**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе**

**по теме «Цветы»**

**Цель:**

Уточнить характерные признаки цветов, закрепить умения сравнивать цветы с выделением общих и отличительных признаков, составление короткого рассказа по опорной схеме по вопросам родителей.

**Задачи:**

- Закрепить умение детей составлять короткий рассказ по вопросам родителей по опорной схеме;

- закреплять произношение звуков (з), (ж), (ш), (у);

- развивать у детей инициативную речь, умение поддержать диалог со взрослым, отвечать на вопросы полным ответом;

- развивать игровой опыт каждого ребенка, побуждать интерес к игровому общению со взрослым.

**Ход занятия**

Вводно организационная часть.

Давай возьмемся за руки.

*Собрались с тобой мы в круг*

*Я твой друг и ты - мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

Улыбаемся, приветствуюем друг друга.

**Основная часть**

Давай закроем глаза и представим, что мы пришли на зеленый лужок.

Открывай глазки. Что ты видишь? (Показ картинки с цветами). (Приложение 1.) (Ответы детей).

- Чтение стиха: «По солнышку»

*По солнышку, по солнышку,*

*Дорожкой луговой*

*Иду по мягкой травушке*

*Весеннею порой.*

*И любо мне и весело*

*Глядеть по сторонам,*

*Голубеньким и беленьким*

*Я радуюсь цветам.*

- Предлагаю тебе рассмотреть цветы и ответить на вопросы.

- Какого цвета цветы? (*Желтые, белые, синие, красные*)

-Какого цвета листья? (*Зеленые*)

- Какого размера цветы? - большие или маленькие? (*Ответы детей*)

- Что еще есть у цветка? (*Стебель, корень*)

- Значит, цветы разные или одинаковые? (*Разные*)

- Вот какой ты молодец. Хочешь сам попробовать сделать свой цветок?

Аппликация «Собери цветок». (Пример аппликации:Приложение 2.)

( Раздать ребенку части цветов).

- Садись за стол, принимайся за работу. (Дети собирают цветы)

- Красивый у тебя получился цветок. Назови свой цветок, опиши нам его (описывает цветок, используя опорную схему).

*-Название (Мой цветок называется…);*

*-Размер (Он большой/маленький);*

*-Цвет (Он … цвета);*

*-Форма цветка (Он овальный, круглый).*

- Цветы очень похожи на нас, людей. Ночью мы спим, и цветы закрывают свои лепестки и отдыхают. А утром мы просыпаемся, открываем глаза, и цветы раскрывают свои лепестки.

- Хочешь стать цветком? Приготовь свои ручки и пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Цветок»

*Кисти рук у запястья соединить, а пальцы плавно развести в стороны,*

*Изображая раскрывшийся цветок.*

**К вечеру цветок опять раскрывает венчик,**

*Пальцы сомкнуть - «нераскрывшийся цветок»*

**И теперь он будет спать**

*Кисти рук - в исходное положение*

**До утра как птенчик**

*Кисти рук - под щеку*

- Придумай много разных слов про цветы (Ответы детей: *красивые, яркие, красные... душистые*).

Дыхательная гимнастика: (развиваем речевое дыхание). Продемонстрировать, как нужно сделать глубокий вдох через нос, а выдох ртом. На выдохе произнести фразу: «Ах, как пахнет!»

- Предлагаю тебе понюхать цветы. (Дети повторяют упражнение).

Динамическая пауза: (имитация движений и звуков)

- Вдруг подул сильный ветер. Как шумит ветер? ( Ш-ш-ш, ш-ш-ш)

- Цветы наклонились в одну сторону, в другую.

- Ветер стал дуть еще сильней, и цветы закружились (дети кружатся на месте). (У-у-у, у-у-у)

- К красивым цветам прилетели пчелы, и зажужжали. (Ж-ж-ж, ж-ж-ж)

- И веселые комарики решили покружить вокруг цветов и зазвенели. (З-з-з, з-з-з).

- Но ветерок распугал всех насекомых. И насекомые разлетелись (Ш-ш-ш, ш-ш-ш).

И на лугу стало тихо и спокойно

**Заключительная часть (рефлексия)**

- Скажи, зачем нам цветы? (Ответы детей)

- А стоит ли рвать цветы? (Ответы детей)

- Правильно, цветов много, но если их срывать, то они завянут, погибнут. Пусть лучше цветы всегда будут на наших лугах и клумбах, и будут долго радовать нас.

*Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвешь цветок,*

*Если вместе я и ты,*

*Если мы сорвем цветы,*

*Опустеют все поляны,*

*И не будет красоты.*

- А нам пора возвращаться домой, закроем все глазки. И представим, что легкий ветерок нас вернул в дом.

- Вот мы и дома.

- Где мы были? (На лугу)

- Что мы там видели? (Цветы, ландыши, ромашки, одуванчики, пчел, комаров…)

- Давай вспомним, что есть у каждого цветка? (Лепестки, стебель, листья, корень)

- Кто прилетал к цветам? (Насекомые…)

Приложение 1.

  

 

Приложение 2.

