**Конспект НОД**

**Для детей средней группы.**

**Путешествие по сказке «Гуси-лебеди».**

Задачи:

**Образовательные:**

* Закреплять знание геометрических фигур, называть их форму, цвет, размер.
* Закреплять счёт до пяти.
* Актулизировать умение детей зрительно сравнивать предметы по ширине. Обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
* Учить детей решать арифметическую задачу, логическую операцию « И».
* Продолжать учить складывать прямоугольник пополам и разрезать по линии сгиба.
* Закреплять умение детей видеть и выражать в речи закономерность, умение составлять ряд закономерно чередующихся фигур ( ритм).
* Активизировать речь детей по средствам вовлечения их в разговор на определённую тему,
* Расширять словарь детей с использованием прилагательных.
* Упражнять детей в прыжках,

**Развивающие:**

* Развивать внимание,
* мышление,
* Мелкую моторику рук.
* Коммуникативные умения
* Развивать двигательные умения под музыку
* развивать ловкость.
* Развивать зрительное восприятие.

**Воспитательные:**

* Воспитывать уверенность в себе умение взаимодействовать друг с другом,
* Воспитывать умение сопереживать героям сказки.
* Создать положительный эмоциональный фон.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Ход занятия.** |
| **Организационный момент. Коммуникативная игра «Здравствуй»****с движениями**Развивать двигательные умения**Мотивация**Активизировать речь детей по средствам вовлечения их в разговор на определённую тему.**Игра « Узнай и назови геометрическую фигуру**».Закреплять знание геометрических фигур ( форму, цвет, размер)**Загадывание загадки.**(Закреплять счёт до пяти. Учить детей решать арифметическую задачу)**Игра «Перейти речку».**(Актулизировать умение детей зрительно сравнивать предметы по ширине. Обозначать результаты сравнения соответствующими словами.)**Задание « Делим пирожок».**Продолжать учить складывать прямоугольник пополам и разрезать по линии сгиба.Учатся умению договариваться и работать в паре.**Задание « Разложи яблоки по мешочкам».**Учить детей решать логическую операцию « И».**Игра** **« Непроходимое болото».**Закреплять счёт до пяти,упражнять детей в прыжках, развивать ловкость.**Игра** **«Какой зверь спрятался за деревом»**Развивать логическоемышление,Расширять словарь детей с использованием прилагательных.**Задание** **«Дорисуй бусы»**Закреплять умение детей видеть и выражать в речи закономерность, умение составлять ряд закономерно чередующихся фигур ( ритм).Развитие мелкой моторики рук**Танец « Буги- Вуги»**Создать положительный эмоциональный фон,Развивать двигательные умения под музыку. **Задание «Лабиринт»**Развивать зрительное восприятия, логического мышления**Подведение итога**Создать ситуацию успеха, восстановить в памяти детей , то. что они делали на занятии.  | Дети стоят полукругом перед столами на которых лежит раздаточный материал.**Воспитатель**: Дети давайте покажем нашим гостям как мы умеем здороваться.**Игра « Здравствуйте».** По дорожке мы шагаем и друзей своих встречаем.Здравствуй солнце,Здравствуй речка,Здравствуй белая овечка,Здравствуй козлик,Здравствуй кот.По дорожке мы шагаем и друзей своих встречаем.Здравствуй белка,Здравствуй стриж,Здравствуй заинька малыш,Здравствуйте мои друзья.Всех вас рада видеть я. *( Показ слайда).*  **Воспитатель:** Ребята посмотрите что нарисовано на картине? *(ответы детей; камень*) Камень этот волшебный, Послушайте надпись. «Раз, два, три повернись сразу в сказке окажись». *( ответы детей; налево в сказку).* **Воспитатель:** Вы хотите попасть в сказку. *(дети: хотим).***Воспитатель:** Тогда поворачиваемся вокруг себя и говорим волшебные слова. (показ слайда с персонажами сказки «Гуси-лебеди»).**Воспитатель**: Вот мы и в сказке! Как вы думаете, в какую сказку мы попали? *(дети «Гуси-лебеди).