ТЕМА «**Право**, **лево**, *«над»*, *«под»*, *«у»*, *«за»* и т д»

Ход занятия:

Рано утром на полянке

Так резвились обезьянки:

**Правой ножкой топ**, топ

**Левой ножкой топ**, топ!

Ручки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех?

(демонстрировать ребенку, если стоять лицом к нему, в зеркальном отражении правую и левую ногу/руку)

Попросить ребенка поднять **правую руку**. Помогаем, подсказываем, что этой рукой дети держат ложку. (если ребенок левша, наоборот) Затем просим поднять левую руку.

Попросит ребенка показать свою **правую и левую ногу**.

 Далее по аналогии – показываем **правый –левый глаз**, ухо, щеку, плечо.

Можно поиграть в игру «Дотронься **правой рукой до левого уха**, до **правого плеча**»

Физ. минутка *«Аист»*:

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу!

Топай **правою ногой**,

Топай **левою ногой**,

Снова - **правою ногой**,

Снова - **левою ногой**,

После - **правою ногой**,

После - **левою ногой**.

Вот тогда придешь домой!

Игра *«Скажи, где находится кукла»*. Куклу поочередно размещаем относительно игрушечного дивана. **Повторяем предлоги***«над»*, *«под»*, *«у»*, *«за»*.

Ладошки плакат. Вы можете обвести ладошки ребенка и повесить их на стену на уровне глаз ребенка. Когда малыш будет проходить мимо плаката, предложите ему приложить ручки и определить, где его правая рука, а где левая. Ладошки можно раскрасить разным цветом для лучшего запоминания.