|  |
| --- |
|  **Пальчиковая гимнастика**  **и**  **физкультминутки**  **по** **ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ** **Тема: «Детский сад».** |
| **Пальчиковая гимнастика**Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик — прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж заснул.Встали пальчики — «Ура!»В детский сад идти пора!  | *Поочередно сгибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца.* *За­тем большим пальцем (можно под счет 1, 2, 3, 4) касаться всех остальных — «будить».* *Одновременно с восклицанием «Ура!» кула­чок разжать,* *широко расставив пальцы в стороны.* |
|  **Физкультминутка.**В детском садике ребяткиМогут ловко встать на пятки,Пошагать и покружиться,Вправо, влево наклониться.Снова встать и потянуться,И друг другу улыбнуться. |  **ВОСПИТАТЕЛИ**Кто улыбкой нас встречает,На вопросы отвечает,Учит нас играть, лепитьИ красиво говорить?Наукам всем приятели.Это - воспитатели.Чтоб здоровыми мы были,Звуки все произносили,Кто заботится о нас?Логопеды – это раз, Педагоги - мастераИ, конечно, медсестра. |
|  **Тема: «Школа».** |
| **Пальчиковая гимнастика**В школу мы с тобой пойдём, И портфель с собой возьмём, В школе будем мы читать, В школе будем мы писать, Физкультурой заниматься, И трудиться, и стараться. | *Выполнение движений по тексту.* |
| **Физкультминутка.**Встаньте дружно, потянитесь!Пошагайте, покрутитесь. Руки вправо, руки влево, А потом присядьте смело. Снова встаньте, потянитесь. И друг другу улыбнитесь. | *Выполнение движений по тексту.* |
|  **Тема: «Школа».** |
|  **Книга.**Из портфеля книгу достаю.С интересом на неё смотрю. Листаю яркие страницы Буду в школе я учиться!  | *Закрытая книга: ладони вместе.**Открыть ладони, прижимая их боковые поверхности,* *начиная с мизинцев.**«Перелистывать» страницы.**Изображение чтения, поднять руку, как в школе.* |
|  **Физкультминутка**  **«Я учусь писать слова». М. Яснов.**Бумажный кораблик по речке плывёт. Над речкой бумажный летит самолёт. Я маску могу смастерить из бумаги. И сделать на праздник бумажные флаги… Но лучше всего на бумажном листочке Писать закорючки, крючочки и точки. Чтоб эти крючочки росли, как трава, И сами собой выходили СЛОВА! | *(Сложить ладони «лодочкой»)**(Расправить руки, как крылья у самолёта).**(Приложить ладони к глазам, в виде бинокля).**(Помахать ладонями).**(Соединить ладони, развернув как тетрадь).**(Изобразить рисование крючков и точек на ладони)* *(Присесть, сложить ладони вместе, как росток, выпрямиться).* *(Развести руки в стороны).* |
|  **Тема: « Ранняя осень».** |
| **Пальчиковая гимнастика**Раз, два, три, четыре, пять, Вышел дождик погулять. Шёл неспешно, по привычке*,* А куда ему спешить? Вдруг читает на табличке: «По газону не ходить!» Дождь вздохнул тихонько: — Ох…И ушёл! Газон засох. | *Удары по столу кистями обеих рук.* *Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.* *«Шагать» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.* *Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.* *Часто и ритмично бить в ладоши.* *Погрозить пальцем.**Один хлопок.* *«Шагать» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.*  *Ритмичные хлопки по столу.**Поднять ладони с раздвинутыми пальцами, сдвинуть пальцы, опустить ладони вниз на стол или на колени.* |
| **Физкультминутка.**Вдруг закрыли небо тучи, Начал капать дождь колючий. Долго дождик будет плакать, Разведет повсюду слякоть.Грязь и лужи на дороге, Поднимай повыше ноги. | *Поднимаемся на носочки, поднима­ем вверх перекрещенные руки.**Совершаем прыжки на носочках, держа руки на поясе**Приседаем, держа руки на поясе.* *Водить ладонями обеих рук из стороны в сторону.**Идём по кругу или шагаем на месте* *с высоким поднима­нием колена.* |
|  **Тема: «Осень».** |
| **Пальчиковая гимнастика**Раз, два, три, четыре, пятьБудем листья собирать:Листья берёзы,Листья рябины,Листики тополя, Листья осины,Листики дуба мы соберём,Маме осенний букет отнесём. | *Загибать пальцы по очереди, начиная с большого.**Сжимать и разжимать кулачки обеих рук.**Соединять пальцы, начиная с большого на правой руке.**Соединять пальцы, начиная с большого на левой руке.**Соединить мизинцы и большие пальцы обеих рук виде распустившегося бутона.* |
