**НОД**

**Путешествие в сказку «Цветик – СЕМИЦВЕТИК»**

**старший возраст**

**Цели:** Закреплять

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- Повторить прямой и обратный счет, количественный и порядковый.

- Закрепить умение сравнивать предметы по величине по представлению.

- Учить отгадывать математические загадки.

- Закрепить представления детей о геометрических фигурах

(треугольник, квадрат, круг, овал, ромб, трапеция).

- Закрепить знание основных цветов и оттенков (синий, желтый, красный, зеленый, голубой, оранжевый, фиолетовый).

- Побуждать обозначать соотношения по величине словами: выше, ниже, короче, длиннее, шире, уже.

**Развивающие задачи:**

- Развивать навыки ориентировки в пространстве от себя.

- Развивать общую и мелкую моторику.

- Развивать память, мышление, внимание.

**Воспитательные задачи:**

- Побуждать отыскивать разные способы решения познавательных задач, поощрять самостоятельность детей, инициативность.

- Воспитывать умение слушать друг друга.

- Воспитывать способность к сочувствию, к оказанию помощи тому, кто в ней нуждается.

**Предварительная работа:**

1.Чтение и беседа по сказке «Цветик - Семицветик»;

2.Рассматривание фотографий и иллюстраций к сказке, открыток с изображением Северного полюса. Кто живёт в районе Северного полюса?

3. Игра « Найди признаки сходства и различия»

( бурый и белый медведь)

4. Рисование « Цветик – Семицветик», оригами «Белые медведи».

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийная установка, раздаточный материал для индивидуальной работы ( баранки, геометрические фигуры для сбора вазы, птицы- вороны, листы с нарисованными силуэтами белых медведей, листы с заданием

« дорисуй фигуру», листы в крупную клетку для графического диктанта), игры « Собери цветик – семицветик» из разрезных картинок.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое», «Речевое», «Социально-коммуникативное развитие».

**Ход:**

Воспитатель приглашает детей в «круг дружбы «(звучит музыка)

-Ребята ,посмотрите, какой замечательный сегодня день!  Солнышко уже проснулось и заглядывает к нам в окошко. Наверное, солнышко хочет пожелать нам хорошего настроения.

Воспитатель: А какое у вас настроение?

(ответы детей  )

   Воспитатель : Как вы думаете , надо ли поделиться своим прекрасным настроением с окружающими нас людьми?

(ответ детей)

Воспитатель: Тогда давайте улыбнемся друг другу ,улыбнемся солнышку, и всем-всем на свете. Замечательно!

(дети посылают улыбки друг другу.)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в знакомую сказку В. Катаева

( Слайд 1)

«Цветик - семицветик».

( слайд 2)

Воспитатель: Жила- была девочка Женя. Однажды мама послала ее в магазин за баранками. Девочка купила баранки . Но пока шла она домой и смотрела по сторонам,  все баранки съела собака. Когда Женя спохватилась, у нее не осталось ни одной баранки. (Слайд 3, 4)

Побежала девочка за собакой, но встретила старушку, которая подарила ей волшебный цветок.

( слайд 5)

Воспитатель: Посмотрите на цветок и сосчитайте, сколько у него лепестков?

Ответы детей: (7)

Воспитатель: Какого цвета лепестки?

Ответы детей (разные)

Воспитатель: Сколько красных лепестков? Сколько синих лепестков?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите,  из скольких единиц состоит число 7?

Ответы детей. (из 7 единиц)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите в подарок получить такой же цветик-семицветик?

( ответы детей)

Воспитатель: Если вы выполните 7 заданий, тогда получите цветок в подарок.

Отрываю желтый лепесток:  (слайд 5)

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг

Лишь коснешься ты земли

Быть,  по-моему, вели.

Вели,  чтобы все баранки были у Жени.

Задание 1.

- Нужно собрать баранки от самой маленькой до самой большой.

Дети выполняют задания самостоятельно. ( собирают баранки)

Воспитатель: Проверяем (слайд 6)

Молодцы! С первым заданием справились.

Задание 2.

Воспитатель: Пришла Женя домой, отдала маме баранки. Потом решила цветок поставить в вазу, но посмотрела в окно и увидела ворон.

( слайд 7)

Стала их считать.

Воспитатель: Поможем Жене сосчитать ворон.

