МДОУ « Детский сад № 55»

 Конспект совместной деятельности

 **«Ёжик и его друзья».**

 с детьми раннего возраста, посещающих

 **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ**

 **«Детского сада № 55».**

Конспект подготовила

 Учитель – логопед МДОУ № 55

 Белова Е.А.

Дата проведения:

 13,10. 2021.

 **Г. Ярославль, 2021**

**Цель:** *помочь родителям включиться в совместную игровую деятельность*

*с детьми для развития психических процессов и снижения уровня тревожности при будущей адаптации к детскому саду.*

**Задачи:**

1. Развивать у детей навыки коммуникации, подражания, взаимодействия со сверстниками и

 взрослыми.

2. Посредством совместной деятельности с мамой, побуждать детей выполнять действия

 по образцу, просьбе.

3. Развивать координацию речь с движением, подвижность органов артикуляции в

 соответствие с характером музыки и по образцу, показываемому взрослыми.

4. Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику при работе с кинетическим песком,

 делая норку ёжику.
5. Вызывать у детей положительные эмоции от общения и игры рядом со сверстниками

 6. Воспитывать у детей умение ориентироваться в незнакомой обстановке.

**Оборудование:**

1. Разноцветные листья.

2. Музыка «Приветствие».

3. Кинетический песок.

4. Кукла на руку Ёжик.

5. Разноцветные бумажные листья на каждого ребёнка.

**Ход совместной деятельности:**

1. ***Орг . момент:*** Приветствие *(Артикуляционная гимнастика под музыку).*

***«Здравствуйте, ладошки».*** *Песенка Ляйли Хисматуллиной.*

Здравствуйте, ладошки,  *– дети хлопают в ладоши в такт:*

**- ХЛОП – ХЛОП – ХЛОП!**

Здравствуйте, ножки, *– дети топают в такт:*

 **- ТОП – ТОП – ТОП!**

Здравствуйте, щёчки! *– дети стучат по щёчкам в такт:*

**- ПЛЮХ – ПЛЮХ – ПЛЮХ!**

Пухленькие щёчки *– дети стучат по щёчкам в такт:*

**- ПЛЮХ – ПЛЮХ – ПЛЮХ!**

Здравствуйте, губки! *– дети делают «поцелуйчики » в такт.*

Здравствуйте, зубки! *– дети стучат зубками в такт.*

Здравствуй, мой носик! *– указательным пальцем нажимать на нос.*

**- БИП! - БИП! - БИП!**

Здравствуйте, малышки! *- руки поднять вверх.*

**Всем, привет!** *- помахать руками.*

1. ***Выход Ёжика: слышится фырканье:***

 Кто - то фыркает, идёт и ребяток он зовёт!

 Кто же это? (*Из – за ширмы появляется Ёжик).*

1. ***Игра с пальчиками «Ёжик фыркает»:***

*Сложить пальчики в замок, произнести звук [Ф], поднять пальчики вверх.*

*Дети вместе с родителями здороваются с Ёжиком, выполняют звукоподражание*

*одновременно с движениями пальцев рук.*

1. ***Ёжик хочет с нами поиграть, он принёс нам листочки:***

*( Листья высыпаются из платка)*

*Дети кружатся с листочками под музыку. Потом их подкидывают, собирают.*

*Логопед показывает, как нужно вдохнуть с закрытым ртом и подуть на свой листик:*

*С маминой ладошки нужно сдуть листочки.*

1. ***Работа с кинетическим песком:***

*-* Ёжик устал, давайте построим домик ёжику, чтобы он смог там отдохнуть*. Каждому ребёнку*

 *даётся силуэт ёжика.*

*-* У каждого ёжика должен быть свой домик.Все ёжики – друзья заснули всоих тёплых норках

и нам пора прощаться*.*

1. ***Итог:*** Вместе дружно мы гуляли, и ёжа мы повстречали!

 Домик ему смастерили , и листья в подарок мы получили!

*(Детям раздаются листья для развития дыхательной струи, родителям даются рекомендации).*

 МДОУ « Детский сад № 55»

 Конспект совместной деятельности

 **«В гостях у мишки».**

 с детьми раннего возраста, посещающих

 **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ**

 **«Детского сада № 55».**

Конспект подготовила

 Учитель – логопед МДОУ № 55

 Белова Е.А.

