**Беседа « Профессии искусств»**

**с презентацией для подготовительной группы.**

**Задачи:**

- расширять представления детей о профессиях взрослых, о социальной значимость труда;

- способствовать накоплению у детей конкретных представлений о профессиях людей, связанных с искусством: художник - дизайнер, музыкант, скульптор, архитектор, актёр;

- пополнять словарный запас детей по данной теме;

- развивать любознательность, наблюдательность, мышление, память;

- воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга;

- воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Ход**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться – Доброе утро!

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – приветливым лицам!

Пусть каждый становиться добрым, доверчивым

И доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами побеседуем о профессиях.

-Скажите, пожалуйста, какие вы знаете профессии? (ответы детей)

- Что такое профессия? ( ответы детей) **Профессии нужно обучаться**.

- **Профессия** – это основное занятие человека, его трудовая деятельность, которая полезна другим людям.

- Вы уже знаете, что все взрослые люди работают. Каждый человек выбирает сам себе **профессию**.

Сегодня мы посмотрим и поговорим о профессиях искусства.

**Слайд 1**  
Профессии искусства.

**Слайд 2**

**Воспитатель:** И так открываем занавес.

Вы узнали кто это?

Дети: Художник.

Воспитатель: Что делает художник? (ответы детей)

-**Художник — это человек, который зарабатывает себе на жизнь рисованием.**

  Есть художники иллюстраторы, художники создающие картины - пейзажи, портреты.

 Сегодня мы познакомимся с ещё одной профессией, которая называется художник – дизайнер.

- Как вы думаете, кто такой художник – дизайнер? ( предположения детей)

- Художник – дизайнер сам предметы не делает, он их украшает.

Дизайнер - творец окружающего мира. Он стремится охватить все сферы жизни, современного человека.

**Слайд 3**

**Воспитатель: Дизайнер – одежды**

**Слайд 4**

**Воспитатель: Дизайнер – квартиры**

**Художник дизайнер его деятельность** создание предметной среды (машин, вещей, интерьеров) на принципах сочетания удобства, экономичности и красоты.   
**Слайд 5**

**Воспитатель: Профессия – искусств «Скульптор»**

- Как вы думаете, кто такой скульптор? ( ответы детей)

**- Скульптор** — это специалист, который создает объемные художественные произведения из дерева, глины, металла, гипса. Основные способы: резьба, высекание, лепка, литье.   
**Скульптор** — художник или мастер, изготовляющий скульптуры.   
**Скульптор** — профессия сложная. Процесс создания произведения, как правило, долгий. Он состоит из большого количества этапов. Это требует значительных физических и материальных затрат.

**Слайд 6**

Инструменты которые использует скульптор в работе ( скульптурный станок, молоток, стеки, петли).

**Слайд 7**

**Воспитатель**: Посмотрите на работы скульпторов.

« Мыслитель», « Мальчик с собакой», « Девочка с бабочкой»

**Воспитатель: Профессия – искусств « Архитектор»**

- Как вы думаете, кто такой архитектор? (ответы детей)

**Слайд 8**

**Воспитатель:**

-**Архитектура** - это искусство проектировать и строить. Возведение ( строительство) необычных, красивых, удобных сооружений ( зданий, мостов, парков)

от слова архитектура произошло и название профессии архитектор.

**Слайд 9**

**- Архитектор** – **означает** «главный строитель». Архитекторы специалисты, которые создают здания на бумаге, чертят его, указывают размеры окон, дверей, высоту крыши.

**- Архитектор** следит за строительством до самого конца постройки здания.

**- Архитектор** работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек на бумаге схемы будущего здания.

**Слайд 10**

Проект современного жилого комплекса.

**Слайд 11**

Многие сооружения настолько крепкие, что простояв уже не одну тысячу лет, до сих пор восхищают своим величием и красотой.

**Слайд 12**

**Воспитатель: Профессия – искусств «Музыкант»**

- Как вы думаете, кто такой музыкант? ( ответы детей)

**- Музыканты** — люди, которые играют на каком-либо музыкальном инструменте, или занимаются музыкой профессионально.

**Слайд 13**

**Воспитатель**: Давайте посмотрим. Музыканты…кто они?

-**оркестр**( коллектив, где много музыкантов на разных инструментах

исполняют одно произведение)

-**дирижер оркестра** ( руководит оркестром)

- **музыкант** играет на музыкальном инструменте,

Какие музыкальные инструменты вы знаете?

-  **композитор** ( сочинят музыку и записывает музыку специальными знаками.

Кто знает как они называются? ( ноты)

**- певец** ( исполняет, поёт песни написанные композитором)

**Слайд 14**

**Воспитатель: Профессия – искусств «Актёр»**

- Как вы думаете, кто такой актёр? ( ответы детей)

**Слайд 15**

**Воспитатель**: Давайте посмотрим. Актёры…кто они?

**Актёр -** исполнитель ролей в спектаклях и кино, реже в оперных, балетных, эстрадных и цирковых представлениях.   
**Актёр прибегает к помощи грима, костюма (в некоторых видах театра - к помощи маски),** вырабатывает интонации, жесты, походку, мимику, передающие с той или иной степенью жизненной достоверности или театральной условности внешность и манеру поведения изображаемого им лица.

Интересная, творческая профессия. Возможность в игре попробовать себя в роли разных людей.

**Слайд 16**

**Воспитатель**: Давайте посмотрим на актёров из сказки « Щелкунчик» и на весёлых клоунов.

**Слайд 17**

**Воспитатель:** Наша беседа заканчивается.

-Скажите, пожалуйста, с какими профессиями мы сегодня познакомились?

( ответы детей)

- А вы хотели бы стать кем-нибудь из них? (Ответы детей).

**Воспитатель**:

Профессий много на Земле,  
И каждая — важна.  
Решай, мой друг, кем быть тебе,  
Ведь жизнь у нас одна.

 Труд должен приносить человеку радость, в таком случае хорошие результаты не заставят себя ждать. Кем бы ни стал человек — строителем или учителем, программистом или художником, артистом или писателем, работа должна доставлять ему радость.

**Слайд 18**

**Воспитатель**:

Спасибо за внимание.