|  **Физкультминутка.*****Листья.***В парк осенний мы пришлиЛистья яркие нашли. Вот с берёзы лист слетел.И ко мне он прилетел.Этот листик с клёна – Он ещё зелёный.Этот жёлтый – он с осины,А багровый лист с рябины.Листик липы так хорош,На сердечко он похож! | *Шаги на месте.**Наклоны вниз, имитирующие сбор листьев.**Руки вверх, опустить через стороны вниз.**Присесть.**Загибать пальцы на руке.**Показать указательными пальцами в воздухе сердечко.* |
|  **Тема: « Мой город».** |
| **Пальчиковая гимнастика:** Как красиво всё кругом В нашем городе родном. Здесь музеи и мосты,  Памятники и сады.  Небывалой красоты! | *Последовательно соединять пальцы правой руки с большим , начиная с указательного.**Последовательно соединять пальцы левой руки с большим , начиная с указательного.**Последовательно соединять пальцы левой руки с большим , начиная с указательного.**Хлопок в ладоши.* |
| **Физкультминутка.**Мы по городу шагаем*,* Много видим, называем: Светофоры и машины, И дома, и магазины,Парки, улицы, мосты,И деревья, и кусты. *\* \* \* (Л.Н.Смирнова)*Я по городу хожу, Я про город расскажу:Поликлиника, аптека, Магазин, библиотека.Много здесь жилых домов,И деревьев, и цветов.Землю роет экскаватор – Строят здесь кинотеатр.Школа, ресторан, музей …Город нужен для людей! *(Л.Н. Смирнова.)* | *(Шаг на месте).**(Приложить ладонь ко лбу и посмотреть впрво, влево).**(Хлопки на каждое слово)**(Руки над головой, низкие здания, высокие).**Развести руки в стороны, вытянуть вперёд, поднять над головой соединив кончики пальцев).* *(Встать на носки, руки вверх; присесть)* |
|  **Тема: Фрукты** |
| **Пальчиковая гимнастика:**Палец толстый и большой             В сад за сливами пошёл.                 Указательный с порога           Указал ему дорогу.Средний пальчик – самый меткий:Он сбивает сливы с ветки.Безымянный собирает,А Мизинчик - «господинчик»В землю косточки бросает. | *Большими пальцами «шагать» по столу или коленям.* *Указательный палец вытянуть вперёд.**Средним и Большим пальцем сделать щелчок.**Стучать Безымянным пальцем по столу или колену.**Сгибать и разгибать Мизинец.* |
| **Физкультминутка.**Руки поднимаем, яблоки срываем.Руки опускаем. В корзину убираем.А теперь, ребята, встать,Руки медленно поднять,Пальцы сжать, потом разжать,Руки вниз и так стоять.Наклонитесь вправо, влевоИ беритесь вновь за дело. | *Дети повторяют движения.**Дети садятся.**Дети повторяют движения.* |
|  **Тема: «Овощи. Грибы».** |
|  **Пальчиковая гимнастика**Что растёт на нашей грядке?Огурцы, горошек сладкий,Помидоры и укроп,Для приправы и для проб.Есть редиска и салат —Наша грядка просто клад.Шесть овощей на нашей грядкеПеречисли по порядку.Если слушал ты внимательно,Назовешь их обязательно. | Ритмично ударять то ладонями, то кулачками по столу.Поочередно загибать палец,а затем его разогнуть.Ритмично ударять то ладонями, то кулачками по столу. |
|  **Пальчиковая гимнастика «Грибы»:**На поляне – толстячок.Белый гриб – боровичок.Вот под грибом по дорожкеПолзёт улитка, поднимая рожки. | ( Правая рука сжата в кулак и поднята перед собой). (Ладонь левой руки накрывает кулак правой).(Левая рука остаётся , правую убрать).(Указательный и средний пальцы правой руки подняты, большой палец ) |
|  **ТЕМА: «Мебель»** |
|  ***Пальчиковая гимнастика.*** Раз, два, три, четыре, пять!  Будем мебель называть:  Кресло, стул, диван, кушетка  Полка, шкаф, кровать, банкетка*.* ***Пальчиковая гимнастика.*** Это стул – на нём сидят.   Это стол – за ним едят. | *Загибаем поочерёдно пальцы на правой руке.**Загибаем пальцы на левой руке.* *Большой палец соединяем поочерёдно с*  *указательным, средним, безымянным, мизинцем.**Те же движения на другой руке.* *К выпрямленной вертикально правой ладони* *присоединить кулак левой руки.**На выпрямленную ладонь наложить горизонтально другую ладонь.* |
|  ***Речь сдвижением.*** Раз, два, три, четыре,Много мебели в квартире В шкаф повесим мы рубашку, А на полку ставим чашку Чтобы ноги отдохнули, Посидим чуть – чуть на стуле*.*А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали. А потом мы за столомЕли кашу с молоком.  |  *Шагать на месте.* *Развести руки в стороны*. *Руки вверх, потянуться*.*Хлопки.**Пошагать.**Присесть на корточки, руки на колени.**Руки под голову.**Имитация движений.* |
|  **ТЕМА: «Защитники Отечества»** |
