|  |  |
| --- | --- |
|  **«Бегемотики».*****Цель:*** *укреплять мышцы губ и развивать**их подвижность.****Описание выполнения упражнения****:*Открыть рот, как можно шире, удерживать его в таком положении под счёт до «пяти», потом закрыть рот.  (*Повторить 3 - 4 раза.)* *\* \* \****Рот пошире открываем,** **В бегемотов мы играем:** **Широко откроем рот,** **Как голодный бегемот.** **Закрывать его нельзя,** **До пяти считаю я.** **А потом закроем рот –** **Отдыхает бегемот.** *О. Перова.* |   **«Шарики».*****Цель:*** *укреплять мышцы щёк и развивать**их подвижность.****Описание выполнения упражнения****:*Надуть одну щёку – сдуть. Затем надуть другую и сдуть. *(Надувать попеременно 4 -5 раз.)* Стал язычок надувать воздушные шарики. Но некоторые из них лопались.Покажи, как язычок надувал щёки.**Я надул воздушный шарик.****Укусил его комарик.****Лопнул шарик. Не беда!****Новый шар надую я!***Косинова Е. М.****Вариант:*** **«Толстячки» - «Худышки».**Надувать щёки одновременно и сдувать их (4-5раз). |
|  **«Змейка».*****Цель:*** *выработать умение делать язык узким,* *напрягая мышцы.****Описание выполнения упражнения****:*Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык изо рта и вытянуть его далеко вперёд. *Удерживать «иголочку», считая от 1до5,* затем язык убрать в рот. Стараться не загибать кончик языка*..* *(Упражнение повторить 5- 6 раз).***Язык в иголку превращаю,****Напрягаю и сужаю.****Острый кончик потяну,****До пяти считать начну:****Раз, два, три, четыре, пять!****Иголку я могу держать!** *В. Буйко* |  **«Часики».*****Цель:*** *активизировать мышцы языка, нормализуя его тонус и подвижность.****Описание выполнения упражнения****:*Улыбнуться, открыть рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому.Стараться не загибать кончик языка*.(5 -10 раз).***Тик – так, тик – так.****Язычок качался так,****Словно маятник часов.****Ты в часы играть готов?** *М. Синицына* *\* \* \****Тик – так, тик – так.****Ходят часики вот так.****День и ночь они не спят,****Всё стучат, стучат, стучат.**  *В. Буйко* |

|  |  |
| --- | --- |
|  **«Почистим зубы».*****Цель*** *развивать гибкость и подвижность кончика языка.****Описание выполнения упражнения******для свистящих:***Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно почистить нижние зубы с внутренней стороны, делая движения влево – вправо.***Описание выполнения упражнения******для шипящих и соноров:***Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно почистить верхние зубы с внутренней стороны, делая движения влево – вправо.**Зубки нужно чистить дважды:****Каждое утро и вечер каждый.** *Е. М. Косинова* | **«Расчёска».*****Цель:*** *научить распластывать язык,**расслаблять мышцы языка, нормализуя его тонус.****Описание выполнения упражнения****:* Улыбнуться без напряжения, закусить язык между зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд – назад, как бы причёсывая его.**С волосами я дружу,****Их в порядок привожу.****Благодарна мне причёска.****А зовут меня …(расчёска).** *М. Синицына* |
|  **«Горка».*****Цель:*** *отрабатывать умение удерживать язык за нижними зубами, укреплять средние мышцы языка.****Описание выполнения упражнения****:*Широко открыть рот , опустив нижнюю челюсть, широкий язык упереть в нижние зубы изнутри. Удерживать под сёт от 5 до 10. *(Повторить 3-4 раза).***Вот какая горка, что за чудо!****Выгнулся язык упруго:****Кончик в зубы упирается,****Бока кверху поднимаются.** *В. Буйко.* |  **1. «Футбол».*****Цель:*** *развивать подвижность языка, укрепляя его боковые мышцы.****Описание выполнения упражнения****:*Рот закрыт, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались мячики. **2. «Забей мяч в ворота».*****Цель:*** *вырабатывать целенаправленную* *воздушную струю, формировать речевой выдох.****Описание выполнения упражнения****:*Сделать вдох носом, рот закрыт, вытянуть губы трубочкой и подуть на ватный шарик так, чтобыон оказался в воротах (между двумя любыми небольшими предметами). Вдох - через нос, плавный выдох - через рот. Следить, чтобы щёки не надувались, а плечи не поднимались!**Щёк своих не надуваю,****Мяч в ворота загоняю.** *О.И. Крупенчук.* |

