от 06.05.20

Следим за правильным произношением звуков [Ш] и [Ж]!

Родителям рекомендуется выполнять задания каждый день для отработки правильного звукопроизношения:

1. Выполнить артикуляционную гимнастику под звездочкой.
2. Пересказ рассказа. Прочитайте рассказ два раза подряд. Сначала ребенку нужно повторить рассказ по предложениям, отвечая на ваши вопросы, а затем – пересказать. Нарисуй на подносе несколько пышек, которые помогли Наташе найти друзей.

БАБУШКИНЫ ПЫШКИ

Жила Наташа в новом доме и с детьми пока не познакомилась. Была у Наташи бабушка Луша.

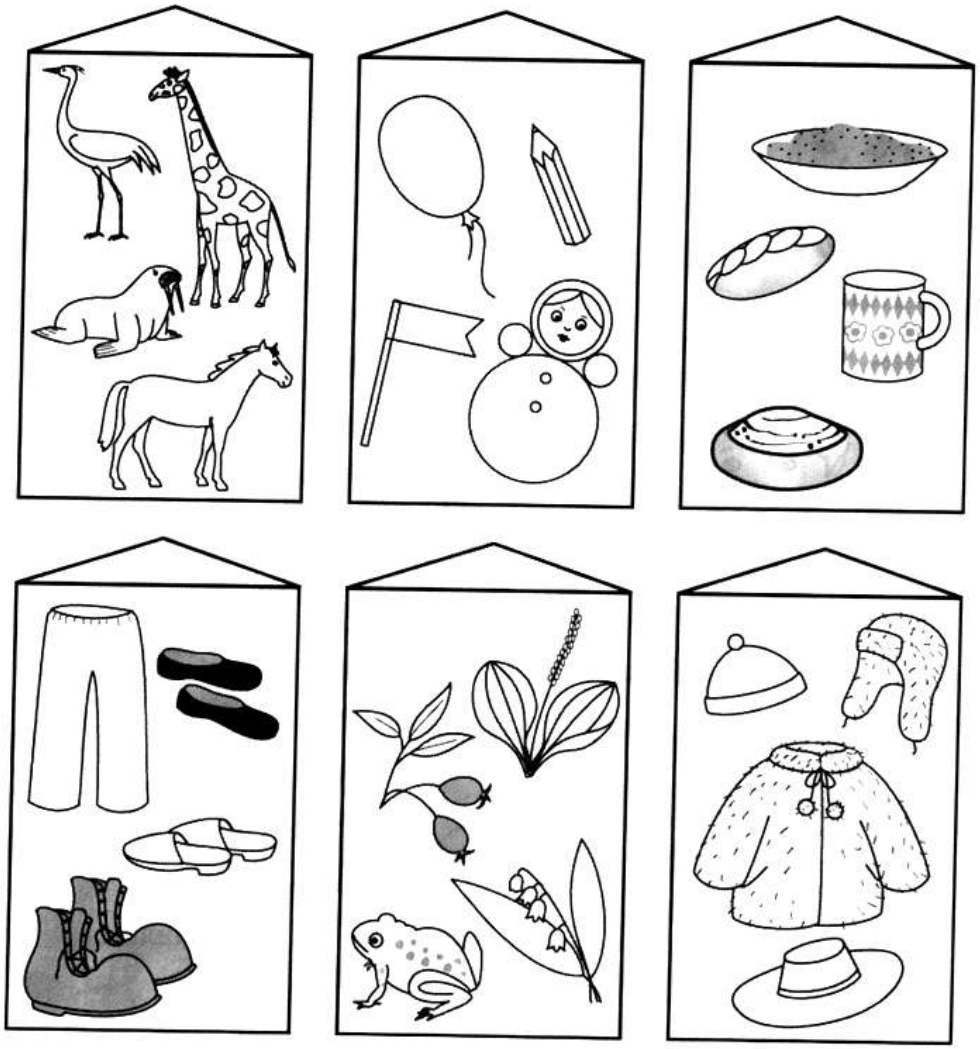
Как-то бабушка напекла много пышек. Пышки вышли большие, пышные.

Наташа угостила пышками школьников, живущих на её этаже. Это были Лёша, Даша и Маша.

Так пышки помогли Наташе познакомиться с детьми!

Что лишнее?

Перед тобой домики друзей Шипелочки и Жужжалочки. Найди в каждом домике лишнюю картинку, обведи ее, а остальные назови одним словом.



Помогите ребенку правильно назвать предметы. **Словарь:** *морж, жираф, лошадь, журавль; флажок, шарик, неваляшка, карандаш; каша, пирожок, ватрушка, кружка; башмаки, галоши, штаны, шлепки; шиповник, ландыш, подорожник, жаба; ушанка, шапка, шуба, шляпа.*