**Счёт предметов до 3. Число и цифра 3. Сравнение совокупностей.**

***Цель.***Помочь детям понять содержание картины, дать характеристику животным; воспитывать умение слушать рассказ; закреплять умение находить вокруг себя один и много предметов; познакомить с числом и цифрой 3; формировать навык уравнивания совокупностей.

***Оборудование.***Набор разных игрушек для счёта; игрушка-собака Розка; картинка « Собака со щенятами»; сигналы светофора ( круги); геометрические фигуры-круг, квадрат; трафарет цифры 3. *Раздаточный материал.*Набор кругов и квадратов ( по 3 шт.), карандаш, трафарет цифры 3, кусочки пластилина.

***Ход занятия*** *Родители.*Сегодня у нас день весёлых счетоводов. Будем играть так: я покажу тебе цифру 1, а ты постараешься найти дома предметы, которых у нас по одному, потом я покажу цифру 2, и мы будем считать предметы, которых в доме по 2. Начинаем!

*Чтение рассказа Л.Н.Толстого « Розка».*

*У Розки были щенки на дворе, на сене. Розка ушла.*

*Дети пришли и взяли щенка и снесли на печку.*

*Розка пришла, не нашла щенка и выла.*

*После нашла щенка и выла подле печки. Дети сняли щенка и дали Розке, а Розка снесла щенка во рту на место.*

Сегодня в гости к нам пришла собака, зовут её Розка. У Розки есть дети. Розка-мама. Скажи, а как называются у собаки детки? ( щенки).*Чтение рассказа.*Розка пришла не одна, а привела с собой своих щенков. Посмотри на них.

  *Рассматривание картины « Собака со щенятами».*



Кого ты видишь на картине? Какая собака Розка? ( она большая, с длинной шерстью). Что делает Розка? ( она сидит и облизывает своих щенят). А какие у Розки щенки? ( щенки маленькие , но похожи на маму). Что делают щенки? ( они только что поели, двое просто сидят возле мамы, а один играет с мячиком).

  *Разминка для глаз.*

На плоскости расположены картинки с изображением собаки и щенков-слева, справа, внизу, вверху. По сигналу родителей дети переводят взгляд то на собаку, то на щенков, но при этом не поворачивают головы.

(У кого нет принтера – можно заменить любыми другими предметами. Главное сохранить их правильное расположение на плоскости).

*Физкультминутка*

*«Буратино»*Буратино потянулся: раз-два;                                                                                                                             Раз-нагнулся, два-нагнулся.                                                                                                                     Руки в стороны развёл,                                                                                                                    
Ключик, видно, не нашёл.                                                                                                                       
Чтобы ключик нам достать,                                                                                                                   
Нужно на носочки встать.

*Подвижная игра « Светофор».*

Родители показывают цветные круги-сигналы светофора, а дети выполняют движения: красный-стоят, останавливаются, жёлтый-готовятся к движению, зелёный-движутся.

 *Работа за столами.*

Теперь сядем за стол. Посмотри, что у меня есть. Как называются эти фигуры? (круг и квадрат). Сколько у меня кругов? ( один). Сколько квадратов?( один). А теперь посмотри вокруг себя и найди, где много кругов и квадратов или предметов, похожих на них. *Дети выполняют задание.*

Два круга я положу на верхнюю полоску. Ты сделай то же самое. Давай посчитаем, сколько фигур лежит на верхней полоске? ( две). А теперь на нижнюю полоску положим столько же квадратов. Сколько фигур находится на нижней полоске? ( две). Значит на верхней и нижней полосках фигур поровну. А теперь я на верхнюю полоску добавлю один круг. На верхней полоске фигур стало больше или меньше? Давайте сосчитаем: один, два. Три. Сделай на своих карточках тоже самое.

*Разминка для глаз.*

Дети переводят взгляд по словесному указанию родителей:

Вправо, вниз, на потолок,                                                                                                                      В левый верхний уголок.                                                                                                                         Влево, вверх на потолок,                                                                                                                      В правый нижний уголок.

 *Счёт до3. Цифра3.*

**

Посмотри на картину. Сколько у Розки щенков? ( три). Число три можно обозначить вот такой цифрой. Родитель показывает цифру 3:

А за двойкой-посмотри-                                                                                      
Выступает цифра 3.

Тройка-третий из значков-                                                                 Состоит из двух крючков.

Это-месяц дугой,

Ниже –месяц другой.

А теперь посмотри-                                                                                           
Получилась цифра 3.

Посмотри на цифру 3. На что она похожа? Давай сосчитаем, сколько глазков у этой цифры? А теперь, чтобы цифра три лучше нам запомнилась, побегаем по ней пальчиками, а потом вылепим её из пластилина.