|  |  |
| --- | --- |
|    **« Улыбка ».*****Цель:*** *вырабатывать умение удерживать**губы в симметричной улыбке, обнажая**верхние и нижние зубы.* ***Описание выполнения упражнения****:* губы в улыбке, нижние и верхние зубы видны. **Тянем губы прямо к ушкам –****Словно мы сейчас лягушки.** **\* \* \*****Подражаем мы лягушкам:****Тянем губы прямо к ушкам.****Растяните свои губы –****Я увижу ваши зубы.**  *( по М.Синицыной)* |   **« Заборчик ».*****Цель:*** *укреплять мышцы губ и развивать* *их подвижность.****Описание выполнения упражнения****:* Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны сомкнутые передние верхние и нижние зубы.**Зубы ровно мы смыкаем****И заборчик получаем …****А сейчас раздвинем губы,****Чтоб увидеть все – все зубы!** **\* \* \*** **Губы нежно улыбнулись,** **Зубы сразу же сомкнулись,** **Как забор они стоят –**  **Чётко выстроились в ряд.** *Е. Д. Полишко, Т.В.Гордеева.* |
|   **«Хоботок».*****Цель:*** *вырабатывать движение губ вперёд, укреплять мышцы губ, их подвижность.*  ***Описание выполнения упражнения****:* Губы и зубы сомкнуты. С напряжениемвытянуть губы вперёд трубочкой.*(Удерживать их в таком положении* *под счёт до 5.)* *\* \* \****Я слегка прикрою рот,****Губы - хоботком вперёд.** **Далеко я их тяну,****Как при долгом звуке [У].** **\* \* \*****Подражаю я слону.** **Губы хоботом тяну.** **А теперь их отпускаю** **И на место возвращаю.**  *Т.В. Будённая.* |  **«Улыбка – хоботок».*****Цель:*** *укреплять мышцы губ и их подвижность.****Описание выполнения упражнения****:*На счёт « раз – два» чередоватьупражнения «Улыбка» - « Хоботок». \* \* \* **Свои губы прямо к ушкам**  **Растяну я, как лягушка.** **А теперь слонёнок я,** **Хоботок есть у меня.** *Т. В. Будённая.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  **«Замесим тесто».*****Цель:*** *расслаблять мышцы языка,* *нормализуя его тонус.****Описание выполнения упражнения:***Улыбнуться, открыть рот, покусывая язык зубами, продвигая его вперёд – назад, произносить: « Та – та – та».**Тесто мнём, мнём, мнём.****Тесто жмём, жмём, жмём.****После скалку мы возьмём,****Тесто тонко раскатаем,****Выпекать пирог поставим.****Раз, два, три, четыре, пять –****Не пора ли вынимать?** *О. Перова.* |  **« Блинчики».*****Цель:*** *расслаблять мышцы языка,* *нормализуя его тонус.****Описание выполнения упражнения:***Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт до пяти, потом до десяти.*\* \* \****Испекли блинов немножко,****Остудили на окошке.****Есть их будем со сметаной,****Пригласим к обеду маму.** *О. Перова.* |
|   **«Качели».*****Цель:*** *вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать гибкость и подвижность кончика языка.****Описание выполнения упражнения****:* Рот широко открыт. Язык поочерёдно упирается с внутренней стороны в альвеолы то за верхние, то за нижние зубы - 3-5 секунд. – 5 - 6 раз. **\* \* \*****На качелях я качаюсь:****Вверх – вниз, вверх – вниз.****Высоко я поднимаюсь,****Опускаюсь снова вниз.****Вверх язык поднимай,****Потом за зубы опускай.****Так качаться продолжай.**  *В. Буйко* |  **«Киска сердится».*****Цель:*** *укреплять средние мышцы спинки языка.*У Язычка была любимая кошечка. Когда кошкасердилась, то выгибала спину. Давай покажем,как киска сердилась и выгибала спинку.***Описание выполнения упражнения №1:*** Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.Киска любила, когда ей гладили спинку. ТогдаОна переставала сердиться и становилась доброй. Давай погладим киску.***Описание выполнения упражнения № 2:****Язык в положении «сердитая киска» прижать**верхними зубами и «почесать» в направлении**от корня языка к кончику. Повторить 5- 6 раз.* **На скамейке у окошка** **Улеглась и дремлет кошка.** **Кошка глазки открывает,** **Кошка спинку выгибает.** *Т. Будённая.* |

