**НОД « Путешествие по сказке Репка» для детей младшего возраста.**

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Закреплять умение ходить по ограниченной площади опоры, перешагивая препятствия, в прыжках из обруча в обруч.

**-**Формировать представления о понятиях «что с начала - что потом».

-Закреплять умение определять количество предметов( один и много), пользоваться понятиями « один», « много».

-Закреплять знания о цвете (красный, синий)
 - Закреплять знания о форме (круг, квадрат)

- Расширять словарный запас детей путем обогащения лексики по теме

- Формировать умение отвечать на вопросы.

***Развивающие:***

- Развивать умение координировать движения рук и ног под музыку.

- Развивать память, внимание, речь, мелкую моторику рук.

- Развивать коммуникативные качества со взрослым и сверстниками.

***Воспитательные:***

- Воспитывать устойчивый интерес к игровой деятельности.

- Воспитывать положительные эмоции от взаимодействия друг с другом.

 **Ход**

**Воспитатель:** Дети, сегодня я хочу пригласить вас в гости в сказку.

Сказочница: **загадывает детям загадку**

Дай-ка в глазки погляжу,

Сказку вам я расскажу

А сказка будет вот про что…

Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок

В земле засел крепко

Конечно, это ….. («Репка»)

Вы хотели бы сегодня
В сказку "Репка" заглянуть? Тогда смелее в путь!

Дети: Да

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять – Будем сказку мы искать.

***Игровые упражнения***

Мы шагаем друг за другом, ( дети идут по кругу за воспитателем)

Лесом и зеленым лугом.

Тропинка - лесная

Ведет нас прямо в лес.

Идем по ней мы дружно, (идут по дорожке)

Там полон лес чудес.

По дорожке мы пройдем,

Через бревнышки перешагнём, ( перешагивают через препятствия)

С камушка на камушек мы перепрыгнем ( прыгают из обруча в обруч)

В воду мы не упадем.

По тропинки вновь пройдем, ( идут по дорожке)

В сказку Репка попадём.

 **Воспитатель:** Посмотрите мы попали в сказку ….Репка.

**Сказочница:** Жил в одной деревне Дед

 Вместе с Бабкой много лет.

 Захотелось как – то деду

 Репы пареной к обеду.

**Бабка:** Хочешь репку – так пойди

 В огороде посади.

**Дед:** Что ж, пожалуй, я схожу,

 Да и репку посажу.

**Сказочница**: Пошел дед в огород сажать репку

**Дед:** Что-то стар я больно стал,

 Тяжело мне одному

 Вы детишки пособите

 Репку посадить мне помогите.

**Воспитатель:** Дети поможем деду посадить репку

Дети: Да.

 **Игра «Что сначала, что потом»**

**Воспитатель:** Дети подходите ко мне будем помогать деду репку сажать

 Вот посадили в землю маленькое зернышко.
 (присесть и плавно опуститься на колени, сгруппироваться)

 Из зернышка выросла сначала маленькая репка.
 (Выпрямиться, сидя на коленях)

 А потом репка росла-росла и выросла большая-пребольшая.
 (Встать на ноги. Руки поднять вверх)

**Воспитатель:** Чтобы репка поскорее выросла большой, нужно поливать ее.

 Давайте позовем дождик, чтобы он полил нашу репку.

**Проговаривание заклички «Дождик-дождик»**

 Дождик-дождик, лей сильней.
 Репку нашу ты полей.

**Сказочница:**

Выросла репка - то большая – пребольшая. Стал наш дед репку тянуть…

**Дед :** Репка выросла на славу…

 Не видал такую, право!

 Что за чудо из чудес!

 Репка чуть не до небес!

**Дед:** Дерну-ка.. Не тут-то было-

 Одному не хватит силы.

 Что мне делать? Как тут быть?

 Попрошу детишек подсобить.

**Воспитатель:**

 Дети поможем? (ответы детей).

 **Физкультминутка: « Тянем, потянем»**

 Тянем, потянем ( 2 раза)

 Раз – вот эдак!