* Почему вы так думаете? *(ответы детей).***Воспитатель:** Правильно, здесь все герои сказки «Гуси-лебеди). А сегодня послушайте сказку на новый лад.Внимание слушайте сказка начинается. *(прослушивание сказки с показом слайда).*Жили-были отец да мать. Была у них дочка да сынок маленький.Доченька,- говорит мать,- мы пойдём на работу, а ты береги братца. Не ходи со двора, будь умницей. Мы купим тебе платочек. Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей наказывали, посадила братца на травку под окошко, а сама побежала на улицу. Заигралась, загулялась.**Воспитатель:** И я предлагаю вам поиграть в игру « Узнай и назови геометрическую фигуру». Воспитатель показывает фигуру. Спрашивает: Какая это фигура?( дети отвечают называя форму, цвет, размер).**Воспитатель (** подводит детей к столам ).Когда девочка наигралась вспомнила про братца. Побежала домой. А его там не было. Что случилось? Как вы думаете?( ответы детей). **Воспитатель:** Правильно ,налетели Гуси-лебеди и унесли братца на крыльях. Вы хотите помочь Алёнушке отыскать братца? *(ответы детей)***Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам первое задание. Отгадать загадку про гусей. Подходите к столам. На подносе лежат гуси. Я буду загадывать, а вы выкладывать гусей на столе и считать.-Два гуся летит над нами.Один летит за облаками,Два спустились на ручей.Сколько было всех гусей. ( 5). Ответы детей. (показ слайда).Давайте посмотрим и проверим. *( воспитатель вместе с детьми сосчитает гусей*). **Воспитатель:** Слушаем следующее задание. Побежала Аленушка дальше и увидела на своём пути…Что?( дети речку).( показ слайда).Речка скажи куда гуси лебеди полетели: Ответишь мне в каком месте можно меня перейти. Тогда скажу.**Воспитатель:** Давайте , подойдем к речке и посмотрим в каком месте можно речку перейти.( ответы детей: где речка узкая). А почему нельзя в этом месте перейти речку?( показывает на широкую часть реки)*( дети- потому что здесь речка широкая).***Воспитатель**: правильно переходим речку в узком месте.( показ слайда)**Воспитатель:** . Давайте послушаем, что нам сказка дальше расскажет.Бросилась девочка догонять гусей и увидела на своём пути…Что?.*-Печка, печка скажи куда гуси лебеди полетели? Съешь моего ржаного пирожка потом скажу. И не просто съешь а поделись с другом.***Воспитатель:** Дети пирожков всего(4), а нас (8). Что же делать? Как нам бать чтоб дружочка угостить?( ответы детей: разделить пирожок пополам).**Воспитатель**: Ксюша с кем будешь делить пирожок?Садитесь за столы, договаривайтесь друг с другом, кто из вас что будет делать. *( дети выполняют задание).***Воспитатель:** На сколько частей разделили пирожок?( ответы детей: на две части).Воспитатель: Как вы это делали?( *Ответы детей: складывали пополам, разрезали по линии сгиба).***Воспитатель:** Молодцы. Разделили пополам . на 2 равные части, угостили друг - друга.**Воспитатель:** Скоро сказка сказывается ,да не скоро дело делается. Слушаем дальше сказку. Побежала девочка дальше и увидела ….(Яблоньку).( *Слайд с Яблонькой: - Яблонька скажи куда гуси лебеди унесли моего братца. А яблонька ей в ответ: - Скажу если вы соберёте все мои яблочки в мешочки.)***Воспитатель:** Пододвиньте к себе мешочки и яблочки которые лежат на подносе. И разложите яблочки по мешочкам. Посмотрите , мешочки не простые . а волшебные они с ленточками красного и жёлтого цвета).Воспитатель: Подумайте в какой мешок, какие яблоки вы положите?*(дети выполняют задание)***Воспитатель:** Куда вы положили желтые яблоки? *( Ответы детей; Мешок с жёлтой ленточкой.)*-Куда вы положили красные яблоки? *( Ответы детей: В мешок с красной ленточкой).*-А куда вы положили красно- желтое яблоко? *( Ответы детей: В общую часть мешка).