|  |  |
| --- | --- |
|    **«Бараночка».*****Цель:*** *вырабатывать навык удержания округленных губ для произношения шипящих звуков.* ***Описание выполнения упражнения:***Округлить губы, как при звуке [о], верхние и нижние зубы видны. Удерживать их в таком положении под счёт до 7.**Баранку мы изобразили –** **Плавно губы округлили.****А теперь нельзя смыкать,****« Баранку надо удержать».** *В. Буйко.* |  **« Вкусное варенье».*****Цель:*** *укреплять мышцы переднего края языка.****Описание выполнения упражнения:***Улыбнуться, открыть рот. Верхняя губа закрывает верхние зубы, нижние зубы видны. Широким языком облизнуть верхнюю губу, делая движение сверху – вниз, убрать язык вглубь рта. Нижняя челюсть неподвижна. Стараться не поддерживать язык нижней губой.  *( Повторить 5 – 7 раз.)* *\* \* \****Блин мы ели с наслажденьем -****Перепачкались вареньем.****Чтоб варенье нам убрать,** **Нужно губку облизать.** *( по М. Синицыной).*  |
|  **« Индюк ».*****Цель:*** *вырабатывать подъём языка**и его передней части.****Описание выполнения упражнения****:*Улыбнуться, открыть рот, положить язык на верхнюю губу и делать движения передним краем языка по верхней губе вперёд – назад, произнося: « Бл – бл –бл».\* \* \* **Рот чуть – чуть приоткрывай,** **Язык кверху поднимай.** **Его на губу положи.** **По губе им поводи.** **Потом голос подключи:****« Бл – бл – бл» - заболбочи!** *( по Т. Будённой).*  |  **«Чашечка».*****Цель:*** *укреплять боковые мышцы языка.****Описание выполнения упражнения:***Улыбнуться, открыть рот, видны верхние и нижние зубы высунуть язык, загибая передний и боковые края языка в форме «чашечки» и удерживать его в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. (Стараться не поддерживать язык нижней губой).*\* \* \** **Язык широкий положи,** **А края приподними.** **Получилась чашка,** **Кругленькая чашка.** *Т. Будённая.*  |

|  |  |
| --- | --- |
|    **«Парус».*****Цель:*** *укреплять передние и средние мышцы языка.*Возле дома Язычка протекал весёлый ручеёк.Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить её в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом.Давай покажем, какой был парус у лодочки.***Описание выполнения упражнения:***Улыбнуться, широко открыть рот, кончик Языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами.Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. *(Опустить**язык и повторить упражнение 3-4 раза.)***Лодочка под парусом по реке плывёт,** **На прогулку лодочка малышей везёт.** *Е. М. Косинова* |  **«Маляр».*****Цель:*** *укреплять мышцы языка и развивать* *его подвижность.****Описание выполнения упражнения****:* Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо, делая движения языком вперёд – назад. \* \* \***Красить потолок пора.****Пригласили маляра.****Язык к нёбу подними,****В кисть его ты преврати**.**Поводи вперёд – назад –****Наш язык работе рад!** *( по Т. Будённой и по В. Буйко)***Язык - как кисточка моя,****И ею нёбо крашу я.** *О. И. Крупенчук* |
| **«Дятел».** ***Цель:*** *отрабатывать подвижность языка,* *укреплять мышцы его переднего края и* *подготавливать язык к вибрации, для [Р].****Описание выполнения упражнения****:*Рот широко открыт, ударять кончиком языка в альвеолы за верхними зубами. ***\*\*\******За зубами в бугорок** **Стучит широкий язычок**. *О. И. Крупенчук* ***\*\*\**** **Дятел на стволе сидит,** **Клювом по нему стучит.** **Стук да стук, стук да стук –** **Раздаётся громкий звук.** *М. Синицына* | **«Барабан».*****Цель:*** *отрабатывать подвижность языка,* *укреплять мышцы его переднего края и* *подготавливать язык к вибрации, для [ Р].****Описание выполнения упражнения:***Улыбнуться, открыть рот и ударять кончиком языка в альвеолы за верхними зубами, отчётливо и многократно повторяя: «Д – Д – Д».  ***\* \* \******В барабан мы бьём**  **Нашим языком.** **Громкий, громкий стук** **Слышен звонкий звук:** **« Д – д – д – д – д ».** *( по Т. Будённой).* |

