**Для правильного выполнения заданий следует обратить внимание на:**

— Составление схемы предложения. Ребенок составляет предложение, подсчитывает количество слов в нем, записывает предложение, а затем чертит его схему. Например:

В лесу растет сосна. .

— Составление слоговой схемы слова. Ребенок произносит слово, хлопками делит его на слоги, а затем чертит схему. Например: черепаха

— Обозначение места звука в слове. В зависимости от того, где находится звук в слове и какой это звук, закрашивается соответствующий квадратик:

 Звук Звук Звук

 в начале слова в середине слова в конце слова

— Гласные звуки обозначаются красным цветом (К). Согласные твердые звуки — синим цветом (С). Согласные мягкие — зеленым цветом (3). Например, нужно определить место звука К в слове *мак*. Так как звук К в слове мак находится в конце слова и он согласный, твердый, синим цветом зарисовывается последний квадратик схемы:

— Графическое изображение слова (звуковая схема). Каждый звук заданного слова изображается соответствующим цветом. Например, гуси (цветовое обозначение звуков смотри предыдущий пункт):

Звук и буква Ш

