Познавательно-исследовательский **творческий** проект

" Золотое кольцо России"

Актуальность проекта:

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное **-**зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей Родины.

Путешествие по Золотому Кольцу России –это уникальная возможность знакомство с разными городами, с их историей и достопримечательностями. В каждом городе своя природа, свои традиции и свой быт. Что позволит каждому ребенку расширить свой кругозор и обогатить свои представления о городах России.

**Проблема**

* Низкий уровень знаний детьми старшего дошкольного возраста городов России, их истории и достопримечательностей.
* Формирование нравственно-патриотического воспитания ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств, они играют огромную роль в становлении личности.

**Участники проекта:**

Дети старшей и подготовительной к школе группы (5 – 7 лет), воспитатели группы, родители.

**Вид проекта:**

Долгосрочный (ноябрь-апрель)

**Цель:** Дать детям представление о городах Золотого кольца России, их достопримечательностях и истории.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с древнерусскими городами России, их историей и достопримечательностями.
2. Создать методические разработки и реализовать их с детьми 5-7 лет, позволяющими повысить знания детей о древнерусских городах, их истории, достопримечательностях и основных промыслах.
3. Развивать познавательно – исследовательскую, творческую деятельность, умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
4. Воспитывать чувство гордости за Россию, чувство патриотизма.
5. Вовлекать родителей в активное сотрудничество.

**Предполагаемый результат**

У детей сформирован интерес к истории и традициям древнерусских городов «Золотого кольца» России**.**

**Подготовительный этап**

1. Определение цели и задач проекта;

2.Изучение педагогической, художественной и энциклопедической литературы, а так же интернет ресурсов по данной теме и определение основных направлений работы над проектом;

3. Составление плана основного этапа проектирования;

4. Подбор и изготовление наглядно-дидактического материала;

5. Создание развивающей среды в групповой комнате;

6.Подбор короткометражных фильмов и презентаций о городах входящих в «Золотое кольцо России»

**Основной этап**

1.Совместная творческая деятельность с детьми (рисование, лепка, аппликация и т.д.)

2. Проведение НОД по городам «Золотого кольца"

3. Привлечение родителейк созданию Видеокниги «Путешествие по городам Золотого кольца»

4.Привлечение родителей с детьми к созданию презентаций « Коллекции виртуальных открыток «Города Золотого Кольца России и их достопримечательности»

5.Создание ментальной карты «Путешествуем по Золотому Кольцу России»

6. Создание «Клуба Путешественников по Золотому кольцу », с привлечением родителей.

7.Создание дидактических игр:

* «Собери герб и угадай город»;
* «Угадай город»;
* «Собери из пазлов города золотого кольца».

8. Создание лепбука «По золотому кольцу России».

9. Привлечение родителей для участия в мероприятиях через:

викторина –опросники;

анкетирование;

индивидуальные консультации.

Привлечение родителей к участию в игре «Что? Где? Когда?».

**Завершающий этап**

1. Совместная деятельность с детьми: фестиваль «Хранимые веками»

2.Создание в группе уголка «Золотое Кольцо России»

3.Оформление материалов проекта**;**

4.Подготовка презентации для выступления из опыта работы.

**Реализация проекта:**

**НОД "Обзорная экскурсия по Золотому кольцу России";**

**НОД «Сергиев Посад» (** **родина русской матрешки, музейный комплекс «Конный двор»)**

Художественная деятельность «герб Сергеева Посада»

НОД "Расписная матрёшка"(чтение и заучивание стихов о русских матрёшках. Рисование "Матрёшка". Дидактическая игра "Собери матрёшку").

**НОД "Переславль-Залесский жемчужина Золотого Кольца России":**

(Беседа «Оригинальные музеи Переславля- Залесского»,Музей сказки, Музей утюга,Музей чайника.)

Художественная деятельность «герб Переславля –Залесского» .

Заполнение ментальной карты «Путешествуем по Золотому Кольцу России» по пройденным городам

**НОД"Древний Ростов"**( Музей финифти. Музей Царевны-лягушки. Музей колоколов и колокольчиков.)

Прослушивание аудиозаписи "Ростовские звоны";

Дидактическая игра "Какой колокольчик звенит?";

Художественная деятельность «герб Ростова»

Пластилинография «Ростовская финифть»

**НОД "Ярославль и его достопримечательности";**

Путешествие по "Музеям Ярославля";

ОБЖ "Соблюдаем правила дорожного движения";

Продуктивная деятельность«Символ Ярославля»

Художественная деятельность «герб Ярославля»

Заполнение ментальной карты «Путешествуем по Золотому Кольцу России» по пройденным городам

**НОД "Кострома - зеркало русской истории**"( Музей Снегурочки. Музей театрального костюма.)

Беседа "Кострома - Родина Снегурочки";

Продуктивная деятельность.

Аппликация « Костюм или головной убор Снегурочки»

Художественная деятельность «герб Костромы»

Заполнение ментальной карты «Путешествуем по Золотому Кольцу России» по пройденным городам

**НОД "Настоящее и прошлое города Иваново**"( Музей автомобилей. Музей ивановского ситца.)

Беседа «Иваново –текстильная столица»

Художественная деятельность «герб Иванова»

Заполнение ментальной карты «Путешествуем по Золотому Кольцу России» по пройденным городам

**НОД "Достопримечательности города Суздаль"(**Музей деревянного зодчества.)

Конструирование "Деревянные дома";

Рисование "Деревянные постройки города Суздаль";

Художественная деятельность «герб Суздали»

Заполнение ментальной карты «Путешествуем по Золотому Кольцу России» по пройденным городам

**НОД "Город Мышкин - золотая капелька в Золотом кольце**" (Музей мыши. Музей русские валенки. Музей ретро техники. Музей льна)

Просмотр презентации "Город Мышкин. ";

Совместная творческая деятельность родителей и детей

Продуктивная деятельность «Мышка норушка»

Художественная деятельность «герб города Мышкина»

**НОД "Плёс - город художников";**

НОД "Знакомство с творчеством И. Левитана"; (Мемориальный музей Левитана. Музей пейзажа)

Художественная деятельность детей "Необыкновенные пейзажи";

**НОД «Город Владимир»** (Золотые Ворота. Музей ложки.)

Художественная деятельность «герб Владимира»

Художественная деятельность "Золотые ворота";

Подвижная игра "Золотые ворота";

Заполнение ментальной карты «Путешествуем по Золотому Кольцу России» по пройденным городам

3 этап: заключительный

На данном этапе проводилось закрепление знаний, полученных в ходе реализации проекта. А результатом нашего проекта стал фестиваль «Хранимые веками» и выставка детских работ.

**Основные результаты реализации проекта:**

В результате реализации проекта у детей будет развивается интерес к родному городу, городам «Золотого кольца, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего, что способствует проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственному познанию достопримечательностей городов через виртуальные экскурсии, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка и через реализацию встреч в клубе путешественников по Золотому кольцу.