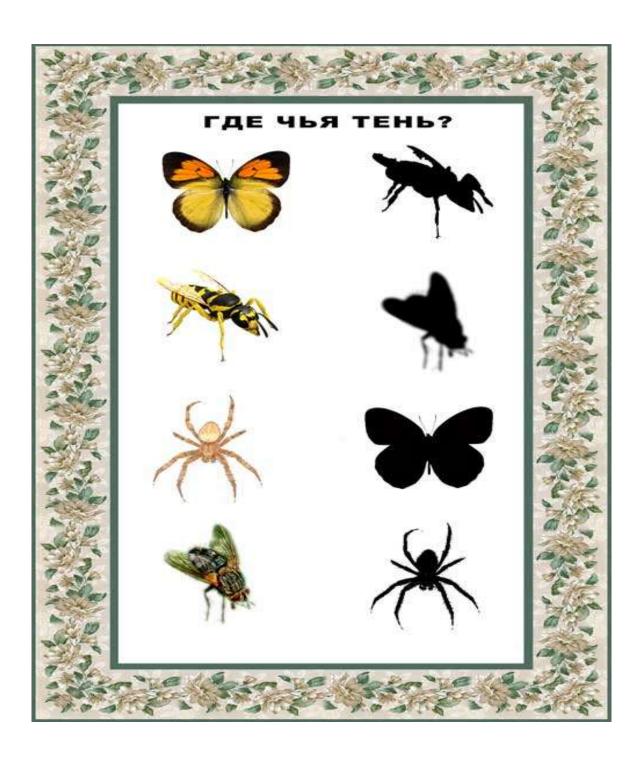
### Формирование математических представлений

Мои маленькие бусинки, я снова с вами!!!! давайте поиграем!

## Узнай где чья тень!!!!



#### Рассмотри картинку,

- -покажи где бабочка, а еще??? Сколько бабочек на картинке (много!) у бабочки что есть? (крылья), значит она умеет.....
- покажи божью коровку, а какого она цвета? Сколько на картинке божьих коровок? А божья коровка умеет летать???
- -покажи паучка, сколько на картинке паучков? Где сидит паучок?
- покажи стрекозу? Сколько их на картинке? Что умеет делать стрекоза?......
- -Покажи пчелу, где сидит пчела?, сколько их на картинке? Пчела умеет.....
- покажи муху, на чем сидит муха, сколько на картинке мух?
- и где кузнечик???? кузнечик летать не умеет, он что делает?.....



# Угадай по тени



Назови насекомых по картинке (Пчела, оса, шмель, муравей) Где живут эти насекомые, скажи или соедини линией картинку. Достаточно сложно, но вместе с мамочками у вас все получится)))))

#### HACEKOMЫE

- 1. Назови насекомых, которых ты видишь на с. 24 и 25.
- Расскажи, где живут насекомые, нарисованные на этой странице. Соедини подходящие картинки друг с другом.
- Назови правильно: у пчелы крылья какие? (Пчелиные.) У осы?
  У шмеля?