|  ***Пальчиковая гимнастика:***Летчик, моряк, пехотинец, танкистАртиллерист, пограничник, связист –Славные воины нашей страны. Мир и покой охраняют они. **Физкультминутка.**Наша армия сильна.  Охраняет всех она. Наши славные бойцы –  Патриоты, молодцы! Наш народ спокойно спит.  Армия его хранит.  *(Т. А. Ткаченко)* |  *Последовательно соединять пальцы на правой руке с большим.**Последовательно соединять пальцы на левой руке с большим пальцем.**Показать силу.**Обнять себя.**Шагать на месте.**Подложить руку под щёку.**Обнять себя.* |
|  **Тема: «Семья».** |
| ***Пальчиковая гимнастика:*** Раз – два – три - четыре! Кто живёт у нас в квартире? Раз – два – три – четыре – пять! Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щегол, сверчок и я – Вот и вся моя семья! |  (*Попеременно соединять с большим пальцем все остальные, начиная с указательного.)* *То же самое на другой руке.**Попеременно соединять с большим пальцем все остальные, начиная с указательного**То же самое на другой руке. Показать на себя.**Сжимать и разжимать пальцы из кулака.* |
|  ***Физкультминутка:***Мамам дружно помогаем:Сами в тазике стираем.И рубашки, и носочкиДля сыночка и для дочки. Для одежды три верёвкиЧерез двор растянем ловко.Светит солнышко-ромашка,Скоро высохнут рубашки. | *Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.**Потягивания — руки в стороны.**Потягивания — руки вверх.* |
|  **Тема: «8 Марта».** |
| ***Пальчиковая гимнастика***— Мама, мама!— Что, что, что?— Гости едут!— Ну и что?— Здрасьте, здрасьте!— Чмок, чмок, чмок!*Слова и движения* «Здрасьте, здрасьте! Чмок, чмок, чмок!» *повторяются дважды.* | *Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу.**Мизинцы четыре раза постукивают друг о друга.* *Три раза постукивают друг о друга большие пальцы. Постукивают мизинцы.* *Постукивают большие пальцы.**Указательные пальцы обеих рук дважды перекрещиваются между собой, обходя их, то справа, то сле­ва (обнимаются).* *Затем постукивают подушечками друг по другу.* *(Гости «целуются»).* *Те же движения выполнять средними и безымянными пальцами.*  |
|  ***Физкультминутка.***Маму я свою люблю и всегда ей помогу: Посуду мою, вытираю и цветы я поливаю. Пол я чисто подметаю и игрушки прибираю.Маме надо отдыхать, маме хочется поспать. На носочках я хожу и стараюсь: не шумлю! Мама спит, и я молчу! . | *Обнять себя.**Согнуть руки в локтях, показывая мускулатуру.**Имитация движений.**Погрозить пальцем, подложить ладони под щёку, закрыть глаза.**Походить на цыпочках.**Подложить ладони под щёку.* *Закрыть глаза.**Прижать указательный палец к губам.* |
|  **Тема: «8 МАРТА».** |
|  **Физкультминутка** Чей сегодня День рожденья?Для кого пекут пирог?Для кого расцвёл весенний,Первый мартовский цветок?Для кого? Для кого?Догадайтесь сами:И пирог, и цветокМы подарим маме! | *Пожимать плечами, разводя ладони.**Прижимать ладони обеих рук, «печь пирог»;**Соединить кисти, изображая бутон;* *Изобразить рост цветка, медленно развести пальцы рук.**Руки на поясе, повороты корпуса в одну и другую сторону;**Ладони вперёд, ладони вверх - «пирог», Сложить ладони, изобразить «бутон», затем медленно раскрыть ладони - лепестки раскрылись.**Протянуть ладони вперёд, обнять себя.*  |
|  |  |
|  **Тема: «Посуда».** |
|  **Пальчиковая гимнастика:** ***«Помощники»***  Раз, два, три, четыре,  Мы посуду перемыли:  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварёшку.  Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали,  Так мы маме помогали. |   *Удары кулачками друг о друга.**Одна ладонь скользит по другой.**Загибают пальчики, начиная с большого.* *Одна ладонь скользит по другой.**Загибают пальчики, начиная с большого.**Удары кулачками друг о друга.* |
|  **Пальчиковая гимнастика:**Помогать готова всюдуНам различная посуда.На неё еду кладут,Из неё едят и пьют.Сохраняют в ней продукты:Сыр и масло, хлеб и фрукты;В ней готовят сотни блюд,Варят, жарят и пекут.Благодарны мы посуде,И её за это будемЗа собою убирать.Чисто мыть и протирать! |  |
|  **Тема: «Посуда».** |
|  **Физкультминутка. *« Посуда»***Вот большой пузатый чайник,Очень важный, как начальник. Вот фарфоровые чашки, очень хрупкие, бедняжки, Вот фарфоровые блюдца,Только стукни – разобьются. Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке.Вот пластмассовый поднос,Он посуду нам принёс.  | *(Руки в стороны, на пояс)**(приседаем)**(Покружиться вокруг себя)**(Руки вверх, на носочки)**(Вытянуться, руки по швам)**(Вытянуть руки вперёд)* |