 Раз – вот так!(2 раза)

 Ох! Не вытянуть никак…

**Дед :**

 Ничего не получается,

 Что мне делать? Как тут быть?

 Кликну Бабку подсобить.

 Бабка, иди репку тащить!

 (дети с воспитателем зовут на помощь Бабку)

 **Бабка:** Ладно, дедка, помогу!

 Только тесто я поставила,

 И оно уж подоспело,

 Печенье к чаю, испечь я хотела.

 Что же делать, как же быть? Ребяток что ли попросить?

 Помогите мне ребятки.

**Воспитатель:**

Дети поможем? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте, вспомним ,как надо слепить печенье.

Кусок теста в руках между ладошек по кругу катаем ,затем сплющиваем и печенье получаем.

Звучит музыка .

 Дети лепят печенье из теста.

**Бабка:** Вот, спасибо, помогли

Славное печенья испекли.

Побежала деду помогать репку тащить.

Воспитатель: дети поможем?

 Бабка за дедку, дедка за репку , ( под музыку)

 **Физкультминутка: « Тянем, потянем»**

 Тянем, потянем ( 2 раза)

 Раз – вот эдак!

 Раз – вот так!(2 раза)

 Ох! Не вытянуть никак…

**Воспитатель:** Дети кого позвала бабка на помощь?

Дети: внучку

**Бабка:** Знать мои ослабли ручки

 Позову на помощь внучку,

 Ну-ка Машенька, беги,

 Репку дёргать помоги!

**Воспитатель:** Дети внучка не слышит. Давайте вместе позовём внучку.

 Внучка, Внучка ! Выручай!

 Бабе с дедом помогай.

 (дети с воспитателем зовут внучку)

 **Внучка:** Я бы Деду с Бабкой, помогла, но случилась беда.

 Мыши коврики погрызли.

 Вот заплатки подберу.

 Коврики я починю и на помощь прибегу.

**Воспитатель:** дети давайте поможем внучке Машеньке

 починим коврики.

**Игра « Подбери заплатку для коврика»**

**Воспитатель:** приглашает детей к столам, показывает детям коврики с вырезанными отверстиями, объясняет, что их прогрызли мыши. На подносах лежат фигурки (заплатки) для каждого коврика.

Надо починить коврики.

Дети выполняют задание.

 Подбирают ( круглую или квадратную) фигурку – заплатку для каждого коврика.

**Воспитатель:** Дети какого цвета коврики?

Дети: Коврики красного и синего цвета?

**Воспитатель:** Сколько на каждом коврике мышки прогрызли дырочек?

Дети: На красном коврик много дырочек, а на синем коврике одна дырочка.

**Воспитатель:** Какой формы положили заплатки на красный коврик?

Дети: Круглой формы.

**Воспитатель:** Какой формы положили заплатки на синий коврик?

Дети: Квадратной формы.

**Воспитатель**: Сколько заплаток на синем коврике?

Дети: одна

**Воспитатель:** сколько заплаток на красном коврике?

Дети: много

**Воспитатель:** Молодцы.

**Внучка:** Вот, спасибо, молодцы! Починили коврики.

 А я побегу дедушке с бабушкой помогу.

Мои рученьки не слабы.

Ухвачусь за кофту Бабы

Как бы не цеплялась крепко,

Мы тебя осилим, Репка!

**Воспитатель:**

дети поможем репку тащить? Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

 **Физкультминутка: « Тянем, потянем».**

 Тянем, потянем ( 2 раза)

 Раз – вот эдак!

 Раз – вот так!(2 раза)

 Ох! Не вытянуть никак…

**Внучка:**

 Надо Жучку позвать.

 Жучка! Жученька! Беги,

 Репку дёргать помоги!

 (дети помогают звать жучку)

**Воспитатель:** Жучка не слышит

Она наверно всю ночь дом сторожила и теперь крепко спит.

Давайте споём песенку про собачку Жучку она нас услышит и прибежит на помощь.