Отрываю лепесток

(слайд 8)

- Сколько ворон  на дереве? (6)

- Сколько на земле? (1)

- Сколько всего? (7)

(слайд 9)

Одна ворона улетела.

- Выложите столько       , сколько ворон на дереве.

( слайд 10)

Вдруг  все вороны взлетели и потом снова расположились на ветках и на земле.

- Выложите столько       , сколько ворон на земле.

Дети выполняют задание и рассказывают.

Воспитатель: Молодцы! Считать вы тоже умеете.

( слайд 11)

Пока Женя считала ворон, ваза выскользнула из рук и разбилась.

Чтобы мама не ругала девочку,  давайте поможем собрать осколки и склеить вазу.

Задание 3.

Показ вазы. Отрываю следующий лепесток  ( слайд 12)

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг

Лишь коснешься ты земли

Быть,  по-моему, вели.

Вели, чтобы ваза была целой. ( слайд 13)

- Перед вами на тарелочках лежат «осколки» вазы, их нужно собрать.

Дети собирают вазу ( слайд 14)

Воспитатель: Проверяем.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли Жене.

Задание 4.

Воспитатель: Отрываю следующий лепесток. ( слайд 15,16)

А теперь мы отправляемся с Женей на Северный полюс  на ковре – самолёте.

Вот он раскинулся. Посмотрите, какой он необычный.

1,2, 3, 4, 5 - мы готовимся взлетать,

Но при этом все фигуры мы должны пересчитать.

Здесь квадратов сколько? - ровно 6, прямоугольников? -4, про круги мы не забыли? - на ковре их ровно 5, треугольников -7 - приготовились совсем!

-Потихонечку садитесь, осторожно шевелитесь:

Чтобы наш самолет поскорей летел вперед! (звучит музыка) -

Физкультминутка:

Вот летим мы над полями

Вот и море перед нами

Вижу лодку рыбака,

Море шире... иль река?

Один, 2, 3, 4 - ну, конечно, море шире.

Вот под нами темный лес

Ветки тянет до небес.

В нем дровишек целый груз,

Выше дерево иль куст?

Дерево выше, а куст ниже. Один,2,3, 4,5 - не ошиблись вы опять

Справа горы высоки. Покажите и скажите где?

Слева - реки глубоки. Покажите и скажите, где реки?

Впереди большой овраг. Где овраг? Покажите.

Ой! Ковер клонится назад!

Чтоб на нем удержаться, нужно всем вперед наклоняться.

Все опасность миновала, продолжаем мы полет.

. (Показ слайда 17 «Женя на Северном полюсе»).

Воспитатель: Мы оказались на Северном полюсе среди белых медведей.

Отрываю лепесток  ( показ слайда 18)

 Задание 5.

Воспитатель: Перед вами на листах нарисованы силуэты белых медведей.

- Найдите самого большого медведя  и заштрихуйте слева направо, не выходя за контуры.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: проверяем (показ слайда19) - И с этим заданием тоже справились.

Задание 6.

Воспитатель: Девочка очень замерзла и очень хочет  поскорее домой. (слайд 20)

 Давайте ей поможем.

Отрываю следующий лепесток ( слайд 21)

Чтобы Женя поскорее попала домой, надо проложить дорогу от льдины до города.

( слайд 23)

Воспитатель: Перед вами на листках нарисованы фигуры:

- какие геометрические фигуры нарисованы? (        ,      ,      )

-  какая первая? вторая? третья?

Задание7

Воспитатель: Надо дорисовать эти фигуры последовательно.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: проверяем ( слайд 22)

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите ( слайд 23) Женя вернулась в город.

У  нас остался последний зеленый лепесток. Вспомните, как Женя его использовала?

Ответы детей.

