**Проект «Путешествие в Город мастеров»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «**Путешествие в Город мастеров »** |
| Вид проекта |  Познавательно – развивающий , творческий.   |
| Участники | Дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы |
| Продолжительность | Краткосрочный ( один день) |
| Актуальность |  В настоящее время уделяется большое внимание формированию предпосылок трудовой деятельности и профориентационного развития дошкольников.  Именно поэтому актуальной стала проблема развития нравственно — патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания, где одной из главных задач является формирование у детей понятия о профессиональной деятельности взрослых. |
| Цель | Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам  **профессий искусства**. |
| Задачи | Расширять представления детей о **профессиях искусства: художник – дизайнер, скульптор, актер, музыкант.**Формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости **профессий в жизни общества.**Создавать оптимальные условия, позволяющие дошкольникам реализовать свои творческие способности;Обучать детей способам взаимодействия со сверстниками в командных играх;Обогащать и создавать условия для разнообразия сюжетно – ролевых игр;Обогащать и активизировать словарь детей по теме *«****Профессии****»*;Развивать познавательный интерес, творческие способности детей;Воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда; |
| **Предполагаемый результат:** |  Дети знают и называют профессии искусства, имеют представления об инструментах труда, могут составить описательный рассказ о профессиях. Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды.  |
| **Реализация проекта** |
| **Этапы** | Содержание деятельности |
| **Подготовительный** | Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы, оформление выставки книг о профессиях, чтение художественной литературы и беседы, заучивание стихотворении, пословиц и поговорок. Дидактичесмкие игры: «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Какой музыкальный инструмент», «Ателье», « Потерялась пуговицы», « Подбери заплатку к одежде». Д/и «Хлопните в ладоши, если это надо для … (название профессии)»Сюжетно-ролевые игры: «Юный художник», «Концерт».Игры-драматизации: «Пантомима», «Квартет».Пальчиковая гимнастика « Одежда» |
| **Практический** | Утро. Мультимедийная презентация « Профессии искусства».НОД. «Путешествие в город мастеров искусства»Вечер. Концерт будущих музыкантов. |
| **Подведение итогов** | Выставка журнала «Детская мода», «Фотоотчет». |
|  **Взаимодействие с родителями** | Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к  оформлению выставки о творческих профессиях родителей.  |
| **Результат проекта**  | * Дети познакомились с профессиями искусств
* Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по данной теме.
 |