|  **Тема: «Человек. Части тела».** |
|  **Пальчиковая гимнастика:** ***«Пальцы»***Пальцы – дружная семья, Друг без друга им нельзя!Вот большой, указательный, средний*,* Безымянный и мизинец – самый последний!Будем их соединять  И движенья выполнять. **Массаж:**Эта рука — правая. Эта рука — левая.Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю.Будет сильной правая, будет сильной левая. ***« Кулак – ладонь – ребро».***  | Сложить пальцы в замок.Не разжимая замка, шевелить пальцами в ритм на каждое слово).Разгибать соответствующий палец на левой руке, помогая правой. Поочерёдно соединять пальцы левой руки с большим.Поочерёдно соединять пальцы правой руки с большим.Выполнять движения с мячом, соответственно тексту.Ставим руку на бочок, на ладонь и в кулачок*.*  |
|  **Физкультминутка:**Девочки и мальчики Прыгают, как мячики. Ногами топают. Руками хлопают. Головой кивают. Всё запоминают! ***«Носы».*** *А. Усачёв*  Есть носы у кораблей, Есть носы у журавлей. Носик есть у чайника – только очень маленький Интересный зверь носуха – у носухи нос до уха!  А огромный носорог – вместо носа носит рог. Нос у Лешего – крючком, А у свинки – пятачком. Но и свинка, и матрос –  Вытирать должны свой нос! | *Сложить ладони обеих рук перед собой на уровне груди.**Приложить к носу вытянутую вперёд руку.**Приложить к носу прямой указательный палец.**Присесть, развести пальцы обеих рук от середины носа к ушам.**Приложить к носу ладонь, повернуться вокруг себя.**Приложить к носу согнутый указательный палец.**Показать «пятачок» указательный пальцем.**Погрозить рукой.**Изобразить, как вытираем нос.* |
|  **Тема: «Человек. Части тела».** |
|  ***«Наша голова».***Запоминает наша голова Важные поступки и умные слова. Слушаем внимательно, Смотрим обязательно, Взрослых не перебиваем, Знаний много получаем.  **Человек**Есть на пальцах наших ногти,На руках – запястья, локти.Темя, шея, плечи, грудьИ животик не забудь.Бёдра, пятки, две стопы, голень и голеностопы.Есть колени и спина,Но она всего одна.Есть у нас на голове Уха два и мочки две.Брови, скулы и виски,И глаза, что так близки.Щёки, нос и две ноздри, Зубы, губы, посмотри**.**  | *Дети гладят себя по голове.**Поднести руки к ушам.**Подносят руки к глазам.**«Погрозить» указательным пальцем.* *Сжимать-разжимать пальцы на обеих руках* |
|  **Тема: «Весна. Весенние изменения».** |
|  **Пальчиковая гимнастика:**Кап – кап – кап, весна настала.Кап – кап – кап, сосульки тают. Побежали ручейки. Прилетели к нам грачи.  | *Стучать пальчиком по ладошке.* *(Руки вверх, кисти вниз)* *Соединить ладони вместе, делать волнообразные движения.* *Скрестить руки и ладонями имитировать взмахи крыльев.*  |
| **Пальчиковая гимнастика**:Весенний воздух свеж и чист.Вот зеленеет первый лист.Видна в проталинках земля.Вокруг ручьи бегут, звеня.Грачи ищут червяков, Не боятся холодов. Строят гнёзда и кричат,Скоро высидят грачат.Весна готовит свой парад –Весь мир весне весёлой рад. | *Водить расслабленными кистями рук влево – вправо.**Сложить ладони, затем раскрыть их.**Поднести «бинокль» к глазам, указательным пальцем постучать по каждой ладошке.**«Шагать» пальчиками по ладошке.* *Соединить ладони виде гнезда.**Пальцы одной ладони обхватить другой.**«Шагать» пальчиками обеих рук по столу.* *Хлопать в ладоши.* |
|  **Физкультминутка**Утром солнце встаёт легко.Днём на небе оно высоко! Вечером оно садится. Ночью спать оно ложится. **«Физкультминутка».**В гости к нам пришла весна Деток радует она, Солнце светит. Солнце греет .Всюду травка зеленеет! |  *Потянуться, произносить спокойным голосом.**Потянуться на носочках, с поднятыми руками, произносить громко.**Присесть, произносить тихим голосом.**Подложить ладони под щёку, закрыть глаза, говорить тихим голосом.**Пошагать.**Обнять себя.**Подняться на носочки, руки вверх.* *Погладить себя по голове.**Медленно подниматься из полуприседа.* |
|  **Тема: «Встреча птиц».** |
| **Физкультминутка «Цапля»:**Цапля ходит по водеИ мечтает о еде.Ноги выше поднимайТы, как цапля, не зевай! Чтоб поймать еду в водице,Надо цапле наклониться.Ну-ка тоже наклонись, До носочка дотянись. | *Поднять ногу, согнутую в колене, как можно выше, потом другую.**Наклониться и достать правой рукой левую ступню, потом левой рукой правую ступню.*  |