Дата проведения:

 20.10.2021

 **Г. Ярославль, 2021**

**Цель:** *помочь родителям включиться в совместную игровую деятельность*

*с детьми для развития психических процессов и снижения уровня тревожности при будущей адаптации к детскому саду.*

**Задачи:**

1. Развивать у детей навыки коммуникации, подражания, взаимодействия со сверстниками и

 взрослыми.

2. Посредством совместной деятельности с мамой, побуждать детей выполнять действия

 по образцу, просьбе.

3. Развивать координацию речь с движением, подвижность органов артикуляции в

 соответствие с характером музыки и по образцу, показываемому взрослыми.

4. Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику при работе с кинетическим песком, с
 еловыми шишками.

5. Вызывать у детей положительные эмоции от общения и игры рядом со сверстниками

 6. Воспитывать у детей умение ориентироваться в незнакомой обстановке.

**Оборудование:**

1. Шишки еловые или сосновые.

2. Музыка «Мишка косолопый»…, «Зайка прыгал, прыгал…».

3. Кинетический песок.

**Ход совместной деятельности:**

***1. Орг . момент:*** Приветствие *(Артикуляционная гимнастика под музыку).*

***2. Выход Мишки под музыку:*** *( Из – за ширмы появляется игрушечный мишка).*

 Мишка – косолапый из лесу идёт,

 Деток поиграть зовёт.

***3. Звучит песенка «Мишка косолапый по лесу идёт».***

 *Дети идут под музыку, и находят корзинку с шишками.*

***4. Массаж ладошек с помощью шишек, в соответствие с ритмом:***

 По дорожке шли, шли –

 Много шишек мы нашли.

 Шишки в ручки мы возьмём – перекладывать начнём.

 Раз, два, раз, два!

 Шишки в ручки мы возьмём – катать в ладошках их начнём.

 Раз, два, раз, два!

 А потом поднимем вверх !

 Раз, два, раз, два! – вот и кончилась игра!

***5. Сбор шишек:***

- Мишка рассыпал шишки, помогите собрать их в козинку.

 *(Дети собирают шишки в корзину, которую держит взрослый).*

 Будем шишки собирать,

 Медвежонку помогать.

 *Мишка прощается, появляется Зайка.*

***6. «Поиграем с Зайкой».*** *Музыка «Зайчик прыгал, прыгал и устал….*

 Скачет зайка по дорожке, у него устали ножки.

 Как увидел он ребят, сразу хочет поиграть.

***7. Игры* с *кинетическим песком:* «Делаем берлогу для мишки».**

***8. Итог:*** по лесочку мы гуляли, с мишкой шишки собирали.

 Мы играли, веселились

 Мы сегодня подружились.

 Приходите к нам опять.

 Будем Вас мы очень ждать.

 МДОУ « Детский сад № 55»

 Конспект совместной деятельности

 **«Кого разбудило солнышко».**

 с детьми раннего возраста, посещающих

 **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ**

 **«Детского сада № 55».**

 Конспект подготовила

 Учитель – логопед МДОУ № 55

 Белова Е.А.

Дата проведения:

 30.03.2022

**Цель:** *помочь родителям включиться в совместную игровую деятельность*

*с детьми для развития психических процессов и снижения уровня тревожности при будущей адаптации к детскому саду.*

**Задачи:**

1. Развивать у детей навыки коммуникации, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

2. Посредством совместной деятельности с мамой, побуждать детей выполнять действия

 по образцу, просьбе.

3. Развивать координацию речи с движениями, подвижность органов артикуляции в

 соответствие с характером музыки.

4. Развивать сенсорные эталоны и мелкую моторику, создавая образ лучистого солнышка

 с помощью ватных палочек.

5. Вызывать у детей положительные эмоции от общения и игры рядом со сверстниками.

 6. Воспитывать у детей умение ориентироваться в незнакомой обстановке.

**Оборудование:**

1. Снеговик из картона, игрушечный медвежонок, мягкие «снежки» из наполнителя.

2. Музыка «Кап – кап – кап – вода!», слова - памятки для мам со стихами для развития

 координации речи с движением.

3. Жёлтая гуашь, ватные палочки, листы размером А5 с заранее нарисованными солнышками

 на каждого ребёнка, бумажные облачка для поддувания..

 **Ход совместной деятельности:**

***1. Орг. момент «Приветствие»***: *Артикуляционная гимнастика под музыку.*

 **В:** - Наступила весна. Выглянуло солнышко, стало ярко светить своими лучиками

 и всех согревать.

 - Ребятки, кого же разбудило солнышко?

