|  |  |
| --- | --- |
| **«Бегемотики».**  ***Цель:*** *укреплять мышцы губ и развивать*  *их подвижность.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Открыть рот, как можно шире,  удерживать его в таком положении  под счёт до «пяти», потом закрыть рот.  (*Повторить 3 - 4 раза.)*  *\* \* \**  **Рот пошире открываем,**  **В бегемотов мы играем:**  **Широко откроем рот,**  **Как голодный бегемот.**  **Закрывать его нельзя,**  **До пяти считаю я.**  **А потом закроем рот –**  **Отдыхает бегемот.**  *О. Перова.* | **«Шарики».**  ***Цель:*** *укреплять мышцы щёк и развивать*  *их подвижность.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Надуть одну щёку – сдуть. Затем надуть другую и сдуть. *(Надувать попеременно 4 -5 раз.)*  Стал язычок надувать воздушные шарики. Но некоторые из них лопались.  Покажи, как язычок надувал щёки.  **Я надул воздушный шарик.**  **Укусил его комарик.**  **Лопнул шарик. Не беда!**  **Новый шар надую я!**  *Косинова Е. М.*  ***Вариант:***  **«Толстячки» - «Худышки».**  Надувать щёки одновременно и сдувать их  (4-5раз). |
| **«Змейка».**  ***Цель:*** *выработать умение делать язык узким,*  *напрягая мышцы.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык изо рта и вытянуть его далеко вперёд. *Удерживать «иголочку», считая от 1до5,* затем язык убрать в рот. Стараться не загибать кончик языка*..*  *(Упражнение повторить 5- 6 раз).*  **Язык в иголку превращаю,**  **Напрягаю и сужаю.**  **Острый кончик потяну,**  **До пяти считать начну:**  **Раз, два, три, четыре, пять!**  **Иголку я могу держать!**  *В. Буйко* | **«Часики».**  ***Цель:*** *активизировать мышцы языка, нормализуя его тонус и подвижность.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Улыбнуться, открыть рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому.  Стараться не загибать кончик языка*.(5 -10 раз).*  **Тик – так, тик – так.**  **Язычок качался так,**  **Словно маятник часов.**  **Ты в часы играть готов?**  *М. Синицына*  *\* \* \**  **Тик – так, тик – так.**  **Ходят часики вот так.**  **День и ночь они не спят,**  **Всё стучат, стучат, стучат.**  *В. Буйко* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Почистим зубы».**  ***Цель*** *развивать гибкость и подвижность кончика языка.*  ***Описание выполнения упражнения***  ***для свистящих:***  Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно почистить нижние зубы с внутренней  стороны, делая движения влево – вправо.  ***Описание выполнения упражнения***  ***для шипящих и соноров:***  Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно почистить верхние зубы с внутренней  стороны, делая движения влево – вправо.  **Зубки нужно чистить дважды:**  **Каждое утро и вечер каждый.**  *Е. М. Косинова* | **«Расчёска».**  ***Цель:*** *научить распластывать язык,*  *расслаблять мышцы языка, нормализуя его тонус.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Улыбнуться без напряжения, закусить язык между зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд – назад, как бы причёсывая его.  **С волосами я дружу,**  **Их в порядок привожу.**  **Благодарна мне причёска.**  **А зовут меня …(расчёска).**  *М. Синицына* |
| **«Горка».**  ***Цель:*** *отрабатывать умение удерживать язык за нижними зубами, укреплять средние мышцы языка.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Широко открыть рот , опустив нижнюю челюсть, широкий язык упереть в нижние зубы изнутри. Удерживать под сёт от 5 до 10.  *(Повторить 3-4 раза).*  **Вот какая горка, что за чудо!**  **Выгнулся язык упруго:**  **Кончик в зубы упирается,**  **Бока кверху поднимаются.**  *В. Буйко.* | **1. «Футбол».**  ***Цель:*** *развивать подвижность языка, укрепляя его боковые мышцы.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Рот закрыт, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались мячики.  **2. «Забей мяч в ворота».**  ***Цель:*** *вырабатывать целенаправленную*  *воздушную струю, формировать речевой выдох.