| **Физкультминутка «Аист»:**Очень трудно так стоять.Ногу на пол не спускать.И не падать, не качаться.Друг за друга не держаться**.** |  *Поставить руки на пояс.**Одну ногу согнуть в колене и приподнять.**Стоять на одной ноге.**То же самое на другой ноге. Пошагать, поменять ногу.*  |
|  **Тема: «Встреча птиц».** |
|  **Пальчиковая гимнастика:** Клювов длиннее не видывал я, Чем клювы, у аиста и журавля.   *(О.И. Крупенчук).* | *Указательным и средним пальцами обеих рук делаем «клювы».* *Открываем и закрываем пальцы на каждое слово:* |
| **Пальчиковая гимнастика:**Птицы летели. Крыльями махали. На деревья сели.Вместе отдыхали. | *Максимально отвести большие пальцы от прижатых пальцев ладони.**Сгибать и разгибать пальцы ладоней, кроме больших.**Развести пальцы максимально в стороны.**Прижать пальцы в кулак, большие пальцы отвести в стороны. Стряхнуть кисти, чтобы снять напряжение.* |
|  **Тема: « Животные жарких стран».** |
| **Пальчиковая гимнастика:** 1-2 1 - 3 1- 4 1 - 5 Кобра, пантера, слон, леопард.  1-2 1 - 3 1- 4 1 - 5 Лев, крокодил, черепаха, гепард,  1-2 1 - 3 1- 4 1 - 5 Тигр, жираф, обезьяна, варан –  1-2 1 - 3 1- 4 1 - 5 Это животные жарких стран. | *Поочерёдно соединять большой палец правой руки с остальными, начиная с указательного.**То же на левой руке.**Усложнение: выполнять двумя руками одновременно.*  |
| ***Пальчиковая гимнастика - «Считалка»:***Раз, два, три, четыре, пять, Будем мы зверей считать: Слон, слониха и слонёнок, Тигр, тигрица и тигрёнок.  | *(Загибать по одному пальцы на правой руке)**(То же самое на левой руке)**(Соединять большой палец с остальными на правой руке).**( То же самое на левой руке).* |
| **Физкультминутка.**Мы весёлые мартышки, мы играем громко слишком.Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем.Надуваем щёчки, скачем на носочках.И друг другу даже языки покажем.Оттопырим ушки, наши ушки – на макушке.Шире рот откроем, гримасы все состроим.Как скажу я цифру «три» -Все с гримасами замри!«Раз – два – три!» |  |
|  Из далёких тёплых стран  Прилетел к нам ПЕЛИКАН. Клюв его с большим мешком  Ловит рыбу, как сачком. *(С.А. Васильева)* | *Помахать руками, как крыльями.**Изобразить клюв, работая обеими руками.* |
|  **Тема: «Животные Севера».** |
| **Пальчиковая гимнастика:**Кто на Севере живёт: птиц, животных назовём?Звери эти необычные, к холоду привычные:Морж, песец, медведь, олень,Нерпа, пингвин, сова и тюлень! **Массаж пальцев:**Знают все мои друзья: у животных есть семья.У медведя - медвежонок. У тюленя - тюленёнок.У пингвина - пингвинёнок. У оленя - оленёнок.А теперь кормить их будем: мох, конечно, же оленю. Рыбу свежую – тюленю. Белый медведь не любит мёд, ловит рыбу круглый год.**Речь с движением:*****«Кто на Севере живёт?»***По ледяной пустыне медведица идёт.За нею медвежата торопятся вперёд.Трещит мороз жестокий, повсюду снег и лёд.По полынье холодной за нерпой морж плывёт.Бегут, спеша олени, сугробы – не трава.Над ними тихо кружит полярная сова. | *Поочерёдно соединять большой палец правой руки с остальными, начиная с указательного.**Идти, медленно «вперевалочку».**Идти, убыстряя темп.**Обнять себя руками, произнести: «ДДДД!»**Повороты с вытянутой рукой вправо – влево, делать гребки руками.**Бежать, высоко поднимая колени, покачать указательным пальцем. Раскачиваться, расправив крылья* |
|  **Тема: « Рыбы».** |
| **Пальчиковая гимнастика:**Рыбка плавает в водице, Рыбке весело игратьРыбка, рыбка – озорница, Мы хотим тебя поймать. Рыбка спину изогнула, Крошку хлебную взяла. Рыбка хвостиком вильнула.Рыбка быстро уплыла.  *М. Клокова.* | *Сложенными вместе ладонями изобразить, как плывёт рыбка.**Выполнять волнообразные движения**Погрозить пальцем.**Медленно сближать ладони.**Изогнуть ладонь.**Щепотью сделать хватательное движение.**Помахать кистью руки влево – вправо.**Выполнять волнообразные движения сложенными ладонями.* |
