**Проектная деятельность в средней группе**

**Тема проекта:** **«Мама, папа и я – здоровая семья!»**

**Цель проекта:**

Сохранять и укреплять здоровье детей, путем привития культурно-гигиенических навыков и формирования основ здорового образа жизни. Обучать ребенка заботиться о своём здоровье и безопасности. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в быту.

**Задачи проекта:**

 - Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.

- Прививать любовь к физическим упражнениям.

- Воспитывать у детей простейшие навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в быту, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания;

- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома, формированию здорового образа жизни.

**Тип проекта:**

Творческий;

**По количеству участников:**

Коллективный;

**По направленности:**

Предметный;

**По контингенту участников:**

смешанный (дети, родители, педагоги);

**По продолжительности:**

средней продолжительности.

**План работы над проектом:**

1. **Чтение книг:**
* К. Чуковский «Доктор Айболит»
* К. Чуковский «Мойдодыр»
* А. Барто «Девочка чумазая»
* К. Чуковский «Федорино горе»
* Ю. Тувим «Овощи»
* Е. Пермяк «Про нос и язык»
* К. Кузнецов «Замарашка»
1. **Творческие задания для родителей:**
* оформить папку-скоросшиватель «Потешки о гигиене»
* «Собери пословицы о здоровье»
* подобрать стихи и загадки о средствах личной гигиены «твои друзья»
* «Дружи с водой» с подбором иллюстраций с животными, как они умываются и чистят своё тело.
* «загадки об овощах и фруктах с иллюстрациями»
* «Витамины и полезные продукты»
* изготовление д/и «Сделаем куклам разные прически»
* Изготовление д/и «Аптечка». Что в аптечке у врача?
* Изготовление д/и «Назови вид спорта»: подобрать иллюстрации видов спорта.
* Изготовление коллекций: «Носовые платки», «Зубные щетки»,

«Этикетки от мыла», «Расчески», «Этикетки от шампуня», «Зубные пасты» и т.п.

* оформить фоторепортаж «Наш режим выходного дня»
1. **Экскурсии:**
* в медицинский кабинет;
* в прачечную детского сада;
* в аптеку;
* в продовольственный магазин.
1. **Сюжетно-ролевые игры:**
* «Больница», «Ветеринарная лечебница». (Закрепить знания о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Объяснить действия пациентов. Учить объединяться в игре, распределять роли).
* «Парикмахерокая»
* «Магазин продуктов»
* «Семья»
* «Аптека»
1. **Чтение и разучивание стихотворений из книг: «Лучшая книга малышам», «Большая книга правил поведения»:**
* «Учимся чистить зубки»
* М. Манакова «Надо, надо умываться»
* Н. Мигунова «Аккуратным надо быть», «Почему надо чистить зубки»
* Н. Никитина «На зарядку становись!»
* «Соблюдаем чистоту»
* «Перед едой мой руки с мылом»
* «Не ходи в мокрой одежде»
* «Береги игрушки»
* «На прогулке не пачкайся
* «Старайся выглядеть опрятно»
1. **Чтение сказок:**
* Про больные зубы. («Чудо – чадо» №2 ОКТЯБРЬ)
* Про то, как одежда обиделась. («Чудо – чадо» № 1 сентябрь)
1. **Развлечения:**
* «Доктор Айболит» (с.18-20 Голицина Н.С., Шумилова И. М. «Воспитание основ здорового образа»)
* инсценирование пьесы С. Преображенского «Мишка болен» (с. 20-23)
* досуг «Волк и семеро козлят» (с. 24-30)
1. **Занятия:**
* «Фрукты полезны взрослым и детям»
* «Чтобы быть здоровыми»
* «Витамины и полезные продукты»
* «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»
* «Айболит в гостях у детей»