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Сделать вдох носом, рот закрыт, вытянуть губы трубочкой и подуть на ватный шарик так, чтобы  он оказался в воротах (между двумя любыми небольшими предметами). Вдох - через нос, плавный выдох - через рот. Следить, чтобы щёки не надувались, а плечи не поднимались!  **Щёк своих не надуваю,**  **Мяч в ворота загоняю.**  *О.И. Крупенчук.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **« Улыбка ».**  ***Цель:*** *вырабатывать умение удерживать*  *губы в симметричной улыбке, обнажая*  *верхние и нижние зубы.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  губы в улыбке, нижние и верхние зубы  видны.  **Тянем губы прямо к ушкам –**  **Словно мы сейчас лягушки.**  **\* \* \***  **Подражаем мы лягушкам:**  **Тянем губы прямо к ушкам.**  **Растяните свои губы –**  **Я увижу ваши зубы.**  *( по М.Синицыной)* | **« Заборчик ».**  ***Цель:*** *укреплять мышцы губ и развивать*  *их подвижность.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Улыбнуться без напряжения так, чтобы  были видны сомкнутые передние верхние и нижние зубы.  **Зубы ровно мы смыкаем**  **И заборчик получаем …**  **А сейчас раздвинем губы,**  **Чтоб увидеть все – все зубы!**  **\* \* \***  **Губы нежно улыбнулись,**  **Зубы сразу же сомкнулись,**  **Как забор они стоят –**  **Чётко выстроились в ряд.**  *Е. Д. Полишко, Т.В.Гордеева.* |
| **«Хоботок».**  ***Цель:*** *вырабатывать движение губ вперёд, укреплять мышцы губ, их подвижность.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Губы и зубы сомкнуты. С напряжением  вытянуть губы вперёд трубочкой.  *(Удерживать их в таком положении*  *под счёт до 5.)*  *\* \* \**  **Я слегка прикрою рот,**  **Губы - хоботком вперёд.**  **Далеко я их тяну,**  **Как при долгом звуке [У].**  **\* \* \***  **Подражаю я слону.**  **Губы хоботом тяну.**  **А теперь их отпускаю**  **И на место возвращаю.**  *Т.В. Будённая.* | **«Улыбка – хоботок».**  ***Цель:*** *укреплять мышцы губ и их подвижность.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  На счёт « раз – два» чередовать  упражнения «Улыбка» - « Хоботок».  \* \* \*  **Свои губы прямо к ушкам**  **Растяну я, как лягушка.**  **А теперь слонёнок я,**  **Хоботок есть у меня.**  *Т. В. Будённая.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Замесим тесто».**  ***Цель:*** *расслаблять мышцы языка,*  *нормализуя его тонус.*  ***Описание выполнения упражнения:***  Улыбнуться, открыть рот, покусывая  язык зубами, продвигая его вперёд –  назад, произносить: « Та – та – та».  **Тесто мнём, мнём, мнём.**  **Тесто жмём, жмём, жмём.**  **После скалку мы возьмём,**  **Тесто тонко раскатаем,**  **Выпекать пирог поставим.**  **Раз, два, три, четыре, пять –**  **Не пора ли вынимать?**  *О. Перова.* | **« Блинчики».**  ***Цель:*** *расслаблять мышцы языка,*  *нормализуя его тонус.*  ***Описание выполнения упражнения:***  Улыбнуться, открыть рот, положить  широкий язык на нижнюю губу и  удерживать его неподвижно под счёт  до пяти, потом до десяти.  *\* \* \**  **Испекли блинов немножко,**  **Остудили на окошке.**  **Есть их будем со сметаной,**  **Пригласим к обеду маму.**  *О. Перова.* |
| **«Качели».**  ***Цель:*** *вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать гибкость и подвижность кончика языка.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Рот широко открыт. Язык поочерёдно  упирается с внутренней стороны в  альвеолы то за верхние, то за  нижние зубы - 3-5 секунд. – 5 - 6 раз.  **\* \* \***  **На качелях я качаюсь:**  **Вверх – вниз, вверх – вниз.**  **Высоко я поднимаюсь,**  **Опускаюсь снова вниз.**  **Вверх язык поднимай,**  **Потом за зубы опускай.**  **Так качаться продолжай.**  *В. Буйко* | **«Киска сердится».**  ***Цель:*** *укреплять средние мышцы спинки языка.*  У Язычка была любимая кошечка. Когда кошка  сердилась, то выгибала спину. Давай покажем,  как киска сердилась и выгибала спинку.  ***Описание выполнения упражнения №1:*** Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.  Киска любила, когда ей гладили спинку. Тогда  Она переставала сердиться и становилась  доброй. Давай погладим киску.  ***Описание выполнения упражнения № 2:***  *Язык в положении «сердитая киска» прижать*  *верхними зубами и «почесать» в направлении*  *от корня языка к кончику. Повторить 5- 6 раз.*  **На скамейке у окошка**  **Улеглась и дремлет кошка.**  **Кошка глазки открывает,**  **Кошка спинку выгибает.**  *Т. Будённая.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Бараночка».**  ***Цель:*** *вырабатывать навык удержания округленных губ для произношения шипящих звуков.*  ***Описание выполнения упражнения:***  Округлить губы, как при звуке [о], верхние и нижние зубы видны. Удерживать их в таком положении под счёт до 7.  **Баранку мы изобразили –**  **Плавно губы округлили.**  **А теперь нельзя смыкать,**  **« Баранку надо удержать».**  *В. Буйко.* | **« Вкусное варенье».**  ***Цель:*** *укреплять мышцы переднего края языка.*  ***Описание выполнения упражнения:***  Улыбнуться, открыть рот. Верхняя губа  закрывает верхние зубы, нижние зубы видны.  Широким языком облизнуть верхнюю губу, делая движение сверху – вниз, убрать язык  вглубь рта. Нижняя челюсть неподвижна. Стараться не поддерживать язык нижней губой.  *( Повторить 5 – 7 раз.)*  *\* \* \**  **Блин мы ели с наслажденьем -**  **Перепачкались вареньем.**  **Чтоб варенье нам убрать,**  **Нужно губку облизать.**  *( по М. Синицыной).* |
| **« Индюк ».**  ***Цель:*** *вырабатывать подъём языка*  *и его передней части.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Улыбнуться, открыть рот, положить  язык на верхнюю губу и делать  движения передним краем языка по  верхней губе вперёд – назад,  произнося: « Бл – бл –бл».  \* \* \*  **Рот чуть – чуть приоткрывай,**  **Язык кверху поднимай.**  **Его на губу положи.**  **По губе им поводи.**  **Потом голос подключи:**  **« Бл – бл – бл» - заболбочи!**  *( по Т. Будённой).* | **«Чашечка».**  ***Цель:*** *укреплять боковые мышцы языка.*  ***Описание выполнения упражнения:***  Улыбнуться, открыть рот, видны верхние и нижние зубы высунуть язык, загибая передний и боковые края языка в форме «чашечки» и удерживать его в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. (Стараться не  поддерживать язык нижней губой).  *\* \* \**  **Язык широкий положи,**  **А края приподними.**  **Получилась чашка,**  **Кругленькая чашка.**  *Т. Будённая.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Парус».**  ***Цель:*** *укреплять передние и средние мышцы языка.*  Возле дома Язычка протекал весёлый ручеёк.  Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить её в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом.  Давай покажем, какой был парус у лодочки.  ***Описание выполнения упражнения:***  Улыбнуться, широко открыть рот, кончик  Языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами.  Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. *(Опустить*  *язык и повторить упражнение 3-4 раза.)*  **Лодочка под парусом по реке плывёт,**  **На прогулку лодочка малышей везёт.**  *Е. М. Косинова* | **«Маляр».**  ***Цель:*** *укреплять мышцы языка и развивать*  *его подвижность.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо, делая движения языком вперёд – назад.  \* \* \*  **Красить потолок пора.**  **Пригласили маляра.**  **Язык к нёбу подними,**  **В кисть его ты преврати**.  **Поводи вперёд – назад –**  **Наш язык работе рад!**  *( по Т. Будённой и по В. Буйко)*  **Язык - как кисточка моя,**  **И ею нёбо крашу я.**  *О. И. Крупенчук* |