| **Пальчиковая гимнастика «Сом»:**Под корягой дремлет сом,Шевелит усами…Ну, какой же это сон,Посудите сами?Чуть прилёг, и вдруг налим… Очутился рядом с ним,В самой гуще камышаДва поссорились ерша.Щука щёлкнула зубами…Что за сон – судите сами!Сом усами шевельнул,Рассердился и … заснул. | *Одну ладонь накрыть другой.**Пошевелить указательным и средним пальцами.**Поднять плечи, развести ладони в стороны.**Левую руку ладонью вниз,* *Правой прихватить левую за кончики пальцев.**Соединить ладони мизинцами вместе, развернув ладони к себе**Сцепить ладони замком, подняв пальцы вверх.**Прижать запястья обеих ладоней, изобразив пасть.**Поднять плечи, развести ладони в стороны.**Пошевелить указательным и средним пальцами.**Соединить обе ладони виде рыбки.* |
|  **Тема: «Рыбы».** |
| **Пальчиковая гимнастика:** «**Рыбки»**Пять маленьких рыбок играли в реке,Лежало большое бревно на песке,И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."А третья сказала: "Мне хочется спать!"Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.А пятая крикнула: "Здесь крокодил!Плывите отсюда, чтобы не проглотил!" | *Ладони сомкнуты, чуть округлены.* *Выполняем волнообразные движения в воздухе.Руки прижаты друг к другу.* *Переворачиваем их с боку на бок.Ладони сомкнуты и чуть округлены.* *Выполняем ими "ныряющее" движение.**Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).* *Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.Быстро качаем ладонями – дрожь.Запястья соединены, раскрывать и соединять ладони - рот.Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.* |
|  **Физкультминутка:**Довольный с рыбалки идёт рыболов.Хороший на крючок попался улов:Консервная банка, дырявый башмак,Проколотый мячик и старый пиджак.Да-да, без ухи он остался пока,Зато ему скажет: "Спасибо!" река. | *Шаг на месте, улыбка на лице.**На плече – удочка, в руке ведро.**Поочерёдно соединяем большой палец со всеми остальными, перечисляя улов.**Погрозить пальцем, развести руки в стороны.**Руки параллельно друг другу, изобразить движение реки.* |
|  **Тема: « Космос».** |
|  **Пальчиковая гимнастика:** |  |
| В тёмном небе звёзды светят  Космонавт летит в ракете. День летит и ночь летит И на землю вниз глядит Видит сверху он: Поля, горы, реки и моря. Видит он весь шар земной. Шар земной – наш дом родной. | *Приставить, округлив ладони к глазам, как бинокль.**Сжимать и разжимать кулаки, выпрямляя пальцы.**Сложить ладони домиком.**Открыть глаза, закрыть глаза.* *«Бинокль».**Приставить ладонь, как козырёк ко лбу.**Ладони соединить кончиками пальцев параллельно полу.**Ладони углом, ладони вместе «рыбкой», большие волны.**«Бинокль», развести руки, изобразив шар.**Развести руки, изобразив шар, соединить ладони над головой.* |
|  **Физкультминутка.** |  |
| Чтобы в космос полететьНадо силу нам иметь Будем мы тренироваться,Будем силы набираться. Раз, два, три - присядем мы! Раз, два - руки согнуть, Три, четыре – разогнуть. Раз, два – стоит ракета, Три, четыре – самолет.Раз, два - хлопок в ладоши, а потом на каждый счёт. Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире. | *Встать на носки, поднять руки вверх.**Сжать кулаки и сгибать и разгибать руки в локтях.* *Выполнять движения по тексту.* *Выполнять движения по тексту.* |
|  **Пальчиковая гимнастика:**Посмотрите луноход.По Луне легко идёт.Он шагает очень важно,В нем сидит герой отважный. | *Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук,* *переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают* *по очереди правой и левой рукой.* *Повторяют четверостишие несколько раз.* |
|  **Физкультминутка.** Звездолёт мы смастерили,  К звёздам путь открыть решили:  Звездолёт, звездолёт –  отправляемся в полёт. К Звезде далёкой добрались: Звездолёт наш опустись! Звездолёт, звездолёт –  отправляемся в полёт. К Звезде далёкой добрались: Звездолёт наш опустись! |  |
|  **Тема: «Цветы».** |
|  **Пальчиковая гимнастика:**У ВЕРБЫ цветочки Пушистые комочки. По весне она цветёт Праздник Пасхи к нам зовёт!  **Пальчиковая гимнастика:**Нежный подснежник, цветок голубой,Всех поздравляет с ранней весной.Снег не успел ещё даже сойти,А он на проталинах начал цвести. | *Соединить две ладони -**Округлить ладони в виде шара.**Показать распускающийся цветок,* *Делать приглашающие жесты.**Поочерёдно соединять большой палец правой руки с остальными, начиная с указательного.**( Поменять руку).**Поочерёдно соединять большой палец правой руки с остальными, начиная с указательного.**( Поменять руку).* |
