**Конспект занятия по ознакомлению детей**

**второй младшей группы с праздником**

**«Пасха»**

 **Цель: познакомить детей с традициями празднования Пасхи.**

 **Задачи:**

**1. Рассказать почему празднуется этот праздник, почему именно в этот праздник красятся яйца, пекут куличи.**

**3. Развивать мелкую моторику пальцев, воображение.**

**4. Развивать речь и мышление.**

 **Материал**: наглядные пособия (картинки кулича, пасхи, пасхальных крашеных яиц, загадки, стихи); корзинка; варёное или игрушечное яйцо; вырезанные или напечатанные яйца разных цветов (крашенки, писанки); гуашевые краски; ватные палочки; стакан с водой.

 **Предварительная работа**: Рассматривание с детьми иллюстраций – корзина с пасхальными крашеными яйцами, рассматривание кулича и Пасхи.

 **Ход занятия:**

Звучит веселая музыка с пением птиц и журчанием воды *(Звуки природы)*.

*Звонко капают капели*

*Возле нашего окна.                                                                                                   Птицы весело запели,                                                                                               В гости Пасха к нам пришла*

*(К. Фофанов)*

- Послушай,пожалуйста, первую загадку:

  *Напекли хозяюшки к празднику в печи*

*Пышные, румяные чудо...*   (куличи)

- Правильно, это куличи, слушай следующую загадку:

*Солнышко играет, и щебечут птички,*

*Украшение стола – красные...*   (яички)

    -Скажи пожалуйста, а куличи и крашеные яички атрибуты какого праздника? (Пасхи)

**ПАСХА** - это главный церковный праздник. Всю неделю люди готовятся к празднику Пасхи.

- Скажи, что нужно сделать, что бы встретить праздник пасхи?

*(Люди красят  яйца, пекут  куличи, убирают свои жилища).*

   В день Пасхи принято надевать чистую светлую одежду, дарить друг другу крашеные яички, угощаться пасхальными куличами, а при встрече люди говорят  друг другу «Христос Воскресе!» и отвечают «Во истину Воскресе!». Говорят, что на Пасху происходят чудеса.

 Даже солнышко радуется этому дню. Вы когда нибудь видели, как солнышко в небе играет, оно словно танцует в небе.

  Скажи, а ты знаешь почему люди дарят яички друг другу в этот праздник? Потому, что  яичко – символ новой  жизни.

-Почему символом новой жизни стало яичко?

( Потому что из яичка появляется новая жизнь, из него вылупляется цыпленок.)

 Правильно, природа оживает, просыпается ото сна, когда приходит весна и наступает праздник Пасхи.

    Давай посмотрим на картинку:

-Чем заняты дети на картинке? *(Дети играют с яичком)*

Верно, в  этот день дети играли с яичками, катали их на месте, с горок.

 В игры с яйцами любили играть не только дети, но взрослые.

- А ты сегодня хочешь поиграть и повеселится? *(да)*

*Сюрпризный момент*

(Фонограмма кудахтанье птицы)

- Чей это голосок? *(курица)*

Правильно это курица, давай найдем, откуда раздается кудахтанье.

Корзина с курицей, а в ней большое яйцо.

Игра: «Яичко»

 *Под музыку передаем яичко друг другу, когда мелодия заканчивается, тот, у кого яичко выходит и рассказывает стихотворенье.*

Понравилась тебе игра? Молодец, ты быстро научился играть с яичком.

- Кажется в  корзине еще что то есть. Что это? *(Яички)*

-Какие? *(пасхальные)*

- Давай рассмотрим их, они одинаковые? *(разные)*

-Правильно, потому что их раскрашивали разными способами.

- Посмотри на это яичко.Это крашенка. Яичко, окрашенное одним цветом, называют крашенка. *(Попросить ребёнка показать крашенку)*

- А это писанка, потому что яичко расписали разными красками *(попросить ребенка повторить)*

Встань, пожалуйста, перед столом.

Показать ребёнку корзинку с яйцами.

- Как называются эти яички писанки или крашенки?

- Правильно крашенки, сейчас мы с тобой превратим их в писанки.

 Как?! Да очень просто- с помощью ватных палочек и красок. Если мы разрисуем  наши крашенки, то получатся какие яички?- писанки! Посмотри, перед тобой лежит заготовка яичка-крашенка, гуашевые краски и ватные палочки. С помощью ватных палочек мы можем рисовать не только точки, но и прямые линии и волнистые. Сначала мы окунаем ватную палочку в воду, затем в краску и начинаем рисовать наш узор. Для каждого цвета мы берем новую палочку, краски не смешиваем. Можно нарисовать  весенние  цветочки незабудки -желтая точка в центре, а вокруг нее голубые или синие точки. И так превращаем наши  крашенки в писанки! Фантазируем!

*Музыка фоновая.*

  Теперь полюбуемся нашими яичками, красивые они получились? *(да.)*

 Твои яички, которые ты сейчас украсил своими руками, принесут счастье и радость, тому, кому ты их подаришь. Давай мы подарим наши писанки  нашим близким, т.е. маме, папе, бабушке, дедушке.

**Итог занятия (рефлексия):**

-О каком празднике мы сегодня говорили?

-Как готовятся люди к этому празднику?

-Как называются яйца, которые просто раскрасили?

-А которые расписали?

-А в какие игры играют на Пасху?

-А что еще мы сегодня делали?







  

 

 

