***Артикуляционная гимнастика для малышей***

 *Эти упражнения помогут улучшить подвижность губ и языка, что*

 *необходимо для правильного произнесения звуков.*

***Рекомендации к выполнению:***

*- Упражнения выполняются до еды. 2- 3 раза в неделю.*

*- Каждое упражнение выполняется 3-4 раза.*

*- В комплексе выполняется по три - четыре упражнения.*

*- Разучивается только одно новое упражнение.*

*- Чтобы поддерживать интерес, нужно выполнять гимнастику*

 *эмоционально в виде игры. Заканчивать игру необходимо прежде,*

*чем ребёнок мог бы утомиться.*

***1. «Дом».* Рот – домик для нашего языка. Щёки – это стены.**

** Они могут сдуваться и надуваться вот так:**

*(Надуть и сдуть щёки).*

**Постучим по щёчке пальчиком: «Тук – тук!**

**Дверки открываются».** *(Открыть рот).*

**Говорим: « Пока! Пока!».** *( Ротик закрывается).*

***2. «Окошечко».***

 **Открой рот, как «окно» и скажи: « О»!**

 **Окошечко открыто – раз, два, три!**

*( Открыть рот и удерживать под счёт от 1 до 3-х).*

 **Послушный язычок сидит внутри!**

 **Пора окошко закрывать!**

 **А потом снова открывать – раз, два, три, четыре, пять!**

 *( Открыть рот и удерживать под счёт одного до пяти).*

***3. «Лошадка зовёт своего жеребёнка».***

**Лошадка скачет впереди:**

 **- Малыш! Скорей за мной беги: «И»!**

*(Улыбнуться, как можно шире, растягивая губы в стороны, чтобы были видны все зубы. Громко и протяжно произносить звук [И]).*

***4. «Поезд гудит».***

**Жеребёнок хочет поезд обогнать,**

 **А поезд не сдаётся и гудит вот так: «У»!**

*(Поднять руку вверх, ладонь в кулаке, опускать руку,*

*не разгибая локотка и произносить громко и протяжно звук [У].*

*Следить за тем, чтобы губы вытягивались в трубочку!).*

***5. «Кто громче кричит».***

**** *Жеребёнок и поезд стали соревноваться, чья песенка лучше.*

 *Жеребёнок кричит: «И»!*

*Поезд даёт сигнал: «У»!*

Жеребёнок и поезд кричат:

  **«И – У! И – У! *–* Всех быстрее я бегу! »**

*(Следить за движением губ ребёнка: [И] – губы растягиваются,*

 *[У] – губы вытягиваются. Чередовать эти движения).*

***6. «Замесим тесто».***

 **Тесто месим мы с утра:**

 **Блинчики нам печь пора!**

*(Улыбнуться. Покусывать язык зубами, распластывая и продвигая его вперёд – назад произнося:*

 *«Та - та - та!» Губы не должны касаться языка,*

 *верхние и нижние зубы видны!*

***7. «Печём блинчики»!***

 **Блинчиков мы напечём**

 **И на чай всех позовём!**

 *(Улыбнуться, показать язык и пошлёпать по нему губами, произнося:* *«Пя – пя – пя!». Удержать «блинчик» (Расслабленный широкий язык лежит на нижней губе под счёт от трёх до пяти).*

***8. «Вкуснятина».***

 **Чтобы варенье с губки убрать,**

 **Надо сверху – вниз её облизать!**

*(Приоткрыть рот, поднять широкий язык вверх и облизнуть верхнюю губу сверху - вниз).*

***9. «Цокаем, как лошадки».***

**Ты с лошадкой подружись:**

**Звонко цокать научись!**

( Открыть рот, улыбнуться. Присосать широкий язык к нёбу, опуская язык вниз - звонко щёлкнуть, как цокает лошадка копытами).

 Учитель – логопед Елена Александровна Белова

 МДОУ «Детский сад» № 55