МДОУ « Детский сад № 55»

Конспект совместной деятельности

**«Ёжик и его друзья».**

с детьми раннего возраста, посещающих

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ**

**«Детского сада № 55».**

Конспект подготовила

Учитель – логопед МДОУ № 55

Белова Е.А.

Дата проведения:

13,10. 2021.

**Г. Ярославль, 2021**

**Цель:** *помочь родителям включиться в совместную игровую деятельность*

*с детьми для развития психических процессов и снижения уровня тревожности при будущей адаптации к детскому саду.*

**Задачи:**

1. Развивать у детей навыки коммуникации, подражания, взаимодействия со сверстниками и

взрослыми.

2. Посредством совместной деятельности с мамой, побуждать детей выполнять действия

по образцу, просьбе.

3. Развивать координацию речь с движением, подвижность органов артикуляции в

соответствие с характером музыки и по образцу, показываемому взрослыми.

4. Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику при работе с кинетическим песком,

делая норку ёжику.   
5. Вызывать у детей положительные эмоции от общения и игры рядом со сверстниками

6. Воспитывать у детей умение ориентироваться в незнакомой обстановке.

**Оборудование:**

1. Разноцветные листья.

2. Музыка «Приветствие».

3. Кинетический песок.

4. Кукла на руку Ёжик.

5. Разноцветные бумажные листья на каждого ребёнка.

**Ход совместной деятельности:**

1. ***Орг . момент:*** Приветствие *(Артикуляционная гимнастика под музыку).*

***«Здравствуйте, ладошки».*** *Песенка Ляйли Хисматуллиной.*

Здравствуйте, ладошки,  *– дети хлопают в ладоши в такт:*

**- ХЛОП – ХЛОП – ХЛОП!**

Здравствуйте, ножки, *– дети топают в такт:*

**- ТОП – ТОП – ТОП!**

Здравствуйте, щёчки! *– дети стучат по щёчкам в такт:*

**- ПЛЮХ – ПЛЮХ – ПЛЮХ!**

Пухленькие щёчки *– дети стучат по щёчкам в такт:*

**- ПЛЮХ – ПЛЮХ – ПЛЮХ!**

Здравствуйте, губки! *– дети делают «поцелуйчики » в такт.*

Здравствуйте, зубки! *– дети стучат зубками в такт.*

Здравствуй, мой носик! *– указательным пальцем нажимать на нос.*

**- БИП! - БИП! - БИП!**

Здравствуйте, малышки! *- руки поднять вверх.*

**Всем, привет!** *- помахать руками.*

1. ***Выход Ёжика: слышится фырканье:***

Кто - то фыркает, идёт и ребяток он зовёт!

Кто же это? (*Из – за ширмы появляется Ёжик).*

1. ***Игра с пальчиками «Ёжик фыркает»:***

*Сложить пальчики в замок, произнести звук [Ф], поднять пальчики вверх.*

*Дети вместе с родителями здороваются с Ёжиком, выполняют звукоподражание*

*одновременно с движениями пальцев рук.*

1. ***Ёжик хочет с нами поиграть, он принёс нам листочки:***

*( Листья высыпаются из платка)*

*Дети кружатся с листочками под музыку. Потом их подкидывают, собирают.*

*Логопед показывает, как нужно вдохнуть с закрытым ртом и подуть на свой листик:*

*С маминой ладошки нужно сдуть листочки.*

1. ***Работа с кинетическим песком:***

*-* Ёжик устал, давайте построим домик ёжику, чтобы он смог там отдохнуть*. Каждому ребёнку*

*даётся силуэт ёжика.*

*-* У каждого ёжика должен быть свой домик.Все ёжики – друзья заснули всоих тёплых норках

и нам пора прощаться*.*

1. ***Итог:*** Вместе дружно мы гуляли, и ёжа мы повстречали!

Домик ему смастерили , и листья в подарок мы получили!

*(Детям раздаются листья для развития дыхательной струи, родителям даются рекомендации).*

МДОУ « Детский сад № 55»

Конспект совместной деятельности

**«В гостях у мишки».**

с детьми раннего возраста, посещающих

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ**

**«Детского сада № 55».**

Конспект подготовила

Учитель – логопед МДОУ № 55

Белова Е.А.

