МДОУ « Детский сад № 55»

 Конспект совместной деятельности

 **«Петушиная семейка».**

 с детьми раннего возраста, посещающих

 **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ**

 **«Детского сада № 55».**

Дата проведения:

 14.04.2023

**Цель:** *помочь родителям включиться в совместную игровую деятельность*

*с детьми для развития психических процессов и снижения уровня тревожности при будущей адаптации к детскому саду.*

**Задачи:**

1. Развивать у детей навыки коммуникации, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

2. Посредством совместной деятельности с мамой, побуждать детей выполнять действия

 по образцу, просьбе.

3. Развивать координацию речи с движениями, подвижность органов артикуляции в

 соответствие с характером музыки.

4. Развивать сенсорные эталоны и мелкую моторику, создавая образ лучистого солнышка

 с помощью ватных палочек.

5. Вызывать у детей положительные эмоции от общения и игры рядом со сверстниками.

 6. Воспитывать у детей умение ориентироваться в незнакомой обстановке.

**Оборудование:**

1. Атрибуты к игре «Бегут ручейки» (ленточки и обручи).
2. Погремушки ( ритм Песенки «Петушок»).
3. Игрушки бибабо: петушок и курочка.
4. Музыка «Кап – кап – кап – вода!», слова - памятки для мам со стихами для развития координации речи с движением.
5. Разноцветные шарики пластилина, листы размером А5 с заранее нарисованными цыплятками в скорлупках на каждого ребёнка.

 **Ход совместной деятельности:**

1. ***Орг. момент «Приветствие»***:

*Артикуляционная гимнастика под музыку.*

***2. Поиграем с солнышком « Солнышко и тучка».***

***3. «Ручейки».***

***4. Звучит песенка «Кап, кап, кап – вода!».*** *Дети выполняют движения в ритм.*

 Кап – кап - кап – ВОДА! *( Указательным пальцем стучать по ладони* ).

 На дворе ВЕСНА! ВЕСНА!

 Солнышко пригрело,

*( Развести пальцы в стороны - лучики, на обеих руках.)*

 Птички прилетели, *( Помахать руками, как крыльями).*

 Чик, чик, чик – чирик – распевают воробьи!

*( Сделать «клювик» из пальцев ладони).*

 Весело летают, зёрна собирают*.*

*(Помахать руками, пощипать клювиками ладошки.)*

***5. Выглянуло солнышко и прилетел петушок «Ку – ка – ре –ку!»
 Песенка «Петушок».*** *(Дети отбивают ритм погремушками).*

***6. Услышала песенку Курочка и запела***Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, жёлтые цыплятки!

*- А где же твои цыплятки, Курочка?*

- Здравствуйте, Дети!

 Я к вам и за помощью и прибежала! Помогите мне, пожалуйста,

моих непослушных цыпляток найти!

***7. Путешествие на цветочную полянку (в ИЗО студию).***

Давайте за ленточку возьмёмся и поможем курочке цыпляток найти!

А вот и цыплятки жёлтые – комочки в скорлупках сидят и на нас глядят.

Они, как цветочки, жёлтые! Курочка - мама их и не заметила!

Давайте украсим белые скорлупки узорами, чтобы мама – курочка всех своих цыпляток нашла!

***8. Итог:***

 Покажите Курочке какие красивые скорлупки у вас получились! Молодцы!

 Все мы вместе потрудились и конечно, подружились.

 Приходите к нам опять, будем вас мы очень ждать!