Дети вместе с воспитателем поют песню «Собачка Жучка»

**Жучка:**

 Гав, гав, гав! Уже бегу.

 Репы хочется к обеду.

 Гав! Помочь готов Жучка!

 Уцеплюсь, гав-гав, за Внучку.

**Воспитатель**: дети поможем репку тащить? Жучка за внучку за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

 **Физкультминутка: « Тянем, потянем».**

 Тянем, потянем ( 2 раза)

 Раз – вот эдак!

 Раз – вот так!(2 раза)

 Ох! Не вытянуть никак…

**Жучка:**

 Гав! Придётся кликнуть Кошку,

 Чтобы помогла немножко.

 Мурка! Кисонька! Беги!

 Репку дергать помоги!

**Кошка:**

 Мя –я –у! Мя –я –у! Му –у –р! Му –у –р! Му –у –р!

 Я клубочками играю

 Вот когда все размотаю

 Может быть и помогу

 К вам на помощь прибегу,

Воспитатель:

Дети, поможем кошке Мурке размотать клубочки.

( дети выполняют задание)

**Рисование карандашами« Помоги кошке размотать клубочки»**

**Кошка:**

Мяу, мяу, мур, мур, мур.

Ну. спасибо вам , ребятки!

А я скорее побегу, деду с бабкой помогу!

**Воспитатель:**

Дети поможем репку тащить? Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

**Физкультминутка: « Тянем, потянем».**

 Тянем, потянем ( 2 раза)

 Раз – вот эдак!

 Раз – вот так!(2 раза)

 Ох! Не вытянуть никак…

**Кошка:** Му-р-р. Без Мышки нам видать,

 С Репкою не совладать.

 Поищу, пожалуй , Мышку…

 Где –то прячется, трусишка!

 Мышка, мышка выходи

 Репку дергать помоги!

**Воспитатель:** Дети давайте позовём мышку.

 Мышка, мышка выходи

 Репку дергать помоги!

**Мышка:**

 Пи –пи –пи! Как это мило!

 Помогу, коль хватит силы.

 Но с начало Мурка – кошка,

 Поиграй со мной немножко.

**Воспитатель:** Дети поиграем в **игру « Кот и мыши»**

дети( мышки) располагаются на одной стороне зала, а кот (игрушка) - на другой.

Дети -« мышки» на носках короткими, семенящими шагами, руки на поясе приближаются к коту вместе с воспитателем, который произносит:

 Котя, котенька, коток,

 Котя – черненький хвосток,

 Он на брёвнышке лежит,

 Притворился, будто спит.

На слова « Будто спит», « кот» восклицает: « Мяу!» - и начинает ловить «мышей», которые убегают от него в свой домик( за черту).

**Мышка:**

 Ой, спасибо, ребятишки

 Проучили кошку мышки

 Коли так – не побоюсь

 И за Мурку уцеплюсь!

Пи – Пи –Пи – Все дружно дернем

**Воспитатель:** Дети, поможем выдернуть репку?

Мышка за Кошку , Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

 Тянем, потянем ( 2 раза)

 Раз – вот эдак!

 Раз – вот так!(2 раза)

 ( слайд 23)

 Потянули-потянули, да из грядки вытянули. Ура!

 Вот обрадовались дети,

 Заплясали и запели.

**Воспитатель:** Дети приглашаю вас на весёлый танец.

Танец ( по показу)

**Сказочница**:

 Велика ль у Мышки сила?!

 Ну да дружба победила!

 Вместе вытянули Репку

 Что в земле сидела крепко.

 Вот и сказочке конец,

а кто участвовал в ней МОЛОДЕЦ!

**Воспитатель:**

А нам пора возвращаться в детский сад.

Ты 3 раза повернись в нашем садике окажись.

(дети выполняют движения).

Скажите дети , где мы были?

Что делали?

Что вам особенно запомнилось?

Были ли трудности и как вы с ними справились?

Приложение к занятию

Помоги кошке размотать клубочки. Сделай все клубочки разноцветными.