**Организация деятельности в ходе выполнения проекта** (перспективный план по месяцам со сроками)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание проекта** | **Предметно-развивающая среда** | **Методическое обеспечение** | **Детская продуктивная деятельность** | **Сроки** |
| 1 | Занятие «Чтобы быть здоровым» | Картинки с изображением туалетных принадлежностей | В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» |  | сентябрь |
| 2 | Чтение книги К. Чуковского «Доктор Айболит» | Иллюстрация доктора Айболита |  |  |
| 3 | Экскурсия в медицинский кабинет |  |  |  |
| 4 | С/р игра «Больница» | Атрибуты для игры в «Больницу» |  | Проигрывание детей сюжетов в игровом центре. |
| 5 | Привлечение родителей к оформлению папки-передвижки «Потешки о гигиене» |  | Подборка информации |  | Октябрь |
| 6 | Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»Привлечение родителей к изготовлению поделки « Мой додыр» | Иллюстрации с изображением туалетных принадлежностей | Книга «Мойдодыр» |  |
| 7 | Д/и «Вымоем куклу» |  | Кукла, таз с водой, мыло, полотенце. |  |
| 8 | Привлечение родителей к изготовлению д/и «Сделаем куклам разные прически» |  | Подборка иллюстраций |  |
| 9 | Экскурсия в прачечную детского сада |  |  |  | Ноябрь |
| 10 | Привлечение родителей к изготовлению коллекций: зубных щеток, коробочек и пр. |  образцы коллекций  |  |  |
| 11 | Занятие «Личная гигиена» | Наборы картинок с изображением туалетных принадлежностей |  | Лепка «Слепим расческу» |
| 12 | Д\упражнение «Моем расчески» |  | Расчески личного пользования | Мытье расчесок в мыльном растворе |
| 13 | Д/и «Алгоритм мытья рук» | Алгоритм мытья рук |  | Выкладывание детьми алгоритма | Декабрь |
| 14 | Привлечение родителей к изготовлению фоторепортажа «Наш режим выходного дня» |  | Краткая инструкция по выполнению фоторепортажа |  |
| 15 | Чтение и обсуждение стихотворения «Соблюдаем чистоту» |  | «Лучшая книга малышам» |  |
| 16 | Просмотр мультфильма из серии«Смешарики»: «Личная гигиена» | Телевизор, ДВД-проигрыватель | Диск с мультфильмами |  |
| 17 | Чтение сказки про больные зубы |  | Журнал «Чудо чадо» № 2 октябрь |  | Январь |
| 18 | Консультация для родителей“Как быть здоровым душой и телом» |  | Разместить в приемной информацию в папке - скоросшивателе |  |
| 19 | Занятие «Мыло пенится в корыте, мы стираем, посмотрите!» | Алгоритм «Большая стирка» в речевом уголке |  | Аппликация |
| 20 | Экскурсия в прачечную детского сада |  |  |  |
| 21 | «Любим спортом заниматься» |  | Изготовление д/и «Назови вид спорта» |  | февраль |
| 22 | Беседа «Для чего нужен носовой платок?» | Алгоритм «Большая стирка» |  | Рисование «Постирали платочки» |
| 23 | Привлечение родителей к изготовлению д/и «Аптечка» | Игровая зона «Больница» |  |  |
| 24 | Просмотр мультфильма «Кому нужна зарядка» | Телевизор | Обсуждение с детьми |  |
| 25 | Занятие «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» | Кукла в спортивной одежде – тренер Гантелькин |  |  | март |
| 26 | Д\и «Назови вид спорта» |  | Подборка иллюстраций с изображением разных видов спорта |  |
| 27 | Отгадывание загадок |  |  |  |
| 28 | Подвижные игры  | Атрибуты для игр |  |  |  |
| 29 | Занятие «Айболит в гостях у детей» | Иллюстрация Айболита, овощи, фрукты, репчатый лук и инвентарь для посадки и полива, машина. | Конспект занятия | Посадка лука | Апрель |
| 30 | Беседа «Мы были в гостях у врача» | Картинки с изображением предметов, необходимых врачу. |  |  |
| 31 | Просмотр мультфильма «Ёжик и здоровье» | Телевизор, диск «Смешарики» |  |  |
| 32 | Творческая игра «Аптека» | Аптечка с медикаментами |  |  |
| 33 | Чтение стихотворения и обсуждение «Не ходи в мокрой одежде» | Большая книга правил поведения |  |  | Май |
| 34 | Создание ЛЭПБУКА «Профессия врач» |  |  |  |

**Продукт проекта:**

* Д/и «Такие разные прически»
* Коллекции «Упаковки от зубных паст», «Тюбики от шампуней», «Такие разные щетки»
* Папка-скоросшиватель «Потешки о гигиене»
* Альбом «Дружи с водой»
* Д/и «Аптечка»
* Д/и «Назови вид спорта»
* Альбом «Витамины и полезные продукты»
* Альбом фоторепортажей «Наш режим выходного дня» от каждой семьи
* Оформление презентации о ходе выполнения проекта к итоговому педсовету
* ЛЭПБУК «Профессия врач»

**Дальнейшее использование результата проекта:**

Использование игр для развития воображения детей, эстетического восприятия, желания выглядеть опрятно, прививать любовь к чистоте. Использование фоторепортажей для рассказов детей о своей семье, как рефлексия о проведенных выходных.

Продолжение данной темы будет в средней группе о здоровом и вкусном питании: «Очень важно спозаранку есть за завтраком овсянку!» или «Если есть всё будешь, всего добудешь!»