***Автоматизация изолированных звуков:***

***«Поймай звук» «Дорожки» «Следы. Кружки»***

Хлопни в ладоши, Веди пальцем, игрушкой, «Шагай» пальчиками,

подними картинку/ и произноси песенку игрушкой по следам

игрушку – символ звука, заданного звука. или по кружкам и

когда услышишь произноси заданный звук

его песенку.

***«Заборчик» «Кнопки»***

Выкладывай**Речевые игры,** Нажимай пальцем

заборчик из палочек **тренажёры** на кнопки и произноси

и произноси **для закрепления** заданный звук, повторяя

заданный звук **произношения**  ритм.

**изолированных**

**звуков.**

***«Камешки», «Песочные часы»***

***«Фишки» «Клубочек»*** Произноси песенку звука.

Передвигай игрушку с Намотай нитку на клубочек. Вдохни, если воздух

камешка на камешек Тяни верёвочку и произноси закончился и тяни звук

и произноси нужный песенку гласного звука. на выдохе.

звук по количеству фишек

***Автоматизация звуков в слогах:***

***«Пальчики***

***здороваются»: «Соединялки»: Кинезеологические***

*Пальцы рук соедини,*   ***«бродилки – стучалки».***

*слоги чётко повтори!* «Символом звука веди и песенку тяни!» 1. «Постучи в дверь условным сигналом»

1) Поочерёдно, загибая пальцы. *- Самолёт полетел, свои песни загудел. правой рукой, левой рукой, двумя руками*

2) Все пальцы поочерёдно *- Поезд едет, колёса стучат! вместе.*

здороваются с большим пальцем. *Песенки поезда так звучат: У! УУ! УУУУУ!* 2. «Научи поезда подавать сигнал».

**Усложнение: - «**Шипелка» спешит свои песенки шипит. 3. «Прыг – скок». (Спрячь лягушек от цапли.)

*Повторить движения двумя - Комар летит, свои песенки звенит.* 4. «Пианино». – нажимать на клавиши

*руками одновременно. - Ёжик бежит, свои песенки фырчит.* и повторять слоги.

*Соединять одинаковые пальцы - Насос свистит, кто его песни повторит?*

*обеих рук. (С одинаковыми - Чайник как засвистит, кто его свист повторит?*

*слогами на пальчиках) - Дракон рычит с утра: Ра – ра - ра!*

*- Рысь рычит: Рэ – ру – ра - разбегайся детвора!*

*- Моторы очень трудились и машины в гаражи*

***«Игры с мячом***  *возвратились.*

***и Су – джок» «Лесенка»***

- по лесенке «Шагай»

**Речевые игры,** слоги за мной ( или героем –

**тренажёры** его голосом), ты повторяй!

**для закрепления** ***(«Пятачок», царевна Несмеяна,***

**произношения** ***Змей Горыныч, Кощей и т.д.****)*

**звуков в слогах.**

***«Раз, два, три «Дорожки»***

***- ритмы повтори»***

***«Капельки, мячики».***

***Автоматизация звуков в словах:***

***«Один - много» «Большой – маленький» «Логопедические***

Упражнение в словообразовании ***«Назови ласково». гармошки».***

множественного числа Упражнение в словообразовании Упражнение в употреблении

существительных. существительных с уменьшительно - слов с определённой позицией

ласкательными суффиксами. звука.

***«Лабиринты», 1. «Раз, два, три -***

**Речевые игры,**  ***слова на слоги «Меморина»,***  **тренажёры *раздели!»***

***«Найди по адресу»* для закрепления** ***2.*** ***«Добавь слог и***

**произношения *назови слово***

**звуков в словах  *полностью».***

***«Картинки - половинки». «Логопедические пазлы». «Рассели слова***

Собери половинкии назови слово \* Глаза закрывай и картинку выбирай!  ***по домикам - начало,***

\* Собери картину. ***середина, конец, слова».***

\* Найди слова – рифмы.

***Автоматизация звуков в словосочетаниях, фразах:***

***«Раз, два, три – Составь предложение «Измени предложение».***

***предложение повтори». по схеме:*** *Я, ты, вы, мы, он, она, они…*

***1) Упражнять детей в спряжении глаголов.***

***2)*** *Найди, соедини, подходящие 1) Что делал? Что делала?*

*по смыслу картинки, составь 2) Что делали?*

*предложение . (Фразовый конструктор)*

*3)* ***«Путаница»*** работа

с деформированной*фразой:*

***-*** Исправь, (почини) предложение).

***«Расскажи стихи руками». «Раз, два, три –***

***чистоговорку повтори»***

**Речевые игры,**

**тренажёры (Опорные схемы, картинки, мнемо -дорожки)**

**для закрепления**

**произношения**

**звуков во фразе.**

***«Чего, кого не стало»?***

***«Жадина». «Посчитай: 1,2,5».*** *Упражнять*  детей в употреблении

имён существительных в Р.п.

Упражнять детей в употреблении Упражнять детей в согласовании

притяжательных прилагательных. числительных с существительными.