***Памятка для родителей № 1:***

***Звуки* - мы произносим и слышим!**

 ***Буквы* - мы видим, читаем и пишем!**

***1. Гласные звуки:*** [А], [У], [О], [Э], [Ы], [И] **— их всего 6**

 *- обозначаем кружками красного цвета.* Гласные звуки поются,

 при их произнесении воздушная струя выходит изо рта свободно.

 *Гласных букв 10*: **А, У, О, Э, Ы,**

 **Я, Ю, Ё, Е, И.**

***2. Согласные звуки*** не поются. Они «свистят, шипят, рычат, фыркают».

 При их произнесении воздушная струя выходит изо рта несвободно:

 ей создают преграду зубы, губы, язык.

***! Согласные звуки*** — произносятся кратко, без добавления гласного звука [Э]:

[М.], а не [МЭ]; [С.], а не [СЭ]; [Т.], а не [ТЭ]. На письме эти звуки мы обозначаем буквами и называем их кратко, как звук - не [ЭМ], а [М.]; не [ ЭС], а [ С.].

 ***Согласные бывают:* ПАРНЫЕ: НЕПАРНЫЕ:**

 **Звонкие -** произносятся с голосом: [Г], [Д], [В], [Б], [З], [Ж] [М], [Н], [Л], [Р].

 | | | | | |

 **Глухие -** произносятся без голоса: [К], [Т], [Ф], [П],[С] ,[Ш] [Ц], [Ч], [Щ], [Х].

***Согласные бывают:***

 **ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ**

**Твёрдые согласные -** произносятся твёрдо. **Мягкие согласные -** произносятся мягко.

На письме и чтении после них стоят На письме и чтении после них стоят буквы:

 **гласные** буквы:  **А, Э, О, У, Ы гласные** буквы: **Я, Е, Ё, Ю,И;**

 **( Ма , Нэ, То, Лу, Кы ... ) мягкий знак – Ь** ( **Мя, Не, Тё, Лю, Ки, Бь…)**

 *Обозначаем кружками синего цвета. Обозначаем кружками зелёного цвета.*

 **Запомните!**

***Всегда твёрдые согласные звуки:* [Ж], [Ш], [Ц].**

***Всегда мягкие согласные звуки:* [Й], [Ч], [Щ].**

***Памятка для родителей № 2:***

***Как определить позицию звука в слове?***

 Любое слово условно мы обозначаем полоской. У слова, как и у полоски, есть начало,

 середина и конец. В начале слова находится один звук, в конце слова тоже один звук.

 А в середине слов может быть разное количество звуков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **/ | \**

Начало слова (первый звук). Середина слова. Конец слова (последний звук).

*Например:*

 **Аист –** Где находится звук [ А ] в слове АИСТ?

 Звук [А] находится в **начале** слова.

 **Кошка –** Где находится звук [О] в слове КОШКА?

 Звук [О] находится в **середине** слова (так же звуки [Ш], [К])

 **Автобус –** Где находится звук [С] в слове АВТОБУС?

 Звук [С] находится в **конце** слова.

Предлагая ребёнку определить место звука [О] в словах, выбирайте такие слова, в которых звук [О] находится под ударением, поскольку в безударной позиции звук редуцируется (изменяется) и мы слышим звук [А]:

 слово ОБЛАКА мы произносим как [АБЛАКА],

слово ОКНО = [АКНО], слово КОРОВА = [КАРОВА].

 ***Памятка для родителей № 3:***

 ***Как сделать слоговой анализ слова?***

**Слова** мы записываем условно чёрточкой: **мяч кофта комната**

**Слова** бывают длинные и короткие. Слова делятся на слоги.

Чем больше слогов в слове, тем оно длиннее.

Мы делим слова на слоги с помощью хлопков, шагов, ударов карандашом, чёрточек. ***Сколько сделаем хлопков - столько в слове и слогов:***

В слове  **мяч** - 1слог

В слове **кофта**  - 2 слога

В слове **комната -** 3слога

 Слогом может быть как один гласный звук **- ( А, У, И, О, Ы, Э),**

так и сочетание одного гласного звука с согласным **- (УС, АК, МА, ВО, СА и т.д.)**

или нескольких согласных с одним гласным звуком **- (КОШ, ТКА, СКОЛЬ, ПРАВ и т.д.)**

  ***Сколько в слове гласных звуков — столько и слогов!***

 Например: В слове КАПУСТА — 3 гласных звука, значит в нём три слога.

 ***Памятка для родителей № 4:***

 ***Как сделать звуковой анализ слова?***

**Дом мяч г у с и л и с а к о м н а т а**

**1**. Назови все звуки в слове  **мяч** по порядку: [м'], [а], [ч'].

**2.** Назови гласные звуки, согласные. Какой первый звук в слове, последний?

**3.** Сколько всего звуков в слове? Нарисуй звуковую схему слова из кружков.

**4.** Раскрась каждый кружок соответствующим цветом. (Смотри памятку №1).

***Памятка для родителей № 5:***

 ***Как сделать анализ предложения?***

Наша речь состоит из слов. Слова объединяются в предложения.

  ***Предложение*** – это много слов, которые дружат между собой.

Слова в предложении пишутся отдельно друг от друга. Первое слово в предложении пишется с большой буквы, в конце предложения ставится точка.

 **У Вовы колесо.**

 *В этом предложении 3 слова.*

*Первое слово -* **У** *- маленькое слово (****предлог****), второе слово –* **Вовы***, третье –* **колесо*.***

***Нарисуем схему предложения:***

У

**( У –** *первое слово***, Вова –** *имя.***)**

***(Имена и первое слово в предложении пишем с большой буквы!)***

 **Кот сидит на стуле.**

 *В этом предложении 4 слова.*

*Первое слово -* **Кот***, второе слово –* **сидит**, *третье – маленькое слово (предлог)* **на**, *четвёртое слово –* **стуле.**

***Нарисуем схему предложения:***

 **на**