**«Маленькая птичка»**

**(воробей)**

**Рисование по алгоритму цветными карандашами.**

**Материал для занятия:1/2 альбомного листа, цветные карандаши.**

**Учим детей различать основные части тела птицы; формируем знания о повадках воробья; воспитываем бережное отношение и любовь к пернатым. Наблюдение за воробьями.**

**Предварительная работа на прогулке: обращаем внимание на прыгающих воробьёв. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Предложить покормить птиц.**

**Загадка:**

**Птичка-невеличка.**

**Ножки имеет,**

**А ходить не умеет.**

**Хочет сделать шажок –**

**Получается прыжок.**

 **Как называется птичка? (воробей)**

**- Что есть у птички? (глазки, клюв, лапки, крылья, перья, хвост)**

**- Сколько ног у воробья и как они ходят?**

**- Сколько крыльев у воробья и как они летают?**

**- Какого цвета пёрышки у воробья?**

**- Какие звуки издают воробьи?**

**Рассказать стихотворение:**

**«Скачет, скачет воробей,**

**Кличет маленьких детей:**

**Киньте крошек воробью,**

**Я вам песенку спою: «Чик – чирик!»**

**«Воробей, что ты ждёшь?**

**Крошек хлебных не клюёшь.**

**- Я давно заметил крошки,**

**Да боюсь сердитой кошки».**

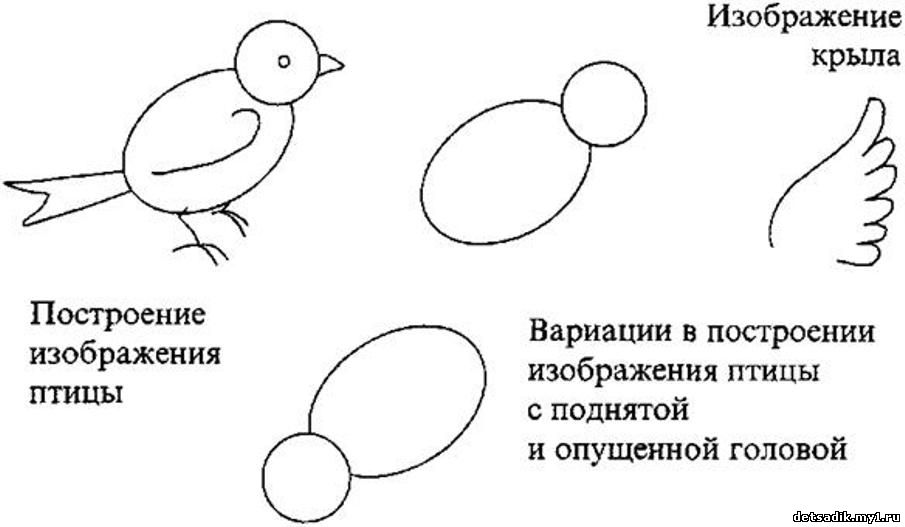
**Рассмотреть внешний вид птиц.**

**Нарисуем воробья, которого вы видите каждый день и зимой, и летом на улице. Воробей – небольшая птичка. Цвет оперения серый и коричневый.**

**Рисовать будем поэтапно.**

1. **Нарисуем круглую голову.**
2. **Затем овальное туловище.**
3. **Длинный хвостик треугольной формы.**
4. **Затем крылышко (можно овалом).**
5. **Нарисуем лапки и круглый глаз.**

**6. Раскрасим воробья, подбирая нужные цвета.**







**Чтение детям и заучивание наизусть**

**«Где обедал воробей?» - С.Маршак.**

**«Воробей» - А.Барто.**

**«Воробьиное купание» - В.Левин.**

**«Воробьи по проводам» - С.Маршак.**

**«Воробей» - С.Чёрный.**

**«Цап – Царап и Чик – чирик» - В.Лунина.**

**«Воробей» - А.Толстой.**

**«Воробей Чив» - Ю.Вакуленко.**