| **Физкультминутка:**Вырос высокий цветок на поляне.Утром весенним раскрыл лепестки.Всем корешкам красоту и питаньеДружно дают под землёй **корешки.** | *(Вставать медленно из полуприсяда, сомкнутые ладони вверх – «Бутон».* *(Раскрыть ладони, соединив мизинцы и большие пальцы обеих рук).**Скрестить руки и опустить их вниз.**Сжимать и разжимать кулачки в наклоне.* |
| **Физкультминутка:**Наши жёлтые цветы.Распускают лепестки.Головой качают.Тихо засыпают**.** | *Ладони вверх – «Бутон».**Раскрыть ладони, соединив мизинцы и большие пальцы обеих рук).**Наклоны с поднятыми ладонями – «раскрывшиеся цветы».**Изобразить, как лепестки закрываются, соединив кончики пальцев обеих рук.* |
|  **Тема: «Домашние животные».** |
| **Пальчиковая гимнастика:** ***2 3 4 5***Кусается сильно котёнок - глупыш, ***5 4 3 2***Он думает - это не палец, а мышь*.*  *(Смена рук).* ***2 3 4 5*** Но я, же, играю с тобою, малыш, ***5 4 3 2***А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»***О.И. Крупенчук.*** | *Большим и указательным пальцем правой руки, прищипывать по очереди подушечки пальцев левой руки, начиная с указательного пальца.* *(Можно делать массаж бельевой* *(не тугой!) прищепкой).**(Стряхнуть кисть правой руки).* |
|  **Речь сдвижением:**Далеко, далеко на лугу пасутся - **КО!** Кони? - Нет, не кони!Далеко, далеко на лугу пасутся - **КО!**Козы?- Нет, не козы!Далеко, далеко на лугу пасутся - **КО!**Коровы?- Правильно! Коровы!Пейте, дети, **МО – ЛО– КО.** Будете здоровы! *(Н. Пахмутова)* | *Шаг на месте.**Отрицательный жест указательным пальцем.**Шаг на месте.**Отрицательный жест указательным пальцем.**Шаг на месте.**Изобразить, как пьём молоко из чашки.**Согнуть руки в локтях, изобразив силача.* |
|  **Тема: «Зима».** |
|  **Пальчиковая гимнастика:** К нам зима пришла. Ура! Мы во двор бежим с утра.  Будем санки мы катать. На катке в хоккей играть. | *Руки на столе, ладонями вниз, разводить пальцы в стороны.**Пальцы сжаты в кулаки, указательные и средние пальцы «бегут» по столу.**Погладить правой внешнюю сторону левой ладони, а затем левой рукой внешнюю сторону правой ладони.**Соприкасаться подушечками пальцев обеих рук, начиная с больших.* |
|  **Физкультминутка:**Снег ложится на дома,Снова к нам пришла зима.Принесла в котомке вьюги и позёмки.Холода, сугробы, лёд И, конечно, Новый год! | *Изобразить ладонями, как падают снежинки.**Шаг на месте.**Изобразить тяжёлую сумку, показать указательным пальцем «петельки», двумя ладонями снизу – вверх, подбросить снег.**Обнять себя и потрястись от холода, поднять руки вверх,**«поскользить» на коньках.**Подпрыгнуть, хлопнуть в ладоши.* |
|  **Тема: «Зимние забавы».** |
|  **Пальчиковая гимнастика****«Снежок».**  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый крепкий, очень гладкий  И совсем-совсем не сладкий.  Раз подбросим.  Два поймаем.  Три уроним  И сломаем. |  *Загибать пальчики, начиная с большого.**«Лепить», меняя положение ладоней.**Изобразить комок, округляя и сжимая ладони.**Погрозить указательным пальцем.**Посмотреть вверх, подбрасывая воображаемый снежок.**Поймать.* *Уронить воображаемый снежок.**Топнуть ногой, покрутить носком и пяткой.* |
|  **Физкультминутка**Нос мы потрём, щёки погладим,Руки погреем в морозный день.Будем скакать, бегать по снегу,Будем играть в морозный день.  | **Речь с движением «Заяц».** *Н. В. Нищева* Мы слепили снежный ком, ушки сделали потом.Вместо глаз – угольки нашлись у нас.Заяц вышел как живой: и с хвостом, и с головой.За усы не тяни – из соломинок они!Длинные, блестящие, точно настоящие! |
|  **Физкультминутка:**Давай, дружок, смелей, дружок.Кати по снегу свой снежок.Он превратится в большой ком,И станет ком снеговиком.Его улыбка так светла! Два глаза, шляпа, нос, метла. *Н. В.Нищева* | *Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что ка­тят перед собой снежок.**Остановиться, «рису­я» руками ком.**«Нарисовать» снеговика из трёх кругов розного раз­мера.**Показать руками на лице улыбку.**Показать глаза, прикры­ть голову ладошкой, по­казать нос. Встать пря­мо, держа воображаемую метлу.* |
|  **Тема: «Электроприборы».** |
| **Пальчиковая гимнастика.**Что за шум на кухне этой?Будем жарить мы котлеты.Мясорубку мы возьмём.Быстро фарш мы провернём.Миксером взбиваем дружноВсё, что нам для торта нужно.Чтобы торт скорей испечь.Включим мы электропечь.Электроприборы - это чудо!Жить без них нам было б худо! | *Сгибаем мизинцы.**Сгибаем безымянные пальцы.**Вращаем средние пальцы вокруг друг друга.**То же указательными пальцами.**То же большими пальцами.**Соединяем мизинцы.**Соединяем безымянные пальцы.**Соединяем средние пальцы.**Сжимаем пальцы в кулаки, большой палец вверх. Развести ладони.* |
