## ъ10

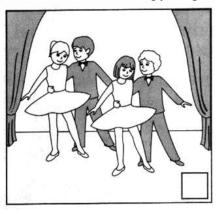
## Следим за правильным произношением звука [Р]!

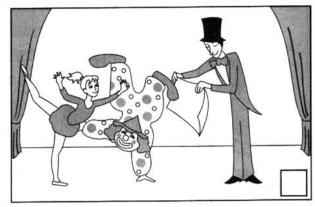
Родителям рекомендуется выполнять задания каждый день для отработки правильного звукопроизношения:

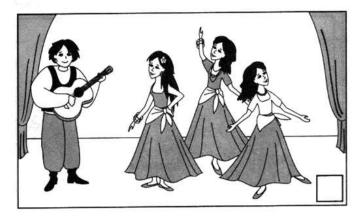
- 1. Выполнить артикуляционную гимнастику под галочкой.
- 2. Пересказ рассказа по серии картинок. Прочитайте ребенку рассказ два раза подряд. Задайте вопросы к тексту. После ответов предложите пронумеровать картинки. Прочитайте рассказ в третий раз и попросите пересказать его полностью, опираясь на картинки.

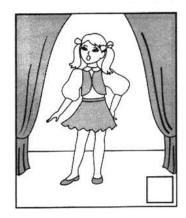
## Концерт

На сцене идет репетиция концерта. Первой выступит певица — первоклассница из школы. Вторыми — танцоры из танцевального центра. На концерт приедут цирковые артисты с аттракционами. В конце будут танцевать под гитару старшеклассники.



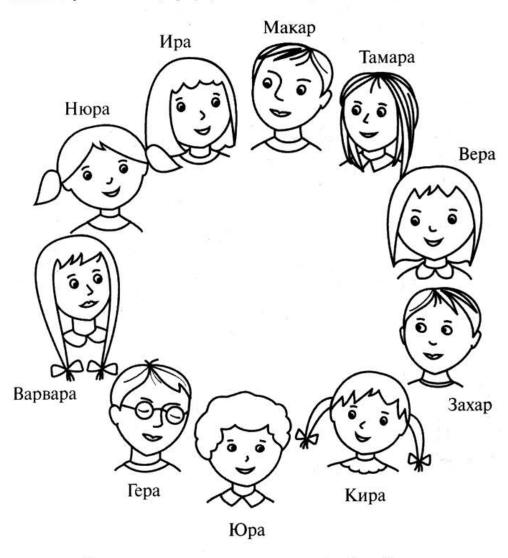






## Рассади друзей

Подскажи **P**, кого рядом посадить за столом, кто с кем дружит? Чьи имена звучат похоже, в *рифму*? Соедини стрелочками друзей.



Прочитайте ребенку три имени, **например**: *Ира, Макар, Кира*, — покажите этих ребят и спросите, какие два — похожие, то есть звучат в рифму. Ребенок отгадывает. Если у него не получается, помогите ему, выделяя рифмованные слова интонацией. Затем ребенок соединяет этих детей стрелочками, еще раз называя их. **Словарь**: *Юра* — *Нюра*, *Ира* — *Кира*, *Вера* — *Гера*, *Захар* — *Макар*, *Тамара* — *Варвара*.