Дата проведения:

20.10.2021

**Г. Ярославль, 2021**

**Цель:** *помочь родителям включиться в совместную игровую деятельность*

*с детьми для развития психических процессов и снижения уровня тревожности при будущей адаптации к детскому саду.*

**Задачи:**

1. Развивать у детей навыки коммуникации, подражания, взаимодействия со сверстниками и

взрослыми.

2. Посредством совместной деятельности с мамой, побуждать детей выполнять действия

по образцу, просьбе.

3. Развивать координацию речь с движением, подвижность органов артикуляции в

соответствие с характером музыки и по образцу, показываемому взрослыми.

4. Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику при работе с кинетическим песком, с   
 еловыми шишками.

5. Вызывать у детей положительные эмоции от общения и игры рядом со сверстниками

6. Воспитывать у детей умение ориентироваться в незнакомой обстановке.

**Оборудование:**

1. Шишки еловые или сосновые.

2. Музыка «Мишка косолопый»…, «Зайка прыгал, прыгал…».

3. Кинетический песок.

**Ход совместной деятельности:**

***1. Орг . момент:*** Приветствие *(Артикуляционная гимнастика под музыку).*

***2. Выход Мишки под музыку:*** *( Из – за ширмы появляется игрушечный мишка).*

Мишка – косолапый из лесу идёт,

Деток поиграть зовёт.

***3. Звучит песенка «Мишка косолапый по лесу идёт».***

*Дети идут под музыку, и находят корзинку с шишками.*

***4. Массаж ладошек с помощью шишек, в соответствие с ритмом:***

По дорожке шли, шли –

Много шишек мы нашли.

Шишки в ручки мы возьмём – перекладывать начнём.

Раз, два, раз, два!

Шишки в ручки мы возьмём – катать в ладошках их начнём.

Раз, два, раз, два!

А потом поднимем вверх !

Раз, два, раз, два! – вот и кончилась игра!

***5. Сбор шишек:***

- Мишка рассыпал шишки, помогите собрать их в козинку.

*(Дети собирают шишки в корзину, которую держит взрослый).*

Будем шишки собирать,

Медвежонку помогать.

*Мишка прощается, появляется Зайка.*

***6. «Поиграем с Зайкой».*** *Музыка «Зайчик прыгал, прыгал и устал….*

Скачет зайка по дорожке, у него устали ножки.

Как увидел он ребят, сразу хочет поиграть.

***7. Игры* с *кинетическим песком:* «Делаем берлогу для мишки».**

***8. Итог:*** по лесочку мы гуляли, с мишкой шишки собирали.

Мы играли, веселились

Мы сегодня подружились.

Приходите к нам опять.

Будем Вас мы очень ждать.

МДОУ « Детский сад № 55»

Конспект совместной деятельности

**«Кого разбудило солнышко».**

с детьми раннего возраста, посещающих

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ**

**«Детского сада № 55».**

Конспект подготовила

Учитель – логопед МДОУ № 55

Белова Е.А.

Дата проведения:

30.03.2022

**Цель:** *помочь родителям включиться в совместную игровую деятельность*

*с детьми для развития психических процессов и снижения уровня тревожности при будущей адаптации к детскому саду.*

**Задачи:**

1. Развивать у детей навыки коммуникации, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

2. Посредством совместной деятельности с мамой, побуждать детей выполнять действия

по образцу, просьбе.

3. Развивать координацию речи с движениями, подвижность органов артикуляции в

соответствие с характером музыки.

4. Развивать сенсорные эталоны и мелкую моторику, создавая образ лучистого солнышка

с помощью ватных палочек.

5. Вызывать у детей положительные эмоции от общения и игры рядом со сверстниками.

6. Воспитывать у детей умение ориентироваться в незнакомой обстановке.

**Оборудование:**

1. Снеговик из картона, игрушечный медвежонок, мягкие «снежки» из наполнителя.

2. Музыка «Кап – кап – кап – вода!», слова - памятки для мам со стихами для развития

координации речи с движением.

3. Жёлтая гуашь, ватные палочки, листы размером А5 с заранее нарисованными солнышками

на каждого ребёнка, бумажные облачка для поддувания..

**Ход совместной деятельности:**

***1. Орг. момент «Приветствие»***: *Артикуляционная гимнастика под музыку.*

**В:** - Наступила весна. Выглянуло солнышко, стало ярко светить своими лучиками

и всех согревать.

- Ребятки, кого же разбудило солнышко?

