***Артикуляционная гимнастика для малышей***

*Эти упражнения помогут улучшить подвижность губ и языка, что*

*необходимо для правильного произнесения звуков.*

***Рекомендации к выполнению:***

*- Упражнения выполняются до еды. 2- 3 раза в неделю.*

*- Каждое упражнение выполняется 3-4 раза.*

*- В комплексе выполняется по три - четыре упражнения.*

*- Разучивается только одно новое упражнение.*

*- Чтобы поддерживать интерес, нужно выполнять гимнастику*

*эмоционально в виде игры. Заканчивать игру необходимо прежде,*

*чем ребёнок мог бы утомиться.*

***1. «Дом».* Рот – домик для нашего языка. Щёки – это стены.**

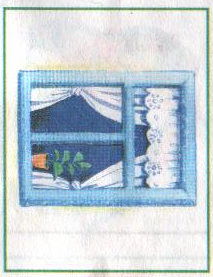
** Они могут сдуваться и надуваться вот так:**

*(Надуть и сдуть щёки).*

**Постучим по щёчке пальчиком: «Тук – тук!**

**Дверки открываются».** *(Открыть рот).*

**Говорим: « Пока! Пока!».** *( Ротик закрывается).*

***2. «Окошечко».***

**Открой рот, как «окно» и скажи: « О»!**

**Окошечко открыто – раз, два, три!**

*( Открыть рот и удерживать под счёт от 1 до 3-х).*

**Послушный язычок сидит внутри!**

**Пора окошко закрывать!**

**А потом снова открывать – раз, два, три, четыре, пять!**

*( Открыть рот и удерживать под счёт одного до пяти).*

***3. «Лошадка зовёт своего жеребёнка».***

**Лошадка скачет впереди:**

**- Малыш! Скорей за мной беги: «И»!**

*(Улыбнуться, как можно шире, растягивая губы в стороны, чтобы были видны все зубы. Громко и протяжно произносить звук [И]).*

***4. «Поезд гудит».***

**Жеребёнок хочет поезд обогнать,**

**А поезд не сдаётся и гудит вот так: «У»!**

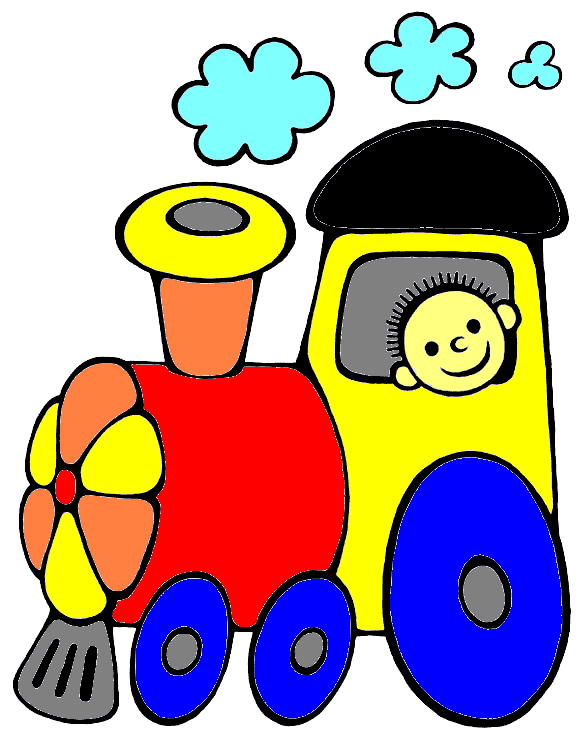


*(Поднять руку вверх, ладонь в кулаке, опускать руку,*

*не разгибая локотка и произносить громко и протяжно звук [У].*

*Следить за тем, чтобы губы вытягивались в трубочку!).*

***5. «Кто громче кричит».***



**** *Жеребёнок и поезд стали соревноваться, чья песенка лучше.*

*Жеребёнок кричит: «И»!*

*Поезд даёт сигнал: «У»!*

Жеребёнок и поезд кричат:

**«И – У! И – У! *–* Всех быстрее я бегу! »**

*(Следить за движением губ ребёнка: [И] – губы растягиваются,*

*[У] – губы вытягиваются. Чередовать эти движения).*

***6. «Замесим тесто».***

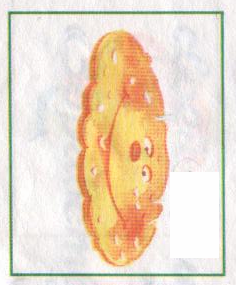
**Тесто месим мы с утра:**

**Блинчики нам печь пора!**

*(Улыбнуться. Покусывать язык зубами, распластывая и продвигая его вперёд – назад произнося:*

*«Та - та - та!» Губы не должны касаться языка,*

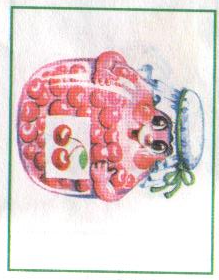
*верхние и нижние зубы видны!*

***7. «Печём блинчики»!***

**Блинчиков мы напечём**

**И на чай всех позовём!**

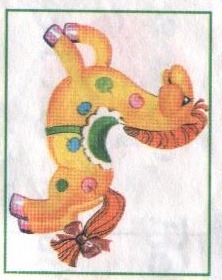
*(Улыбнуться, показать язык и пошлёпать по нему губами, произнося:* *«Пя – пя – пя!». Удержать «блинчик» (Расслабленный широкий язык лежит на нижней губе под счёт от трёх до пяти).*

***8. «Вкуснятина».***

**Чтобы варенье с губки убрать,**

**Надо сверху – вниз её облизать!**

*(Приоткрыть рот, поднять широкий язык вверх и облизнуть верхнюю губу сверху - вниз).*

***9. «Цокаем, как лошадки».***

**Ты с лошадкой подружись:**

**Звонко цокать научись!**

( Открыть рот, улыбнуться. Присосать широкий язык к нёбу, опуская язык вниз - звонко щёлкнуть, как цокает лошадка копытами).

Учитель – логопед Елена Александровна Белова

МДОУ «Детский сад» № 55