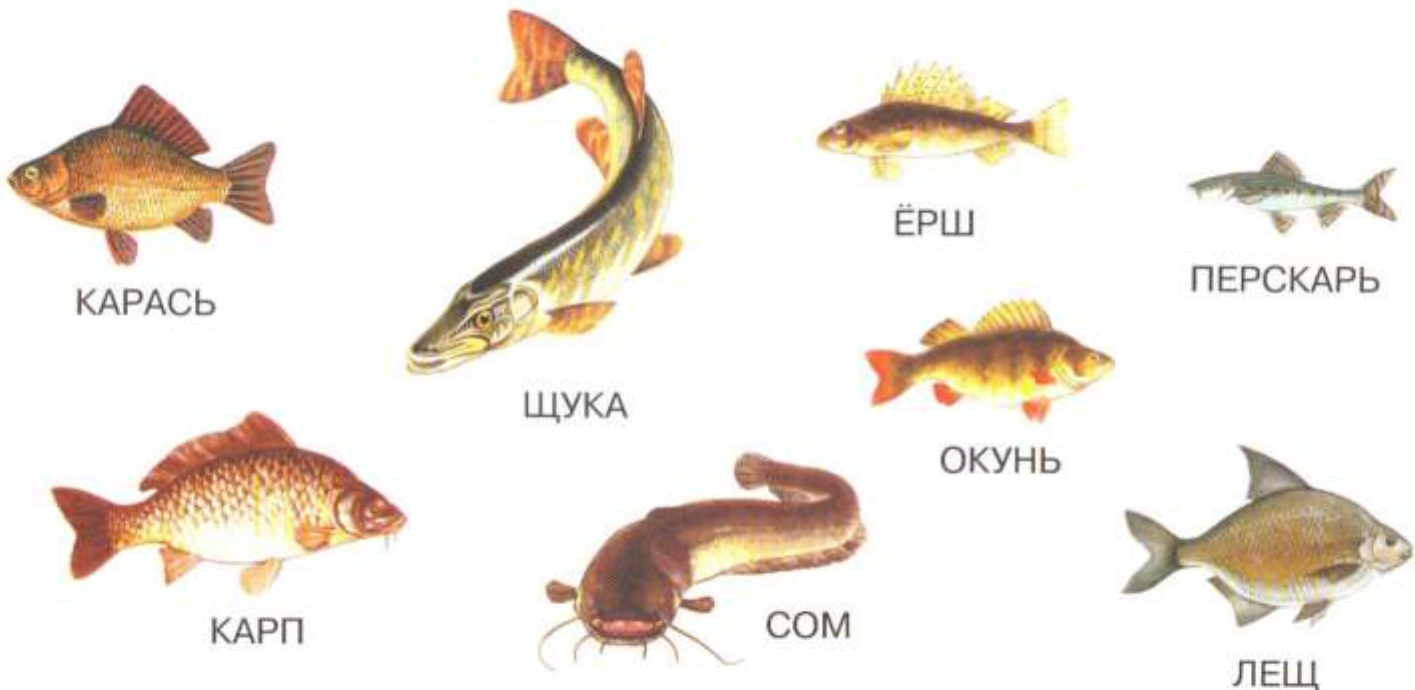


1. Рассмотрите картинки и назовите речных рыб.
2. Расскажите о строении, цвете и размере каждой рыбы. Составьте предложения по образцу: *У сома есть голова с усами, крупное туловище, покрытое гладкой серой кожей без чешуи, плавники и хвост. Сом — крупная речная рыба.*



3. Назови: чья голова, чей хвост, чьё тело, чьи плавники.

(образование притяжательных прилагательных:

у щуки хвост — щучий, голова — щучья, тело — щучье, плавники — щучьи;

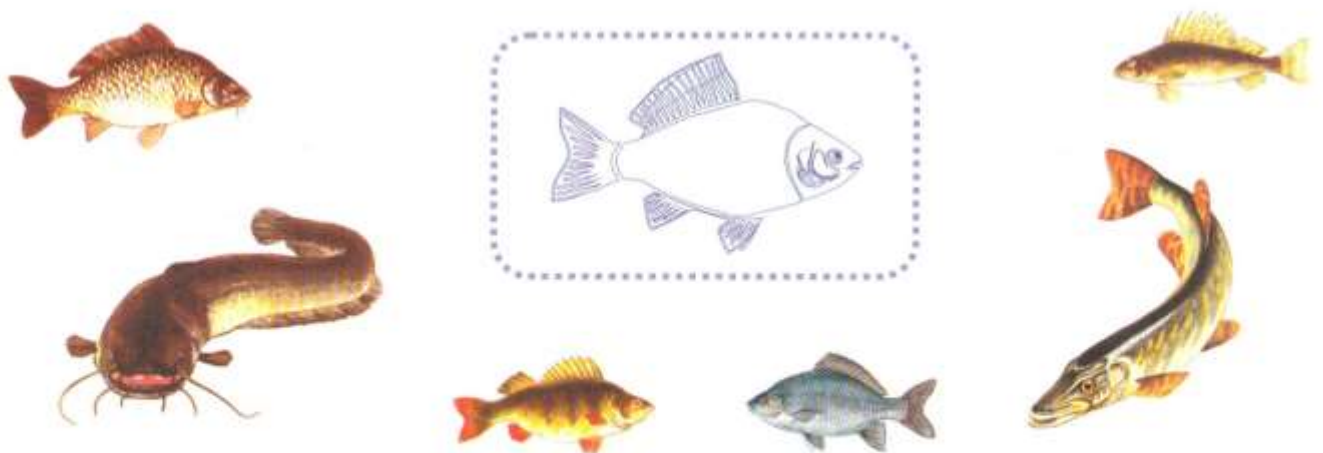
у карпа хвост — карповый, голова — карповая, ...;

у карася хвост — карасёвый, голова — карасёвая, ...;

у сома хвост — сомовий, голова — сомовья, ...;

у ерша хвост — ершовый, голова — ершова, ...;

у окуня хвост — окуневый, голова — окуневая, ... и т.д.).



4. «Посмотри и расскажи». По опорным картинкам составь предложения о том, как Маша покупала рыбок в зоомагазине по образцу: *Однажды Маша взяла пустую банку и отправилась в зоомагазин.*

