**Конспект НОД**

**Для детей средней группы.**

**Путешествие по сказке «Гуси-лебеди».**

Задачи:

**Образовательные:**

* Закреплять знание геометрических фигур, называть их форму, цвет, размер.
* Закреплять счёт до пяти.
* Актулизировать умение детей зрительно сравнивать предметы по ширине. Обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
* Учить детей решать арифметическую задачу, логическую операцию « И».
* Продолжать учить складывать прямоугольник пополам и разрезать по линии сгиба.
* Закреплять умение детей видеть и выражать в речи закономерность, умение составлять ряд закономерно чередующихся фигур ( ритм).
* Активизировать речь детей по средствам вовлечения их в разговор на определённую тему,
* Расширять словарь детей с использованием прилагательных.
* Упражнять детей в прыжках,

**Развивающие:**

* Развивать внимание,
* мышление,
* Мелкую моторику рук.
* Коммуникативные умения
* Развивать двигательные умения под музыку
* развивать ловкость.
* Развивать зрительное восприятие.

**Воспитательные:**

* Воспитывать уверенность в себе умение взаимодействовать друг с другом,
* Воспитывать умение сопереживать героям сказки.
* Создать положительный эмоциональный фон.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Ход занятия.** |
| **Организационный момент. Коммуникативная игра «Здравствуй»**  **с движениями**  Развивать двигательные умения  **Мотивация**  Активизировать речь детей по средствам вовлечения их в разговор на определённую тему.  **Игра « Узнай и назови геометрическую фигуру**».  Закреплять знание геометрических фигур  ( форму, цвет, размер)  **Загадывание загадки.**  (Закреплять счёт до пяти.  Учить детей решать арифметическую задачу)  **Игра «Перейти речку».**  (Актулизировать умение детей зрительно сравнивать предметы по ширине. Обозначать результаты сравнения соответствующими словами.)  **Задание « Делим пирожок».**  Продолжать учить складывать прямоугольник пополам и разрезать по линии сгиба.  Учатся умению договариваться и работать в паре.  **Задание « Разложи яблоки по мешочкам».**  Учить детей решать логическую операцию « И».  **Игра**  **« Непроходимое болото».**  Закреплять счёт до пяти,  упражнять детей в прыжках, развивать ловкость.  **Игра**  **«Какой зверь спрятался за деревом»**  Развивать логическоемышление,  Расширять словарь детей с использованием прилагательных.    **Задание**  **«Дорисуй бусы»**  Закреплять умение детей видеть и выражать в речи закономерность, умение составлять ряд закономерно чередующихся фигур ( ритм).  Развитие мелкой моторики рук  **Танец « Буги- Вуги»**  Создать положительный эмоциональный фон,  Развивать двигательные умения под музыку.    **Задание «Лабиринт»**  Развивать зрительное восприятия, логического мышления  **Подведение итога**  Создать ситуацию успеха, восстановить в памяти детей , то. что они делали на занятии. | Дети стоят полукругом перед столами на которых лежит раздаточный материал.  **Воспитатель**: Дети давайте покажем нашим гостям как мы умеем здороваться.  **Игра « Здравствуйте».**  По дорожке мы шагаем и друзей своих встречаем.  Здравствуй солнце,  Здравствуй речка,  Здравствуй белая овечка,  Здравствуй козлик,  Здравствуй кот.  По дорожке мы шагаем и друзей своих встречаем.  Здравствуй белка,  Здравствуй стриж,  Здравствуй заинька малыш,  Здравствуйте мои друзья.  Всех вас рада видеть я.  *( Показ слайда).*  **Воспитатель:** Ребята посмотрите что нарисовано на картине? *(ответы детей; камень*)  Камень этот волшебный, Послушайте надпись. «Раз, два, три повернись сразу в сказке окажись».  *( ответы детей; налево в сказку).*  **Воспитатель:** Вы хотите попасть в сказку.  *(дети: хотим).*  **Воспитатель:** Тогда поворачиваемся вокруг себя и говорим волшебные слова.  (показ слайда с персонажами сказки «Гуси-лебеди»).  **Воспитатель**: Вот мы и в сказке!  