( слайд 24)

Воспитатель: Посмотрите, Женя плачет. ( слайд 25)

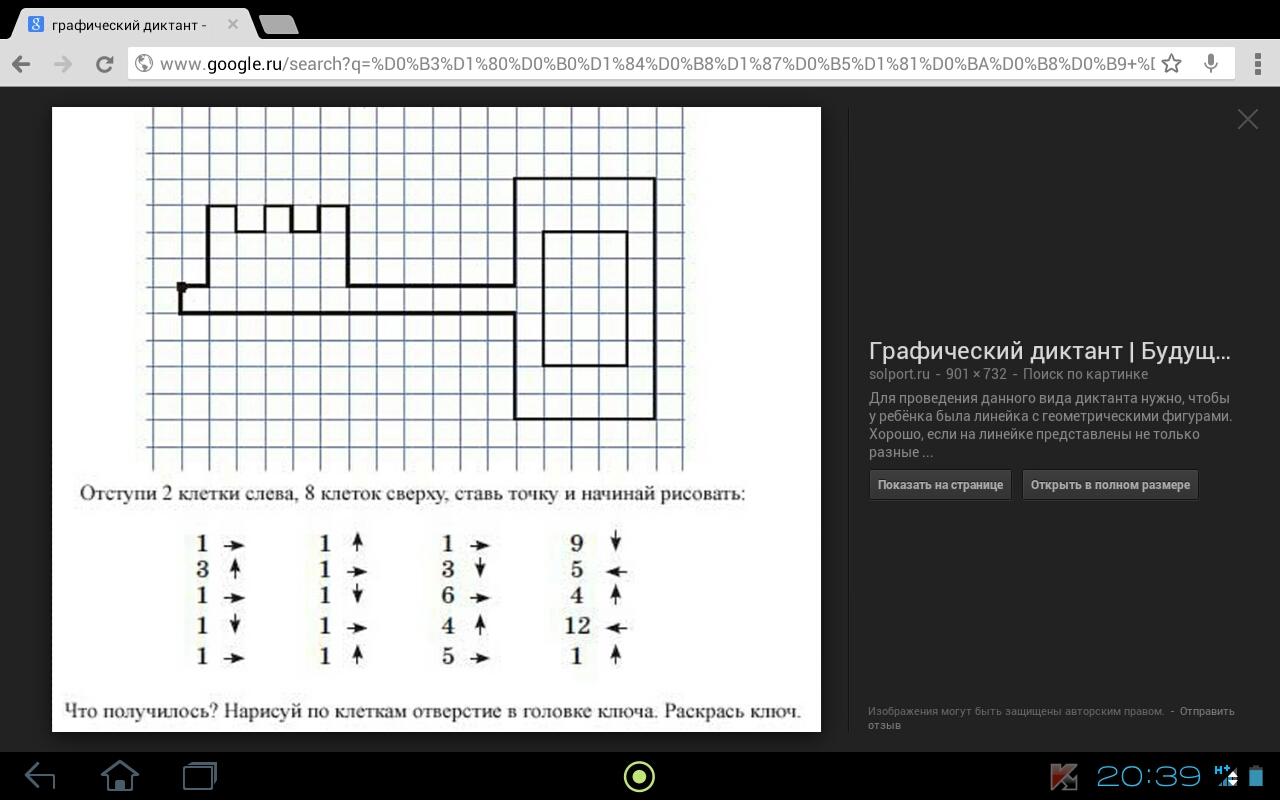
Женя: Потеряла я его - последний лепесток. Я так хочу, чтобы снова мальчик Витя смог бегать и прыгать.   Помогите   мне, пожалуйста, найти волшебный лепесток. Он залетел в сундучок и ветром его захлопнуло, а ключика у меня нет. ( слайд 26)

Воспитатель: Ребята, поможем Жене?. Для этого необходимо найти ключик, от сундучка где лежит лепесток.

Задание 8.

Воспитатель: ( графический диктант « Ключик»)

Рисуем ключик.



Воспитатель: Проверяем.( слайд 27)

Воспитатель: ( слайд 28)

Открывается сундук, вылетает зелёный лепесток.

Женя берет лепесток, отрывает его и загадывает желание:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!

Вели, что Витя стал здоровым.

( слайд 29)

Воспитатель: Витя говорит спасибо вам, ребята и Женя. Теперь он может прыгать, бегать и играть. Воспитатель : Молодцы, дети, вы сегодня смогли помочь Жене и Вите.

( слайд 30)

Предлагаю поиграть в игру «Если нравится тебе, то делай так»

Итог занятия.

- По какой сказке путешествовали сегодня на занятии?

- Какие добрые дела можно сделать? (ответы детей).

- Какое задание больше понравилось?

- Какое задание вызвало затруднение?

Ребята, вы успешно выполнили все задания.

Женя с Витей прислали вам в подарок игру « Цветик – Семицветик»

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру.

Собрать из разрезных картинок « Цветик –Семицветик»