|  **Физкультминутка:**Ток бежит по проводам.Свет несёт в квартиру нам.Чтоб работали приборы:Холодильник, мониторы,Кофемолка, пылесос.Ток энергию принёс. | *Бег на месте.**Изобразить руками «фонарики».**Изобразить «моторчики».**Хлопки.**Взяться за руки.* |
|  **Тема: Новый год** |
| **Пальчиковая гимнастика**Мы на ёлке веселились, И плясали, и резвились,После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. Дал большущие пакеты, В них же — вкусные предметы: Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один -Золотистый мандарин.  | *Ритмичные хлопки в ладоши. Ритмичные удары кулачками. «Шагают» по столу средним и указательным пальцами обеих рук**«Рисуют» руками большой круг. Ритмичные хлопки в ладоши. Загибают пальчики на руках, начиная с больших.* |
| **Физкультминутка.**Ждут красавицу колючуюВ каждом доме в декабре.На ветвях зажгут фонарики.Искры брызнут в серебре.Сразу станет в доме празднично,Закружится хоровод. Дед Мороз спешит с подарками — Наступает Новый год. | *Рисовать руками ёлочку.**«Дом».**«Фонарики».**Руки над головой, пальцы оттопырены.**Берутся за руки и стано­вятся в хоровод.**Идут по кругу с вообража­емым мешком за плечами.* |

|  |
| --- |
|  **Тема: «Нехворайка».** |
|  **Пальчиковая гимнастика:**Пейте все полезный сок.Кушайте морковку. Все ребята будете крепкими и ловкими.Грипп, ангину, скарлатину Всё прогонят витамины. | *Ходьба на месте.**Руки к плечам, руки вверх.**Руки на пояс, наклоны в стороны. Приседания.**Руки на пояс, прыжки.**Ходьба на месте.* |
|  **Физкультминутка:**Снег ложится на дома,Снова к нам пришла зима.Принесла в котомке вьюги и позёмки.Холода, сугробы, лёд И, конечно, Новый год! | *Изобразить ладонями, как падают снежинки.**Шаг на месте.**Изобразить тяжёлую сумку, показать указательным пальцем «петельки», двумя ладонями снизу – вверх, подбросить снег.**Обнять себя и потрястись от холода, поднять руки вверх,**«поскользить» на коньках.**Подпрыгнуть, хлопнуть в ладоши.* |
|  **Тема: «Зимние забавы».** |
|  **Пальчиковая гимнастика****«Снежок».**  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый крепкий, очень гладкий  И совсем-совсем не сладкий.  Раз подбросим.  Два поймаем.  Три уроним и сломаем. |  *Загибать пальчики, начиная с большого.**«Лепить», меняя положение ладоней.**Изобразить комок, округляя и сжимая ладони.**Погрозить указательным пальцем.**Посмотреть вверх, подбрасывая воображаемый снежок.**Поймать.* *Уронить воображаемый снежок.**Топнуть ногой, покрутить носком и пяткой.* |
|  **Физкультминутка**Нос мы потрём, щёки погладим,Руки погреем в морозный день.Будем скакать, бегать по снегу,Будем играть в морозный день.  | **Речь с движением «Заяц».** *Н. В. Нищева* Мы слепили снежный ком, ушки сделали потом.Вместо глаз – угольки нашлись у нас.Заяц вышел как живой: и с хвостом, и с головой.За усы не тяни – из соломинок они!Длинные, блестящие, точно настоящие! |
|  **Физкультминутка:**Давай, дружок, смелей, дружок.Кати по снегу свой снежок.Он превратится в большой ком,И станет ком снеговиком.Его улыбка так светла! Два глаза, шляпа, нос, метла. *Н. В.Нищева* | *Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что ка­тят перед собой снежок.**Остановиться, «рису­я» руками ком.**«Нарисовать» снеговика из трёх кругов розного раз­мера.**Показать руками на лице улыбку.**Показать глаза, прикры­ть голову ладошкой, по­казать нос. Встать пря­мо, держа воображаемую метлу.* |

***9. «Витя и снеговик».***

 Выпало много снега.

***11.« Мороз».* *В. Орлов.*** *(Самомассаж мышц лица).*

 Всё злее, злее, злее на улице мороз. *(Пощипывать щёки, уши).*

 И каждый потеплее закутывает нос. *(Поглаживать нос кончиками пальцев сверху – вниз 4 раза).*

 И людям, *(Поколачивать подушечками указательного и среднего пальцев от уголков рта к вискам).* И машинам сейчас не до красы. *(Надуть щёки, потереть их кулачками круговыми движениями).*

 И люди, и машины закутали носы. *( Выполнять лёгкие, поглаживающие движения кончиками*

 *пальцев от середины лба, от носа, от подбородка в стороны. Закрыть ладонями нос.)*