Как вы думаете, в какую сказку мы попали?  *(дети «Гуси-лебеди).*  Почему вы так думаете? *(ответы детей).*  **Воспитатель:** Правильно, здесь все герои сказки «Гуси-лебеди).  А сегодня послушайте сказку на новый лад.  Внимание слушайте сказка начинается.  *(прослушивание сказки с показом слайда).*  Жили-были отец да мать. Была у них дочка да сынок маленький.  Доченька,- говорит мать,- мы пойдём на работу, а ты береги братца. Не ходи со двора, будь умницей. Мы купим тебе платочек. Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей наказывали, посадила братца на травку под окошко, а сама побежала на улицу. Заигралась, загулялась.  **Воспитатель:** И я предлагаю вам поиграть в игру « Узнай и назови геометрическую фигуру».  Воспитатель показывает фигуру.  Спрашивает: Какая это фигура?  ( дети отвечают называя форму, цвет, размер).  **Воспитатель (** подводит детей к столам ).  Когда девочка наигралась вспомнила про братца. Побежала домой. А его там не было.  Что случилось? Как вы думаете?  ( ответы детей).  **Воспитатель:** Правильно ,налетели Гуси-лебеди и унесли братца на крыльях. Вы хотите помочь Алёнушке отыскать братца?  *(ответы детей)*  **Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам первое задание.  Отгадать загадку про гусей.  Подходите к столам. На подносе лежат гуси. Я буду загадывать, а вы выкладывать гусей на столе и считать.  -Два гуся летит над нами.  Один летит за облаками,  Два спустились на ручей.  Сколько было всех гусей. ( 5).  Ответы детей.  (показ слайда).  Давайте посмотрим и проверим.  *( воспитатель вместе с детьми сосчитает гусей*).  **Воспитатель:** Слушаем следующее задание. Побежала Аленушка дальше и увидела на своём пути…Что?  ( дети речку).  ( показ слайда).  Речка скажи куда гуси лебеди полетели: Ответишь мне в каком месте можно меня перейти. Тогда скажу.  **Воспитатель:** Давайте , подойдем к речке и посмотрим в каком месте можно речку перейти.  ( ответы детей: где речка узкая).  А почему нельзя в этом месте перейти речку?( показывает на широкую часть реки)  *( дети- потому что здесь речка широкая).*  **Воспитатель**: правильно переходим речку в узком месте.  ( показ слайда)  **Воспитатель:** . Давайте послушаем, что нам сказка дальше расскажет.  Бросилась девочка догонять гусей и увидела на своём пути…Что?.  *-Печка, печка скажи куда гуси лебеди полетели? Съешь моего ржаного пирожка потом скажу. И не просто съешь а поделись с другом.*  **Воспитатель:** Дети пирожков всего(4), а нас (8). Что же делать? Как нам бать чтоб дружочка угостить?  ( ответы детей: разделить пирожок пополам).  **Воспитатель**: Ксюша с кем будешь делить пирожок?  Садитесь за столы, договаривайтесь друг с другом, кто из вас что будет делать.  *( дети выполняют задание).*  **Воспитатель:** На сколько частей разделили пирожок?  ( ответы детей: на две части).  Воспитатель: Как вы это делали?  ( *Ответы детей: складывали пополам, разрезали по линии сгиба).*  **Воспитатель:** Молодцы. Разделили пополам . на 2 равные части, угостили друг - друга.  **Воспитатель:** Скоро сказка сказывается ,да не скоро дело делается. Слушаем дальше сказку. Побежала девочка дальше и увидела ….(Яблоньку).  ( *Слайд с Яблонькой: - Яблонька скажи куда гуси лебеди унесли моего братца. А яблонька ей в ответ: - Скажу если вы соберёте все мои яблочки в мешочки.)*  **Воспитатель:** Пододвиньте к себе мешочки и яблочки которые лежат на подносе. И разложите яблочки по мешочкам. Посмотрите , мешочки не простые . а волшебные они с ленточками красного и жёлтого цвета).  Воспитатель: Подумайте в какой мешок, какие яблоки вы положите?  *(дети выполняют задание)*  **Воспитатель:** Куда вы положили желтые яблоки?  *( Ответы детей; Мешок с жёлтой ленточкой.)*  -Куда вы положили красные яблоки?  *( Ответы детей: В мешок с красной ленточкой).*  -А куда вы положили красно- желтое яблоко?  *( Ответы детей: В общую часть мешка).*  **Воспитатель:** Правильно. Молодцы.  Отправляемся дальше в путь спасать братца Иванушку.  ( Дети выходят из-за столов).  **Воспитатель:** На пути у нас следующие препятствие.  Непроходимое болото. Надо перебраться через болото по кочкам, а кочки не простые с цифрами. Надо правильно перепрыгнуть с кочки на кочку, соблюдая последовательность цифр, а то можно упасть в болото.  Не толкаться, не кричать и друг, друга в беде не оставлять.  **Воспитатель:** Молодцы. Дружно перебрались через болото.  Посмотрите на экран ( Показ слайда).  **Воспитатель:** А за болотом лес, полный сказок и чудес. А в лесу из-за деревьев звери выглядывают, глазками поблёскивают, зубами пощелкивают.  Догадайся, говорят за каким деревом, какой зверь спрятался?  **Воспитатель:** Посмотрите и отгадайте.  Кто спрятался за сосной? (ответ детей: белка).  Воспитатель: Какая белка?  ( ответ детей: шустрая, ловкая, рыжая).  Воспитатель: Кто спрятался за дубом?  ( ответы детей: медведь)  Воспитатель: Какой медведь?  ( ответы детей: неуклюжий, косолапый, большой).  Воспитатель: Кто спрятался за яблонькой?  ( ответы детей: заяц)  Воспитатель: Какой зайчик?  ( ответы детей: беленький, пушистый, длинноухий).  Воспитатель: Кто спрятался за ёлкой?  ( ответы детей: лиса)  Воспитатель: Какая лиса?  ( ответы детей: хитрая, рыжая, пушистая).  Воспитатель: Молодцы. Справились с заданием.  И показали звери Алёнушке дорогу куда идти дальше.  ( Показ слайда).  **Воспитатель**: А вот и избушка на курьих ножках. А в избушке баба-яга.  Какая баба-яга? ( ответы детей: сердитая, злая, Хочет съесть Иванушку.  **Воспитатель:** Что мы можем сделать, чтобы злая баба-яга стала доброй?  *( ответы детей).*  **Воспитатель:** Как вы думаете какие подарки любят женщины?  *(ответы детей).*  **Воспитатель:** Давайте подарим бабе-яге бусы.  Сейчас я вам раздам заготовки бус. Надо их доделать, дорисовать соблюдая ритм цвета. Из каких геометрических фигур собраны бусы?  Какого цвета квадраты? Какого цвета овалы?  ( ответы детей).  Возьмите фломастеры выполняйте задание.  *(Дети выполняют задание.)*  **Воспитатель:** Молодцы! С заданием справились.  Баба-яга развеселисась, подобрела и согласилась вернуть Аленушке, братца Иванушку.  *( показ слайда).*  **Воспитатель:** Посмотрите Аленушка с братцем Иванушкой радостные, они говорят вам спасибо и приглашают вас на танец.  Танец « Буги- Вуги».  *( Воспитатель с детьми в кругу танцуют танец*).  **Воспитатель:** А теперь пора Аленушке с братцем Иванушкой возвращаться домой. А чтобы они быстрее добрались, до дома нам поможет лабиринт.  *( подходят к столам, садятся за столы)*  **Воспитатель** раздаёт детям лабиринты.  Посмотрите внимательно и найдите дорожку по которой Аленушка с Иванушкой вернутся домой. Смотрите чтобы на пути не попадались мухаморы. Проведите черным фломастером линию по дорожке от Аленушки с Иванушкой к дому.  Давайте посмотрим и проверим.  *( показ слайда с лабиринтом).*  ( проверяют задание).  Молодцы.  **Воспитатель:** А теперь и нам пора возвращаться в детский сад.  (дети выходят из-за столов).  Воспитатель: Подойдите ко мне встаньте по свободнее. Говорим вместе волшебные слова и поворачиваемся вокруг себя.  Раз, два, три, повернись снова в садике очутись!  **Воспитатель:** Дети вам понравилось наше путешествие?  Что было самым интересным?  Какое задание вам показалось самым сложным?  А как вы думаете почему вы справились во всеми заданиями?.  Воспитатель: Потому что вы были дружными. Выполняли задания правильно. Не ссорились не бросали друг, друга в беде. Спасибо вам ребята, это было здорово. Молодцы. |

Предварительная работа: Чтение сказки « Гуси - лебеди».

Демонстрационный материал: Слайды по сказке « Гуси - лебеди». Речка. Болото с кочками. Раздаточный материал: Гуси, яблоки, заготовки бус, пирожки, лабиринты, фломастеры, ножницы.