**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**для детей младшей группы (3-4 года)**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

 **с использованием игровых технологий**

**(дидактическая, пальчиковая и словесная игра)**

**Тема: "Дикие животные наших лесов"**

**Цель:** Сформировать у детей представление о том, что быть аккуратным и опрятным, значит быть здоровым и красивым.

**Задачи:**

* Расширять представления детей о диких животных;
* Развивать умение детей отвечать на вопросы;
* Развивать дидактическую речь, умение отгадывать загадки;
* Совершенствовать умение детей употреблять в речи прилагательные, обозначающие названия животных;
* Формировать навыки детей чётко произносить слова и отдельные фразы.

**Оборудование:**

* Иллюстрации с изображением диких животных;

**Предварительная работа:**

* Чтение С. Михалков "Лесная академия".

**Словарная работа:**

* активизировать в речи детей слова (дикий, животное, ёж, мыло, мочалка, полотенце, умывание, расчёсывание);

**Ход мероприятия**

*Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик»*

Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капустку сняли,
Нечего украсть.

Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть…

*Родители:* О ком шла речь в этом стихотворении? (О зайце и волке). Эти животные дикие или домашние?

*Ребёнок:* Дикие.

*Родители.:* Почему мы их называем дикими?

*Ребёнок:* Потому что они живут в лесу.

*Родители:* Какие ещё животные живут в лесу?

*Варианты ответов детей.*

**Дидактическая игра "Кто живёт в лесу"**

*(Цель:* развивать речь, отгадывать загадки, закреплять знания о диких животных, их внешнем виде и повадках.)

*Ход игры: Родители читают стихотворение-загадку, ребёнок отгадывает ему показывают животное.*

*Родители загадывают загадки:*

1. Кто в берлоге до весны

Днём и ночью видит сны?

*Ребёнок:* Медведь.

*Родители:* Медведь какой? (Большой, лохматый, дикий)

*Родители:* А как называется его дом?

 *Ребёнок:* Зимой - берлога, а летом - весь лес.

2. Белый, ушастый по лесу шастал,

 Путал следы от рыжей беды

*Ребёнок:* Заяц.

*Родители:* Расскажи заяц, какой?

*Ребёнок:* Маленький, трусишка, любит морковку. Зимой - белый, а летом - серый.

*Родители:* А есть ли домик у зайца и как он называется?

*Ребёнок:* Зайчата растут в гнезде, в высокой травке. А когда они вырастают, живут в лесу.

3. Зубы остры, лапы быстры,

 Хвост пушистый

 Чтобы не было беды

 Путай заинька следы.

*Ребёнок:* Лиса.

*Родители:* Лиса какая?

*Ребёнок:* Хитрая, рыжая. У неё пушистый хвост и острые зубы.

*Родители:* Как называется домик лесы?

*Ребёнок:* Нора.

4. Серый, зубастый

 По полю рыщет

 Телят, ягнят ищет.

*Ребёнок:* Волк.

*Родители:* Волк какой?

*Ребёнок:* Серый, голодный, зубастый, дикий.

*Родители:* Как называется его дом?

*Ребёнок:* Логово.

5. Колобок не сказочный

 Колобок загадочный

 Очень он похож на ёлку

 Только серые иголки.

*Ребёнок:* Ёж.

*Родители.:* Ёж какой?

*Ребёнок:* Колючий, маленький, с короткими лапками.

*Родители:* - А где он живёт?

*Ребёнок:* В ямках.

*Родители:* Ты молодец! Ответил на все вопросы. Посмотри, сколько животных у нас появилось! Давай теперь наши пальчики поиграют.

**Пальчиковая игра "Зайка и ёжик"**

*(Цель:* формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр*)*

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Зайка ушки на макушке | Обе руки у висков |
| Скачет, скачет на опушке, |  обе руки на уровне груди |
| А за ним колючий ёжик | пальцы "заборчиком" |
| Шёл по травке, без дорожек.  | «ходьба» пальчиками. |

**Словесная игра "Доскажи словечко"**

 *(Цель: расширить словарный запас воспитанников, формировать навык образования уменьшительно-ласкательных существительных)*

У мамы волчицы... кто? (волчонок)

У мамы лисы... кто? (лисёнок)

У мамы медведицы... кто? (медвежонок)

У мамы зайчихи... кто? (зайчонок)

У мамы ежихи... кто? (ежонок)

У мамы бельчихи... кто? (бельчонок)





 

