от 06.05.20

Следим за правильным произношением звука [Р]!

Родителям рекомендуется выполнять задания каждый день для отработки правильного звукопроизношения:

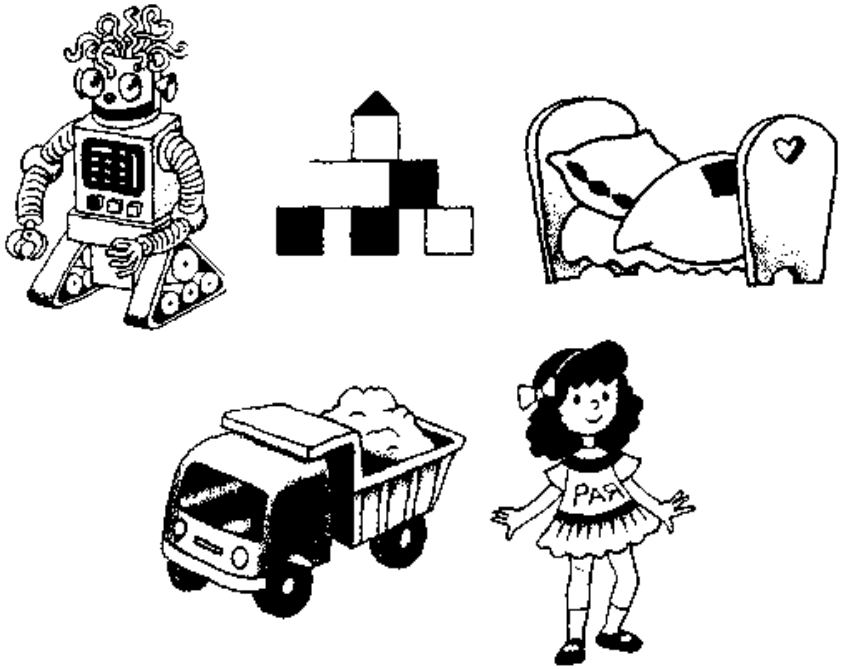
1. Выполнить артикуляционную гимнастику под звездочкой.
2. Пересказ рассказа. Прочитайте ребенку рассказ два раза подряд. Задайте вопросы к тексту. После ответов предложите пронумеровать картинки. Спросите, почему рассказ так называется. Оцените поступки мальчика и подробно расскажи, как ему следовало вести себя в детском саду. Прочитайте рассказ в третий раз и попросите пересказать его полностью, опираясь на картинки.

ВОТ ТАК ИГРА!

Пришел Рома первый раз в старшую группу детского сада. Подбежал к игрушкам. Постройку из кубиков развалил. У грузовичка дверку оторвал. Робота бросил в аквариум с рыбками.

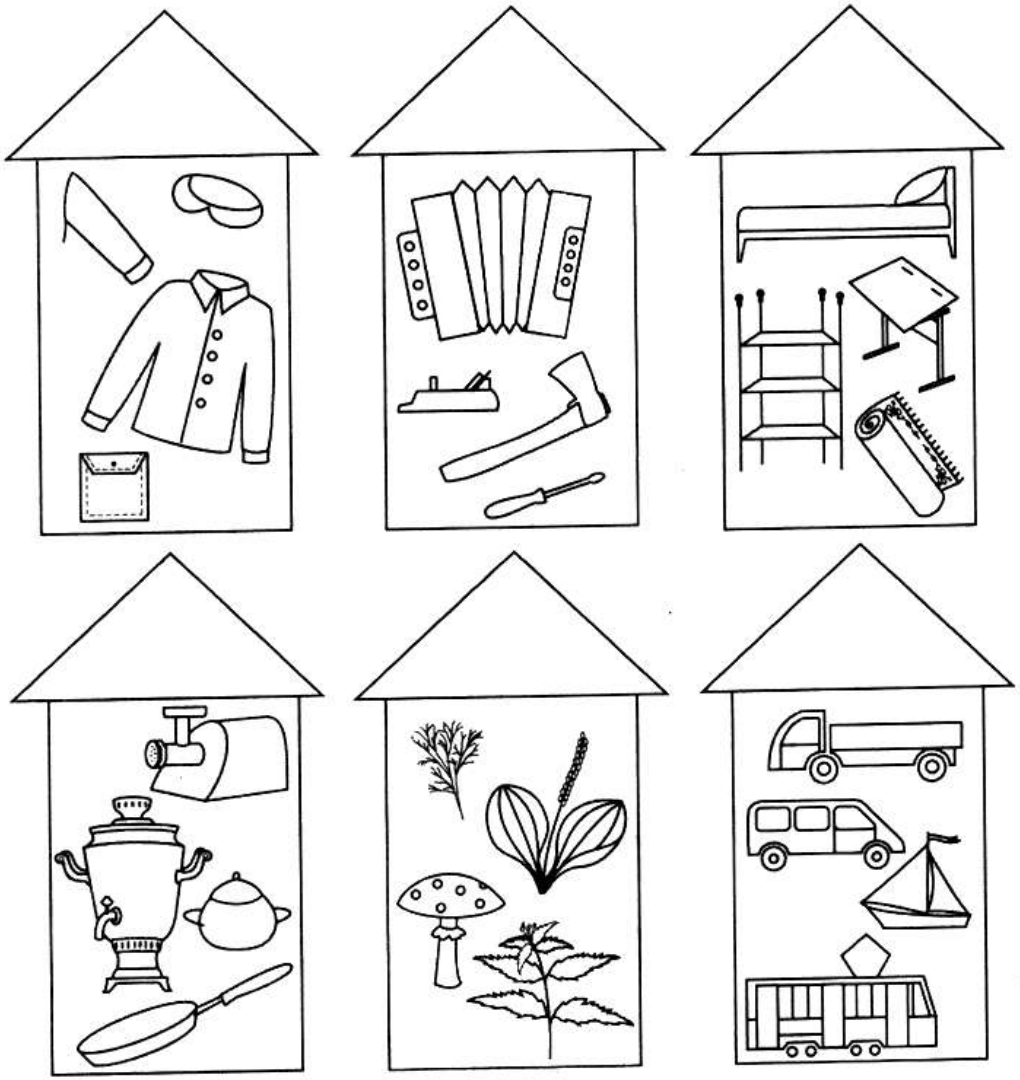
Потом Рома направился к самой нарядной девочке Рае. Дёрнув её за рукав, Рома громко сказал: «Давай в войну поиграем!»

Рая посмотрела на Рому, потом на беспорядок, который он устроил в группе, и тихо ответила: «В войну ты уже поиграл!»



Найди что лишнее

Подскажи **Р**, какая картинка лишняя в каждом домике, назови и обведи ее. Объясни, почему ты так сделал. Назови остальные картинки в каждом домике одним словом.



Помогите ребенку правильно назвать предметы. **Словарь:** *рукав, воротник, карман, рубашка; топор, рубанок, отвертка, гармошка; кровать, этажерка, парта, ковер; самовар, сахарница, сковорода, мясорубка; крапива, подорожник, мухомор, укроп; трамвай, парусник, грузовик, маршрутка.*