1. Родителям рекомендую посмотреть презентацию о рыбах, познавательные передачи, экскурсии в океанариум, иллюстрации в энциклопедиях, интернет-ресурсах.
2. Рассказать о том, что на Земле есть множество водоемов: пресных ( озёра, пруды, реки), и соленых (моря и океаны). Их населяют великое множество животных и рыб.

*Дети должны усвоить:*  названия некоторых водных обитателей (морских и речных), части тела рыбы, среда обитания (река, озеро, море, океан), чем питаются (хищные, всеядные, кто питается только водными растениями-водорослями); рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

 Вопросы для беседы:
1. Где живут рыбы?
2. Каких рыб вы знаете?
3. Для чего рыбам нужны плавники и хвост? Другие части тела?
4. Чем питаются рыбы и морские животные? Сом, карась, щука, акула, осьминог
5. Как вы понимаете пословицу «Без труда не вытащить и рыбки из пруда»
6. Можно ли сбрасывать мусор в водоемы? Почему?

 Пальчиковые игры:

**«Рыбка»**

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

*Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка*

Рыбка, рыбка, озорница,

*Грозят пальчиком*

Мы хотим тебя поймать

*Медленно сжимают ладони*

Рыбка спину изогнула

*Снова изображают, как плывёт рыбка*

Крошку хлебную взяла

*Делают хватательное движение обеими руками*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла

*Снова «плывут».*

«**Краб»**

В синем море краб идёт

*Ладони тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы направить вниз, переплести (лапки краба), раздвинуть ладони. Большие пальцы обеих рук направить к себе (голова краба).*

Быстро лапками гребёт

*Быстрыми движениями пальцев показывают, как краб гребёт лапками.*

Тихо краб идёт по дну,

Ищет он себе еду.

*Краб идёт на лапках-пальчиках сначала в одну сторону, затем в другую.*

  Чтение художественной литературы по теме “Рыбы”:
 Б. Заходер «Про сома», Русская народная сказка «По щучьему веленью», А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке», Пермяк «Первая рыбка», И. Токмакова «Где спит рыбка»