**Познавательное развитие во второй младшей группе «Весна пришла»**

***Задачи:***

- Формирование представления детей о времени года – весна;

- Выделить признаки весны;

- Расширение словарного запаса;

- Развитие речи;

- Развитие мелкой моторики.

***Материалы:***

- Видео на тему «Весна»;

- Раскраска;

- Цветные карандаши.

***Ход работы:***

1. **Просмотр видео для детей на тему «Весна» (с пояснением при просмотре).**

После просмотра видео дети отвечают на вопросы:

*- Что происходит со снегом****весной****?*

*- Что набухает на ветках деревьев****весной****?*

*- Откуда прилетают птицы* ***весной****?*

*- Кто просыпается после зимней спячки в лесу?*

*- Как детишки одеваются****весной****?*

*- Какой первый,второй,третий месяц* ***весны****?*

*- Чей праздник 8 марта?*

*- Каким цветом становится шубка у зайчика* ***весной****? Почему?*

1. **Раскрашивание рисунка с помощью цветных карандашей.**

Учить детей накладывать штрихи плотно друг к другу, не выезжая за границы элементов.

1. **Рефлексия.**

Спросить у ребёнка – о каком времени года Вы сегодня беседовали? Чем занимались после просмотра видео? Попросить назвать признаки весны.

