**Занятие для детей 3-4 лет «Дикие животные»**

**1.Организационный момент**

вместе с детьми читаем рифмовку, совершая при этом ритмические движения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1, 2, 3, 4, 5 –  Как животных нам назвать? | *Шагать на месте.* |
| С людьми они не знаются,  В лесу живут, скрываются. | *Хлопать в ладоши.* |
| По картинкам всяк их знает: | *Сложить ладони в виде книжки.* |
| Волк, лиса, медведь и заяц. | *Указательным пальцем правой руки загибать пальцы на левой руке.* |
| Дом их – заросли густые. | *Изобразить крышу дома.* |
| Звери дикие, лесные. | *Изобразить деревья – поднять согнутые в локтях руки, растопырив пальцы.* |

**2.Дикие животные**

У нас в лесу случилась беда. Животные все разбежались и не могут найти свои домики. Помогите, пожалуйста. А чтобы найти животных, отгадайте загадки:

Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)  
Хвост пушистый, мех золотистый  
В лесу живёт, в деревне кур крадёт. (Лиса)  
Сама мала, шубка пышна,  
В дупле живёт, орешки грызёт. (Белка)  
Летом ходит без дороги   
Возле сосен и берёз,  
А зимою спит в берлоге  
От мороза, пряча нос. (Медведь)

Кто зимой холодной   
В лесу бродит злой, голодный? (Волк)

**3.Дидактическая игра «Назови семью»**

Папа - медведь, мама - … (медведица), детеныш - … (медвежонок).  
Папа - волк, мама - … (волчица), детеныш - … (волчонок).  
Папа - еж, мама - … (ежиха), детеныш - … (ежонок).  
Папа - заяц, мама - … (зайчиха), детеныш - … (зайчонок).  
Папа - лис, мама - … (лисица), детеныш - … (лисенок).

**

**4.Физминутка**

Физзарядкой белочке не лень

Заниматься целый день.

С одной ветки, прыгнув влево,

На сучке она присела.

Вправо прыгнула потом,

Покружилась над дуплом.

Влево – вправо целый день

Прыгать белочке не лень.

**5. Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Дикие животные водятся в лесу, | *Последовательно соединять пальцы правой руки с большим.* |
| Здесь увидеть можешь ты волка и лису, | *Последовательно соединять пальцы левой руки с большим.* |
| Зайца и медведя, белку, кабана, | *Последовательно соединять пальцы правой руки с большим.* |
| Прячет всех надежно лесная тишина. | *Последовательно соединять пальцы левой руки с большим.* |