*Из – за ширмы поднимается солнышко и звучит* *рычание медведя.*

**В:** - Здравствуй, Мишка!

**М**: - Здравствуйте, ребята!

**В:** - Мишка, почему ты такой сердитый?

**М**: - Меня солнышко разбудило!

**В:** - Мишка, мишка, не сердись! В круг скорее становись*!*

*- Ребята, давайте развеселим мишку!*

***2. Поиграем с мишкой:***

Поиграем с мишкой. *Исполняются движения под песенку «Мишка косолапый».*

*Мишка прощается: Спасибо, ребята! Вы меня развеселили, пошёл я свою семью будить, скажу, что весна пришла.*

***3. «Игра в снежки со СНЕГОВИКОМ****».*

- Солнышко стало греть ещё сильнее и Снеговик начал таять. Давайте его развеселим,

поиграем в снежки. (Дети собирают и бросают снежки).

- А теперь покормим Снеговика снежками, будем говорить: «Ам!»

Снеговичок говорит нам: «Спасибо!» и прощается с нами до зимы. Помашите ему ручкой!

***4. Упражнение на поддувание:***

- Проходите за столы, посмотрите на листочке лежит тучка. Давайте её сдуем и увидим, что за ней

пряталось. ( Дети сдувают тучки с листа).

- Тучка прятало от нас солнышко!

- Нашим солнышкам не хватает лучиков.

- Давайте сделаем наши солнышки яркими: нарисуем лучики.

***5. Рисование ватными палочками лучиков у солнышка.***

Дети рисуют лучики солнышкам. Дети, пока наши солнышки сохнут, давайте споём песенку про капель и птичек. Их солнышко тоже согрело!

***6. Звучит песенка «Кап, кап, кап – вода!».*** *Дети выполняют движения в ритм.*

Кап – кап - кап – ВОДА! *( Указательным пальцем стучать по ладони* ).

На дворе ВЕСНА! ВЕСНА!

Солнышко пригрело, *( Развести пальцы в стороны - лучики, на обеих руках.)*

Птички прилетели, *( Помахать руками, как крыльями).*

Чик, чик, чик – чирик – распевают воробьи! *( Сделать «клювик» из пальцев ладони).*

Весело летают, зёрна собирают*. (Помахать руками, пощипать клювиками ладошки.)*

***7. Итог:***

***-*** Кто же обрадовался нашим солнышкам? *Звучат голоса птиц.*

Это птички к нам летят и ребяткам «спасибо»! - говорят!

Покажите солнышку какие красивые рисунки у вас получились! Молодцы!

Все мы вместе потрудились и конечно, подружились.

Приходите к нам опять, будем вас мы очень ждать!

**Повторите с детьми:**

***1****.* ***«Здравствуйте, ладошки».*** *Песенка Ляйли Хисматуллиной.*

Здравствуйте, ладошки,  *– дети хлопают в ладоши в такт:*

**- ХЛОП – ХЛОП – ХЛОП!**

Здравствуйте, ножки, *– дети топают в такт:*

**- ТОП – ТОП – ТОП!**

Здравствуйте, щёчки! *– дети стучат по щёчкам в такт:*

**- ПЛЮХ – ПЛЮХ – ПЛЮХ!**

Пухленькие щёчки *– дети стучат по щёчкам в такт:*

**- ПЛЮХ – ПЛЮХ – ПЛЮХ!**

Здравствуйте, губки! *– дети делают «поцелуйчики » в такт.*

Здравствуйте, зубки! *– дети стучат зубками в такт.*

Здравствуй, мой носик! *– указательным пальцем нажимать на нос.*

**- БИП! БИП! БИП!**

Здравствуйте, малышки! *- руки поднять вверх.*

**Всем, привет!** *- помахать руками.*

***2. Песенка «Кап, кап, кап – вода!».***

*Дети выполняют движения в ритм.*

**Кап – кап - кап – ВОДА!**

*(Указательным пальцем стучать по левой ладони*).

**На дворе ВЕСНА! ВЕСНА!**

*(Указательным пальцем стучать по правой ладони*).

**Солнышко пригрело,**

*(Скрестить ладони, раздвинуть пальчики – «лучики» в*

*стороны, на обеих руках).*

**Птички прилетели,**

*(Помахать руками, как крыльями).*

**Чик, чик, чик – чирик – распевают воробьи**

*(Соединять и раскрывать большой и указательный пальцы, как клювик).*

**Весело летают, зёрна собирают*.***

*(Помахать руками, пощипать «клювиками» ладошки).*