***Воспитатель:** Правильно. Молодцы.Отправляемся дальше в путь спасать братца Иванушку.( Дети выходят из-за столов).**Воспитатель:** На пути у нас следующие препятствие. Непроходимое болото. Надо перебраться через болото по кочкам, а кочки не простые с цифрами. Надо правильно перепрыгнуть с кочки на кочку, соблюдая последовательность цифр, а то можно упасть в болото.Не толкаться, не кричать и друг, друга в беде не оставлять.**Воспитатель:** Молодцы. Дружно перебрались через болото.Посмотрите на экран ( Показ слайда).**Воспитатель:** А за болотом лес, полный сказок и чудес. А в лесу из-за деревьев звери выглядывают, глазками поблёскивают, зубами пощелкивают.Догадайся, говорят за каким деревом, какой зверь спрятался?**Воспитатель:** Посмотрите и отгадайте.Кто спрятался за сосной? (ответ детей: белка).Воспитатель: Какая белка?( ответ детей: шустрая, ловкая, рыжая).Воспитатель: Кто спрятался за дубом?( ответы детей: медведь)Воспитатель: Какой медведь?( ответы детей: неуклюжий, косолапый, большой).Воспитатель: Кто спрятался за яблонькой?( ответы детей: заяц)Воспитатель: Какой зайчик?( ответы детей: беленький, пушистый, длинноухий).Воспитатель: Кто спрятался за ёлкой?( ответы детей: лиса)Воспитатель: Какая лиса?( ответы детей: хитрая, рыжая, пушистая).Воспитатель: Молодцы. Справились с заданием.И показали звери Алёнушке дорогу куда идти дальше.( Показ слайда).**Воспитатель**: А вот и избушка на курьих ножках. А в избушке баба-яга.Какая баба-яга? ( ответы детей: сердитая, злая, Хочет съесть Иванушку.**Воспитатель:** Что мы можем сделать, чтобы злая баба-яга стала доброй?*( ответы детей).***Воспитатель:** Как вы думаете какие подарки любят женщины?*(ответы детей).***Воспитатель:** Давайте подарим бабе-яге бусы.Сейчас я вам раздам заготовки бус. Надо их доделать, дорисовать соблюдая ритм цвета. Из каких геометрических фигур собраны бусы? Какого цвета квадраты? Какого цвета овалы? ( ответы детей). Возьмите фломастеры выполняйте задание.*(Дети выполняют задание.)***Воспитатель:** Молодцы! С заданием справились.Баба-яга развеселисась, подобрела и согласилась вернуть Аленушке, братца Иванушку. *( показ слайда).* **Воспитатель:** Посмотрите Аленушка с братцем Иванушкой радостные, они говорят вам спасибо и приглашают вас на танец.Танец « Буги- Вуги». *( Воспитатель с детьми в кругу танцуют танец*).**Воспитатель:** А теперь пора Аленушке с братцем Иванушкой возвращаться домой. А чтобы они быстрее добрались, до дома нам поможет лабиринт. *( подходят к столам, садятся за столы)***Воспитатель** раздаёт детям лабиринты.Посмотрите внимательно и найдите дорожку по которой Аленушка с Иванушкой вернутся домой. Смотрите чтобы на пути не попадались мухаморы. Проведите черным фломастером линию по дорожке от Аленушки с Иванушкой к дому.Давайте посмотрим и проверим. *( показ слайда с лабиринтом).*( проверяют задание). Молодцы.**Воспитатель:** А теперь и нам пора возвращаться в детский сад.(дети выходят из-за столов).Воспитатель: Подойдите ко мне встаньте по свободнее. Говорим вместе волшебные слова и поворачиваемся вокруг себя. Раз, два, три, повернись снова в садике очутись!**Воспитатель:** Дети вам понравилось наше путешествие? Что было самым интересным? Какое задание вам показалось самым сложным? А как вы думаете почему вы справились во всеми заданиями?.Воспитатель: Потому что вы были дружными. Выполняли задания правильно. Не ссорились не бросали друг, друга в беде. Спасибо вам ребята, это было здорово. Молодцы. |

Предварительная работа: Чтение сказки « Гуси - лебеди».

Демонстрационный материал: Слайды по сказке « Гуси - лебеди». Речка. Болото с кочками. Раздаточный материал: Гуси, яблоки, заготовки бус, пирожки, лабиринты, фломастеры, ножницы.