**Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»**

**По нравственно–патриотическому воспитанию к Дню защитника Отечества**

 **для детей 6–7 лет.**

**Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять знания детей о «Российской армии» (военной технике, военных специальностях)

Учить детей работать в команде.
Продолжать учить детей давать полные, содержательные ответы на поставленные вопросы.

Развивающие:

Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти.

Воспитательные:

Воспитывать личностные качества: устойчивость интереса к познавательным знаниям и умениям, целеустремленность, сосредоточенность, любознательность. Прислушиваться к мнению товарища по команде, быть выдержанным, высказывать свое мнение.

Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию.
**Предварительная работа:**
- Беседа с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?», о ее правилах.

- Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.

- Чтение художественной литературы.

- Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

- Просмотр видео фильмов «Наша армия родная», «Военная техника»

- Видео ролики с вопросами родителей.
**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, волчок, игровое поле, эмблемы детям с изображением совы, конверты с вопросами, черный ящик.

 **ХОД ИГРЫ:**

**(Слайд.)**

Заставка Игры Что? Где? Когда?
**Воспитатель: я приветствую вас на игре** «Что? Где? Когда?»

Встречаем знатоков.

**(Слайд.)** заставка музыка из Игры Что? Где? Когда?

(Знатоки проходят садятся за игровой стол)

**Воспитатель: Уважаемы знатоки. Сегодня наша игра будет связана с праздником 23 февраля- День защитника отечества.**

**Откроем нашу игру Гимном Российской Федерации.**

**Уважаемы знатоки.** Есть и еще одно название этого праздника: День Российской Армии. Скажите пожалуйста, для чего нужна Армия?
**Ответы детей.**

Сегодня против вас будут играть родители. Защитники нашей родины ваши папы.

**Воспитатель:** ваши задания, вопросы находятся в конвертах. Вопрос обсуждает вся команда. Ответ дает один из игроков. На раздумывание вам даётся одна минута. Если время истекает, вы услышите сигнал. За правильный ответ вы получаете одно очко. На игре присутствует жюри, следит за ходом игры и мой помощник крупье выставляет баллы на табло.

И так мы начинаем.

**Первый раунд**

(Звучит музыка, воспитатель крутит волчок)

**Вопрос номер 1Блиц**

В конверте 3 вопроса отвечать на каждый вопрос надо правильно и быстро. Если один из ответов будет не правильным, то вы проиграете в этом раунде.

Внимание на экран.

(Слайд)

Против знатоков играет(Ф.И.О. родителей)

**1 вопрос**

Уважаемые знатоки, назовите военную технику о которой можно рассказать слова.

Аэродром, крылья, небо, пилот.

**Воспитатель:** время на обсуждение. Ответ знатоков.

Внимание правильный ответ:(самолёт)

Внимание на экран.

2 вопрос. Против знатоков играет

Капитан, море, палуба, моряк.

**Воспитатель:** время на обсуждение. Ответ знатоков.

Внимание правильный ответ:(корабль)

Внимание на экран.

3 вопрос. Против знатоков играет

Люк, броня, гусеница, орудийная башня.

**Воспитатель:** время на обсуждение. Ответ знатоков.

Внимание правильный ответ:(танк)

**Воспитатель: молодцы вы ответили правильно.**

**Заработали одно очко. Счёт один, ноль в пользу знатоков.**

**(на магнитной доске выставляются очки).**

**Второй раунд**

**Вопрос номер 2**

Против знатоков играет

(Слайд)

Внимание на экран.

**2.Уважаемые знатоки. Ответьте на вопрос**

 **Военный корабль способный погружаться под воду для атаки в светлое время суток или для скрытия от вражеских кораблей?**

**Воспитатель:** время на обсуждение.

Ответ знатоков.

**Воспитатель:** давайте узнаем правильный ответ.

Правильный ответ: **(Подводная лодка)**

**Третий раунд**

**Вопрос номер 3**

**Против знатоков играет**

(Слайд)

Внимание на экран.

