Конспект развлечения на неделе «Умные каникулы»:

«Верим, верим в чудеса, сочиняем сказки!»

Развлечение провели 7. 04. 2021 года:

 учителя – логопеды МДОУ «Детский сад №55»: Опекушина Л. А. и Белова Е.А.,

 музыкальный руководитель Захарова Ю.А.

**Дидактический материал:**

* Клубок ниток, привязать к двери муз. зала
* (СКАЗКИ) – по первым буквам названий картинок отгадать загаданное слово.
* Презентация с загадками, иллюстрациями к сказкам.
* Игра «Узнай, по голосу» : Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка.

(Шапки, маски).

* Заготовки к пальчиковому театру: «Собери сказку».

**План:**

1. Загадывание загадок.

2. Авторы сказок ( народ, авторы – писатели – сказочники).

3. Какие животные – герои встречались вам в сказках?

4. Сообщение интересных фактов о медведе.

5. «Угадай, кто позвал?».

6. Смастери сказочного героя, верни его в сою сказку.

***Ход развлечения:***

Дети получают в группе сказочный клубочек, он приводит их к музыкальному залу.

Детей встречает Сказочница:

 «Здравствуйте, гости дорогие! Откуда путь держите? Как сюда попали?»

- Отгадайте по первым буквам названий картинок, куда же вы попали.

 Кто вас позвал в гости? Играет музыка «В гостях у сказки».

Дети отгадывают (СЛОН, КОТ, АКУЛА, ЗАЯЦ, КЛОУН, АИСТ).

**Дети, а знаете ли вы сказки?**

**Отгадайте загадки:**

1.На окошке он студился.

 Взял потом и удалился.

2. Баба с дедом его били - били.

 Но никак не разбили,

 Кликнули они норушку,

 Та разбила его как игрушку.

3. Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом….

4. Заигралася сестрица,

 Унесли братишку птицы.

5. Кто распростившись с зелёною кожей

 Сделался милой, игривой, красивой…

6. Нет ни речки, ни пруда,

 Где воды напиться?

 Очень вкусная вода

 В луже от копытца?

7. Выгнала лиса косого

 Из домишки лубяного.

8. В гости к бабушке пошла,

 Пироги ей понесла.

9. По тропе шагая бодро,

 Сами воду носят вёдра.

10. Из снега, снега белого

 Дочку себе сделали.

 А весна – красна пришла,

 Дочка и рас – та –я – ла…

Родилась девочка в чашечке цветка.

Ростом эта девочка не больше ноготка.

Толстяк живёт на крыше,

Летает он всех выше.

Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

Дети, а кто сочиняет сказки? Откуда мы их знаем? Кто рассказывает нам сказки?

(Из книжек, мамы и бабушки читают, рассказывают. От слова СКАЗ).

Ведущая: Молодцы, ребята! Отгадайте ещё загадку:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк,

И хотел съесть пирожок?

***- Правильно, медведь. Сказок про медведей очень много.*** Медведь – сильное и справедливое животное. В природе медведь могучий, сильный и умный хищник, хозяин тайги, царь русских лесов.

Ребята, а вы знаете, почему медведя так назвали? Разделите слово на две части. Мед вед

Мёд ведает = знает , где мёд. – у русских, а у других народов: «чёрный зверь», «старик», «дедушка».

 ***Давайте посмотрим, как изображают медведя в сказке. (Презентация).***

 Медведь – один из любимых героев русских народных сказок. В отличие от многих других животных, у медведя в сказках есть прозвище, фамилия, имя, отчество.

***Давайте, вспомним:***

- Как называется медведь в сказках ? (Топтыгин, Мишутка, Мишенька, Миша, Михайло Потапыч, Михайло Иваныч, медведюшка – батюшка, хозяин леса, лесной воевода, мёд – медовуха, косолапый, медведь - всех давишь.

 От того, как называют в сказке медведя, мы уже понимаем: положительный или отрицательный, сильный, добрый, доверчивый или глупый, ленивый, легкомысленный, наивный, простодушный или жадный.

Сказка «Маша и медведь».

Здесь косолапый изображён сильным хищником, но в то же время не совсем умным, его Маша смогла обмануть.

« Медведь и мужик» - медведь ленивый и глупый. Не знал как растёт репа и что можно есть.

«Царевна – лягушка» - медведь – помощник.

 ***Рассмотрите иллюстрации к сказкам народов мира. Чем похожи сказки?***

 На какую сказку похожа английская сказка «Три медведя». Чем отличается?

Латышская народная сказка «Мужик, медведь и лиса». Медведь здесь так же ленив, глуп и доверчив.

* Поиграем в жмурки.

Поиграем в игру: «Узнай по голосу».

* Сделаем игрушки для кукольного театра. Верни героя в его сказку.

 Дети обсуждают, какие герои сказок получились и отправляют их в свои сказки.