*от 13.05.20*

**Следим за правильным произношением звука [Л]!**

**Родителям рекомендуется выполнять задания каждый день для отработки правильного звукопроизношения:**

1. Выполнить артикуляционную гимнастику под звездочкой.
2. Пересказ рассказа. Прочитайте ребенку рассказ два раза подряд. Сначала нужно повторить рассказ по предложениям, отвечая на ваши вопросы, а затем – пересказать.

**ЯБЛОНЯ**

Павел посадил в саду маленькую яблоньку. Ствол у яблоньки был тоненький — того и гляди, сломается. Сделал Павел кол и воткнул его в землю около яблоньки. Слабый ствол яблоньки и колышек Павел соединил бинтом. Подвязал яблоньку и успо­коился. Оставалось ждать зелёных листьев.

Каждый день Павел ходил к яблоньке, поливал её. Вниматель­но наблюдал за ветками. Но зелёных листьев всё не было и не было!

Как-то Павел увидел из окна, что его яблонька наконец, зазе­ленела. Когда Павел подошёл ближе, то оказалось, что это на колышке, а не на яблоньке появилось несколько зелёных листи­ков! «Вот так колышек!» — подумал Павел.

Раскрась картинку, отыщи как можно больше предметов, в названии которых есть звук Л.

