**Технология применения ментальных карт в обучении детей дошкольного возраста**

**Ментальные-карты**

Их использования в учебном процессе, представляют собой метод активного обучения, относят к способам визуализации информации. В обучении их применяют для анализа и упорядочения информации, создания новых идей, принятия решений и развития творческих способностей.

Этот метод был предложен и разработан британским психологом, Тони Бюзеном –автором методики запоминания и творчества.

В работе с дошкольниками метод интеллект-карт предложен к. п. н. Акименко В. М., доцентом кафедры педагогики и предметных методик, который предложил использовать данную технологию для развития речи дошкольников.

**Что такое ментальная карта?**

Ментальная карта

это графический способ представления информации.

это наглядный, графический инструмент мышления.

это уникальный и простой метод запоминания информации

это техника представления любого процесса, события, мысли

или идеи в систематизированной визуальной форме.

**В ЧЕМ ОСОБЕННОСТЬ МЕТОДИКИ?**

При составлении ментальной карты задействованы оба полушария головного мозга. Наглядность Привлекательность Запоминаемость Креативность Возможность дополнения, пересмотра, рассматривания. Основана на ассоциативном мышлении.

**Актуальность** использования ментальных карт СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ДО Позволяет осуществить интеграцию: Речевое развитие, Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие.

Содействует формированию целевых ориентиров: Любознательность; Активность; Овладение средствами общения и способами взаимодействия.

**Цели создания ментальных карт с дошкольниками**

3 направления

1-е направление

Цель – сбор материала (информации) о предмете, явлении, объекте.

ДЕЙСТВИЯ : Создать карту в ходе обсуждения

 • Расширять и пополнять словарный запас

 •Развивать процессы мышления: анализ, синтез, аналогия, обобщение, ассоциация

2-е направление

Цель – развитие связной речи детей

ДЕЙСТВИЯ: Развивать умения последовательно и самостоятельно излагать свои мысли

3-е направление

Цель – закрепление и обобщение материала

ДЕЙСТВИЯ: Создать карту как итог работы с детьми по теме

• Развивать у детей умение выделять главную мысль, припоминать изученное •Активизировать словарь, совершенствовать связную речь

**Общие требования к созданию ментальных карт**

Для создания ментальной карты к вручную потребуются: лист бумаги формата не менее А4, цветные маркеры или фломастеры.

Лист должен располагаться горизонтально - так отводится больше места под рисунок. Основная тема (центральный образ) фиксируется в центре и дополнительно выделяется. От нее будут отходить главные ветви, отражающие структуру развития идеи, от них в свою очередь более мелкие ветви отражающие, частные свойства.

**Центральный образ –** главный элемент ментальной-карты. Без него невозможно построение ключевых ассоциаций. Он должен быть самым значимым объектом.

Каждая главная ветвь имеет свой цвет. В детском саду рисуют не более пяти ветвей. Над каждой линией-ветвью пишется только одно ключевое слово. Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами, используя карандаши или фломастеры разного цвета

Заполнение карты должно происходить по кругу, начиная от центра карты в сторону правого верхнего угла и далее по часовой стрелке.

Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове. Каждая мысль обводится. В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации. Рисуются ветви второго, третьего порядка. Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков, фотографий, т. к.

**Варианты использования ментальных карт в работе с дошкольниками**

Карта создается ребенком в совместной деятельности со взрослым и самостоятельно графически.

Карта создается ребенком в совместной деятельности со взрослым , но графически оформляется взрослым

Карта создается взрослым для составления рассказов детьми или обобщения информации.

**Результативность применения
метода ментальных карт достигается**

**наглядностью:** всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом;

**привлекательностью**: хорошая ментальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно;
**запоминаемостью:** благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета ментальной карты легко запоминается;
**своевременностью**: ментальная карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;
**творчеством:** ментальная карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи;
**возможностью пересмотра:** пересмотр ментальных карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.
**Спасибо за внимание!**