 *Из – за ширмы поднимается солнышко и звучит* *рычание медведя.*

 **В:** - Здравствуй, Мишка!

 **М**: - Здравствуйте, ребята!

 **В:** - Мишка, почему ты такой сердитый?

 **М**: - Меня солнышко разбудило!

 **В:** - Мишка, мишка, не сердись! В круг скорее становись*!*

*- Ребята, давайте развеселим мишку!*

***2. Поиграем с мишкой:***

Поиграем с мишкой. *Исполняются движения под песенку «Мишка косолапый».*

*Мишка прощается: Спасибо, ребята! Вы меня развеселили, пошёл я свою семью будить, скажу, что весна пришла.*

***3. «Игра в снежки со СНЕГОВИКОМ****».*

- Солнышко стало греть ещё сильнее и Снеговик начал таять. Давайте его развеселим,

 поиграем в снежки. (Дети собирают и бросают снежки).

- А теперь покормим Снеговика снежками, будем говорить: «Ам!»

Снеговичок говорит нам: «Спасибо!» и прощается с нами до зимы. Помашите ему ручкой!

***4. Упражнение на поддувание:***

- Проходите за столы, посмотрите на листочке лежит тучка. Давайте её сдуем и увидим, что за ней

 пряталось. ( Дети сдувают тучки с листа).

 - Тучка прятало от нас солнышко!

 - Нашим солнышкам не хватает лучиков.

- Давайте сделаем наши солнышки яркими: нарисуем лучики.

***5. Рисование ватными палочками лучиков у солнышка.***

Дети рисуют лучики солнышкам. Дети, пока наши солнышки сохнут, давайте споём песенку про капель и птичек. Их солнышко тоже согрело!

***6. Звучит песенка «Кап, кап, кап – вода!».*** *Дети выполняют движения в ритм.*

 Кап – кап - кап – ВОДА! *( Указательным пальцем стучать по ладони* ).

 На дворе ВЕСНА! ВЕСНА!

 Солнышко пригрело, *( Развести пальцы в стороны - лучики, на обеих руках.)*

 Птички прилетели, *( Помахать руками, как крыльями).*

 Чик, чик, чик – чирик – распевают воробьи! *( Сделать «клювик» из пальцев ладони).*

 Весело летают, зёрна собирают*. (Помахать руками, пощипать клювиками ладошки.)*

***7. Итог:***

***-*** Кто же обрадовался нашим солнышкам? *Звучат голоса птиц.*

 Это птички к нам летят и ребяткам «спасибо»! - говорят!

 Покажите солнышку какие красивые рисунки у вас получились! Молодцы!

 Все мы вместе потрудились и конечно, подружились.

 Приходите к нам опять, будем вас мы очень ждать!

**Повторите с детьми:**

***1****.* ***«Здравствуйте, ладошки».*** *Песенка Ляйли Хисматуллиной.*

Здравствуйте, ладошки,  *– дети хлопают в ладоши в такт:*

**- ХЛОП – ХЛОП – ХЛОП!**

Здравствуйте, ножки, *– дети топают в такт:*

 **- ТОП – ТОП – ТОП!**

Здравствуйте, щёчки! *– дети стучат по щёчкам в такт:*

**- ПЛЮХ – ПЛЮХ – ПЛЮХ!**

Пухленькие щёчки *– дети стучат по щёчкам в такт:*

**- ПЛЮХ – ПЛЮХ – ПЛЮХ!**

Здравствуйте, губки! *– дети делают «поцелуйчики » в такт.*

Здравствуйте, зубки! *– дети стучат зубками в такт.*

Здравствуй, мой носик! *– указательным пальцем нажимать на нос.*

**- БИП! БИП! БИП!**

Здравствуйте, малышки! *- руки поднять вверх.*

**Всем, привет!** *- помахать руками.*

***2. Песенка «Кап, кап, кап – вода!».***

*Дети выполняют движения в ритм.*

 **Кап – кап - кап – ВОДА!**

 *(Указательным пальцем стучать по левой ладони*).

 **На дворе ВЕСНА! ВЕСНА!**

 *(Указательным пальцем стучать по правой ладони*).

 **Солнышко пригрело,**

 *(Скрестить ладони, раздвинуть пальчики – «лучики» в*

 *стороны, на обеих руках).*

 **Птички прилетели,**

 *(Помахать руками, как крыльями).*

 **Чик, чик, чик – чирик – распевают воробьи**

 *(Соединять и раскрывать большой и указательный пальцы, как клювик).*

 **Весело летают, зёрна собирают*.***

 *(Помахать руками, пощипать «клювиками» ладошки).*