*Дети выполняют задание.*

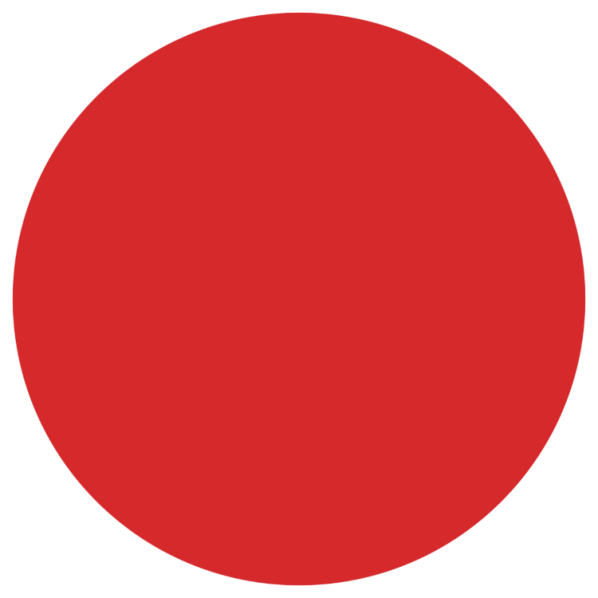
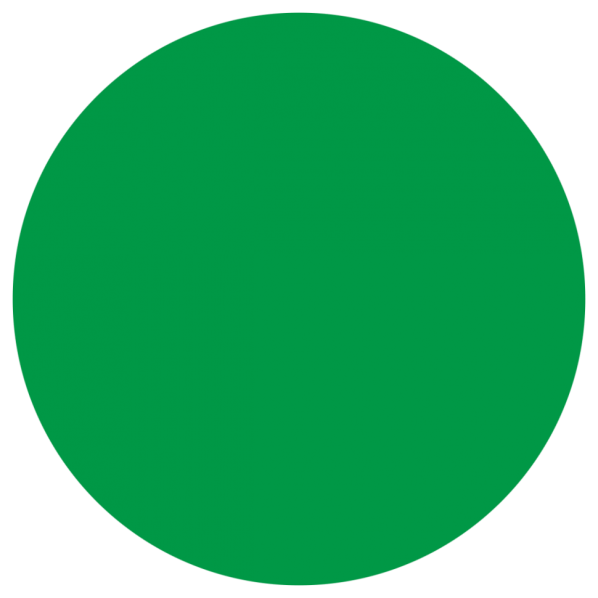
*Пальчиковая гимнастика « Печатаем на машинке».*

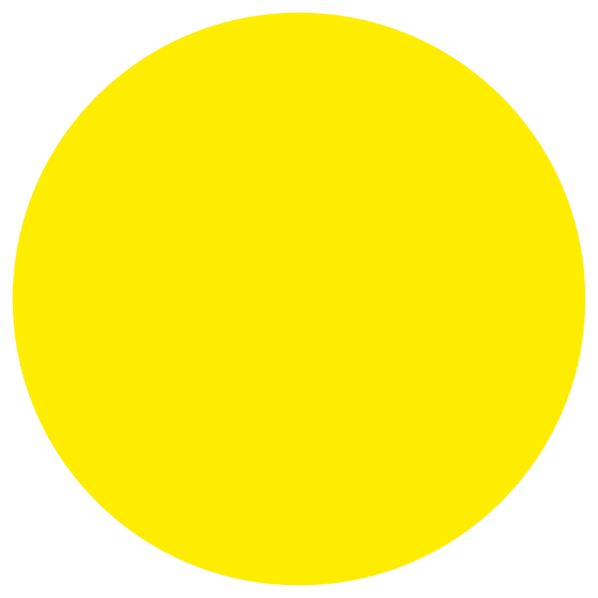
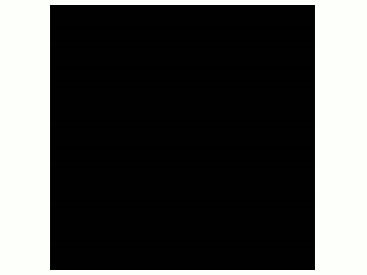
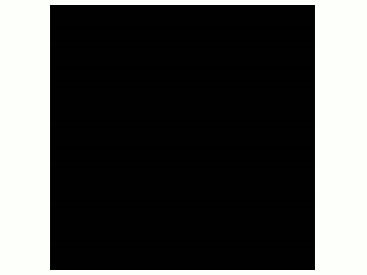
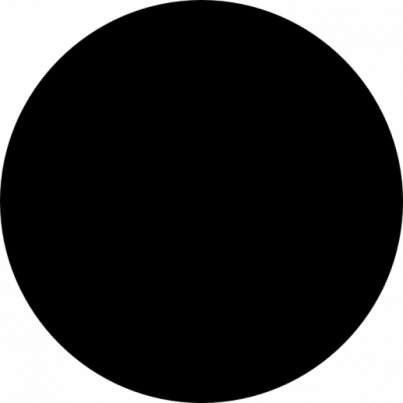
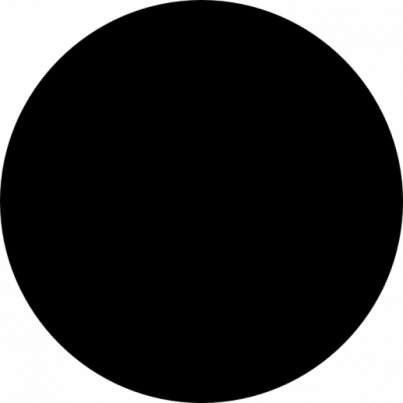
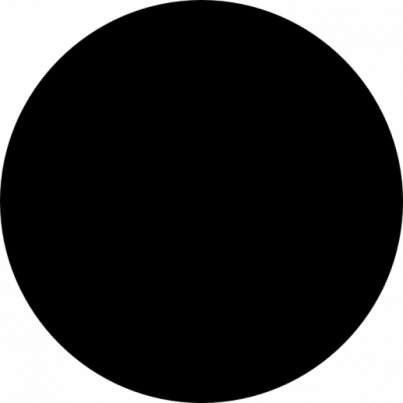
Мы печатать начинаем                                                                                                                     И на кнопки нажимаем.                                                                                                                   Раз, два, три, четыре, пять!                                                                                                                            Всеми пальцами подряд!                                                                                                                        Надо пальчики размять                                                                                                                        И на кнопки нажимать.                                                                                                                   Раз, два! Раз, два!                                                                                                                               Получаются слова.

 *Индивидуальная работа.*

Штриховка цифры3; счёт предметов в пределах 3. Выкладывание числового ряда 1, 2,3.

1 2 3

3 

