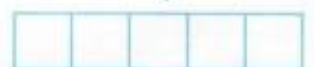
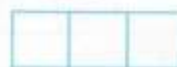
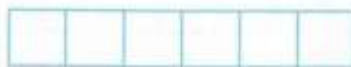


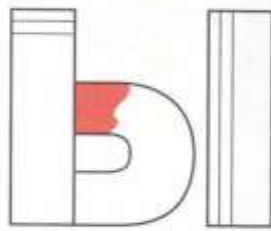
Буква Ы

1. Проговори слова (*сыр, комары, бык, цветы*), протягивая звук **Ы**. Определи место звука **Ы** в словах: в середине или в конце. (Для этого поставьте палец малыша под полоской-схемой и проговаривайте, пропевайте слово, проводя пальцем под схемой. Не волнуйтесь, если ребёнок не сразу поймёт это задание. Помогите ему!)

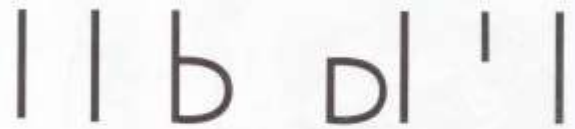
Обозначь место звука на схеме красным карандашом. Закрой книгу и вспомни названия картинок, в которых звук **Ы** находится в конце слова.



2. Заштрихуй и раскрась букву по образцу.

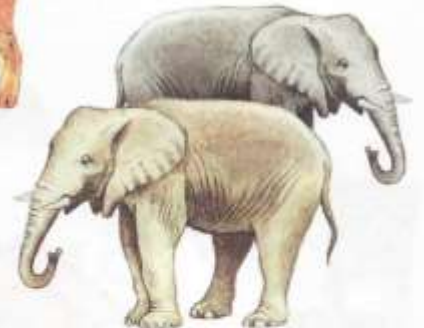


3. «Почини» букву.



4. Назови животных, которые хотят покататься на поезде, и помоги всем правильно занять свои места в вагонах (произносим названия картинок, голосом выделяя звук **Ы**: *быыыык*): *бобры, слоны, мышь, осы, рысь*. Если звук **Ы** находится в середине слова, то такой пассажир поедет в середине поезда, а если звук **Ы** находится в конце слова, то этот пассажир поедет в конце поезда. Соедини картинку с нужными вагончиками.

Вспомни ещё слова, в которых звук **Ы** будет находиться в конце слова.



1. Учимся писать.

Ы Ы Ы Ы

2. Определи первый звук в каждом слове и напиши соответствующую букву в схеме под картинкой (абрикос, иглы, арка, ослик, удод).



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

3. Определи последний звук в каждом слове и напиши соответствующую букву в схеме (окно, лиса, шахматы, ручки, кенгуру). Для того чтобы ребёнок мог определить последний звук в слове, надо слово пропеть, а последний звук протянуть.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. «Почини» буквы.

V C I I Ъ Л