**3. Уважаемые знатоки. Ответьте на вопрос**

**Высокое сооружение башенного типа с сигнальными огнями. Служащие ориентиром для кораблей.**

**Воспитатель:** время на обсуждение. Ответ знатоков.

**Воспитатель:** давайте узнаем правильный ответ. Внимание на экран.

Ответ: **(Маяк)**

**Музыкальная пауза:**

**Воспитатель: внимание продолжаем игру. Четвертый раунд.**

**Вопрос номер 4**

**Против знатоков играет**

(Слайд)

Внимание на экран. Слушаем вопрос.

**4 Уважаемые знатоки. Ответьте на вопрос**

**Российский разведывательно-ударный вертолёт способный поражать бронированную и небронированную технику, живую силу и воздушные цели на поле боя.**

**Воспитатель:**время на обсуждение. Ответ знатоков.

**Воспитатель:**давайте узнаем правильный ответ.

Внимание на экран.

Ответ: **(****Военный вертолёт Аллигатор)**

**Воспитатель: Пятый раунд.**

**Вопрос номер 5**

**Против знатоков играет**

(Слайд)

Внимание на экран.

5. **Уважаемые знатоки. Ответьте на вопрос**

**Самый быстрый вертолёт в мире, может делать «мертвую петлю» без разгона и летать задом на высокой скорости.**

**Воспитатель:**время на обсуждение. Ответ знатоков.

**Воспитатель:** внимание на экран.

Правильный ответ:

 **(Военный вертолёт Чёрная укала)**

**Воспитатель: Шестой раунд.**

**Вопрос номер 6**

**Воспитатель: против знатоков играет**

**Внимание на экран**

**(Слайд)**

**6.**Уважаемые знатоки. Ответьте на вопрос

**Имеет автоматическое управление, движется с большой скоростью в небе. Применяется для нанесения ударов по наземным и морским целям.**

**Воспитатель:** время на обсуждение. Ответ знатоков.

**Воспитатель:** внимание на экран.

Правильный ответ:**( Беспилотник)**

**Воспитатель: Седьмой раунд.**

**Вопрос номер 7**

**Воспитатель: против знатоков играет**

 **Внимание на экран.**

**(Слайд)**

**7.Уважаемые знатоки. Ответьте на вопрос**

**Как зовут специалиста по передаче и приёму сообщений?**

**Воспитатель:**время на обсуждение. Ответ знатоков.

**Воспитатель:**внимание на экран.

Правильный ответ: специалиста по передаче и приёму сообщений. (**Радист.)**

**Музыкальная пауза:**

**Воспитатель:Восьмой раунд.**

**Вопрос номер 8**

**Воспитатель: против знатоков играет****.**

**(Слайд)**

**Внимание на экран.**

**8. Уважаемые знатоки. Ответьте на вопрос.**

**Как зовут солдата, который несёт службу на границе?**

**Воспитатель:**время на обсуждение. Ответ знатоков.

**Воспитатель:**внимание на экран.

Правильный ответ: солдат, который несет службу на границе.**(Пограничник.)**

**Воспитатель:Девятый раунд.**

**Вопрос номер 9**

**Воспитатель:**против знатоков играет

**Внимание на экран.**

**(Слайд)**

**9.Уважаемые знатоки. Ответьте на вопрос.**

**Кто обезвреживает мины и снаряды?**

**Воспитатель:**время на обсуждение. Ответ знатоков.

**Воспитатель:**внимание на экран.Правильный ответ: **(Сапер)**

**Воспитатель:Десятый раунд.**

**Вопрос номер 10**

**Внимание Чёрный ящик.(музыка)**

**Против знатоков играет**

Внимание на экран. (Слайд)

**10.Уважаемые знатоки. Ответьте на вопрос.**

**Какой предмет в солдатском обиходе предназначен для приёма пищи в походных условиях.**

**Воспитатель: подумайте и скажите, что находится в чёрном ящике.**

**Воспитатель:**время на обсуждение. Ответ знатоков.

**Воспитатель:**внимание на экран.

Правильный ответ: **(Котелок)**

**Воспитатель: предоставляем слово жюри. Уважаемые знатоки со счетом….**

**Победили знатоки. Переходим к награждению. Сову в студию.**