|  |  |
| --- | --- |
|   **«Лошадка».*****Цель:*** *отрабатывать подъём языка,**растягивать подъязычную связку,**укреплять мышцы языка.****Описание выполнения упражнения****:* Улыбнуться, открыть рот. Щёлкать медленно и сильно широким языком, присасывая его к нёбу.**Едем, едем на лошадке****По дорожке гладкой.****На лошадке прокатись****Звонко цокать научись.** *(В. Буйко)* **\* \* \*****Языком мы щёлкаем****Как лошадка цокаем.****Языком пощёлкай громко –****Стук копыт услышишь звонкий.** *( по М. Синицыной)* |  **«Комарик».*****Цель:*** *отрабатывать подъём языка,**укреплять мышцы языка.****Описание выполнения упражнения****:* Улыбнуться. Открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть в бугорки (альвеолы).Пытаться произнести «ДЗЗЗ», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.**Прилетает по ночам,** **Не даёт уснуть он нам:****Зло звенит, над ухом вьётся,****Только в руки не даётся.** *М. Синицына* |
|  **« Грибок».** **Цель:** *укреплять и растягивать подъязычную связку.*Давай покажем какой гриб нашёл Язычок.***Описание выполнения упражнения:***улыбнуться, открыть рот, медленно и сильно пощёлкать языком, а затем «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить,чтобы при этом рот был широко открыт!**Под берёзой, у дорожки** **Гриб растёт на тонкой ножке.** **Мимо мы пройти не сможем,** **Гриб в лукошко мы положим.** *Е. М. Косинова* | **« Гармошка».*****Цель:*** *отрабатывать подъём языка,**растягивать подъязычную связку,**укреплять мышцы языка.****Описание выполнения упражнения****:* Язык «присосать» к нёбу, нижняя челюсть то опускается, то поднимается, растягивая уздечку языка. ***Важно!*** Верхняя и нижняя челюсть соединяются ровно.  Нижняя челюсть не выпячивается вперёд!  **К нёбу ты язык прижми,** **Челюсть ниже опусти.** **Рот открой, потом прикрой,** **Гармонист ты не плохой!** **\* \* \*** **На гармошке я играю,** **Рот пошире открываю,** **К нёбу язычок прижму,**  **Ниже челюсть отведу.**  *Т. Будённая* |

***Примечание:***

1.Картотеку удобно разрезать по два упражнения горизонтально и хранить в файлах

 и папке размера А5.

 Стихотворные тексты подбирались к карточкам с картинками для выполнения

 артикуляционных упражнений пособия Е.М. Косиновой - «Уроки логопеда».

 Можно использовать стихи, разместив их на обратной стороне карточек.

 2. Прежде, чем приступать к занятиям, желательно, чтобы родители сами научились

 правильно выполнять то, или иное упражнение, стараться читать эмоционально

 предложенные тексты, а лучше читать их наизусть, чтобы заинтересовать ребёнка.

 *Учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 55» Е. А. Белова.*

 ***Литература:***

1. Буйко В. Чудо – обучайка. Речевая моторика, речевое дыхание, дикция. Серия «Учимся играя». – Е.:

 ЛИТУР, 2006г.

2. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,

 2000. – 64 с. + вкл. 8 с.

3.Краузе Е.Н. Логопедичесий массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие.- СПб

 КОРОНА принт, 2004. – 80 с., ил.

4. Крупенчук О.И., Воробьёва Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.:

Издательский Дом «Литера», 2004. – 64 с.: ил. - (Серия «Готовимся к школе»).