| **«Дятел».**  ***Цель:*** *отрабатывать подвижность языка,*  *укреплять мышцы его переднего края и*  *подготавливать язык к вибрации, для [Р].*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Рот широко открыт, ударять кончиком  языка в альвеолы за верхними зубами.  ***\*\*\****  **За зубами в бугорок**  **Стучит широкий язычок**.  *О. И. Крупенчук*  ***\*\*\****  **Дятел на стволе сидит,**  **Клювом по нему стучит.**  **Стук да стук, стук да стук –**  **Раздаётся громкий звук.**  *М. Синицына* | **«Барабан».**  ***Цель:*** *отрабатывать подвижность языка,*  *укреплять мышцы его переднего края и*  *подготавливать язык к вибрации, для [ Р].*  ***Описание выполнения упражнения:***  Улыбнуться, открыть рот и ударять  кончиком языка в альвеолы за верхними  зубами, отчётливо и многократно  повторяя: «Д – Д – Д».  ***\* \* \****  **В барабан мы бьём**  **Нашим языком.**  **Громкий, громкий стук**  **Слышен звонкий звук:**  **« Д – д – д – д – д ».**  *( по Т. Будённой).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Лошадка».**  ***Цель:*** *отрабатывать подъём языка,*  *растягивать подъязычную связку,*  *укреплять мышцы языка.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Улыбнуться, открыть рот. Щёлкать медленно и сильно широким языком, присасывая его к нёбу.  **Едем, едем на лошадке**  **По дорожке гладкой.**  **На лошадке прокатись**  **Звонко цокать научись.** *(В. Буйко)*  **\* \* \***  **Языком мы щёлкаем**  **Как лошадка цокаем.**  **Языком пощёлкай громко –**  **Стук копыт услышишь звонкий.**  *( по М. Синицыной)* | **«Комарик».**  ***Цель:*** *отрабатывать подъём языка,*  *укреплять мышцы языка.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Улыбнуться. Открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть в бугорки (альвеолы).  Пытаться произнести «ДЗЗЗ», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.  **Прилетает по ночам,**  **Не даёт уснуть он нам:**  **Зло звенит, над ухом вьётся,**  **Только в руки не даётся.**  *М. Синицына* |
| **« Грибок».**  **Цель:** *укреплять и растягивать подъязычную связку.*  Давай покажем какой гриб нашёл Язычок.  ***Описание выполнения упражнения:***  улыбнуться, открыть рот, медленно и сильно пощёлкать языком, а затем «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить,  чтобы при этом рот был широко открыт!  **Под берёзой, у дорожки**  **Гриб растёт на тонкой ножке.**  **Мимо мы пройти не сможем,**  **Гриб в лукошко мы положим.**  *Е. М. Косинова* | **« Гармошка».**  ***Цель:*** *отрабатывать подъём языка,*  *растягивать подъязычную связку,*  *укреплять мышцы языка.*  ***Описание выполнения упражнения****:*  Язык «присосать» к нёбу, нижняя челюсть  то опускается, то поднимается, растягивая  уздечку языка. ***Важно!***  Верхняя и нижняя челюсть соединяются ровно.  Нижняя челюсть не выпячивается вперёд!  **К нёбу ты язык прижми,**  **Челюсть ниже опусти.**  **Рот открой, потом прикрой,**  **Гармонист ты не плохой!**  **\* \* \***  **На гармошке я играю,**  **Рот пошире открываю,**  **К нёбу язычок прижму,**  **Ниже челюсть отведу.**  *Т. Будённая* |

***Примечание:***

1.Картотеку удобно разрезать по два упражнения горизонтально и хранить в файлах

и папке размера А5.

Стихотворные тексты подбирались к карточкам с картинками для выполнения

артикуляционных упражнений пособия Е.М. Косиновой - «Уроки логопеда».

Можно использовать стихи, разместив их на обратной стороне карточек.

2. Прежде, чем приступать к занятиям, желательно, чтобы родители сами научились

правильно выполнять то, или иное упражнение, стараться читать эмоционально

предложенные тексты, а лучше читать их наизусть, чтобы заинтересовать ребёнка.

*Учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 55» Е. А. Белова.*

***Литература:***

1. Буйко В. Чудо – обучайка. Речевая моторика, речевое дыхание, дикция. Серия «Учимся играя». – Е.:

ЛИТУР, 2006г.

2. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,

2000. – 64 с. + вкл. 8 с.

3.Краузе Е.Н. Логопедичесий массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие.- СПб

КОРОНА принт, 2004. – 80 с., ил.

4. Крупенчук О.И., Воробьёва Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.:

Издательский Дом «Литера», 2004. – 64 с.: ил. - (Серия «Готовимся к школе»).