

Особенности развития ребенка в 2-3 месяца

Двухмесячный малыш уже становится маленькой личностью. Он понемножку учится понимать своих родителей, а родители его. Хотя физическое и психическое развитие ребенка в 2 месяца еще слабое, но первые шаги к познанию мира он уже старается делать. В этот период важно придерживаться правильного режима сна, кормление должно быть регулярным и полноценным. Нужно больше говорить, играть с ребенком. Ведь положительные эмоции – лучший стимул для правильного развития детей.



Одной из наиболее важных когнитивных функций является внимание. Умение концентрировать внимание оказывает большое влияние на развитие интеллекта. Внимание – когнитивная способность, заключающаяся в возможности сосредоточиться на определенном объекте, явлении, процессе, представляющихся наиболее интересными или важными. Оно даёт возможность концентрации восприятия или интеллектуальной деятельности и является важнейшей составляющей познавательной сферы.

С рождения до 2-3 месячного возраста внимание обеспечивается наведением на перемещающийся объект и слежением за ним с помощью глазных движений. Поведенческим показателем восприятия объекта новорождённым являются глазные движения – слежение и фиксация взора. Ребёнком легче обнаруживаются движущиеся предметы. Глазные движения, благодаря наведению глаз на объект и его удержанию в поле зрения, являются основным проявлением зрительного внимания, способствующего восприятию. Дети с первых дней жизни поворачивают глаза в направлении движущегося предмета. Сначала это слежение осуществляется при плохой согласованности движений обоих глаз, но к месячному возрасту, фиксация становится бинокулярной.



Уже в периоде новорождённости ребёнок может реагировать не только на движущийся, но и на неподвижный объект.

После 2-3 месяцев жизни внимание младенца в равной мере привлекают перемещение знакомого предмета и новые неподвижные предметы, то есть, появляется способность к выделению новизны,

сравнению «нового» со «знакомым». Появляется способность к запечатлению эталонов увиденных предметов, способность к дифференцированному восприятию и когнитивному запоминанию, основанному на развитии селективного дифференцированного восприятия. В развитии когнитивных процессов в младенческом возрасте важная роль принадлежит формированию эмоциональной сферы.



Появляющийся на 3 месяце жизни комплекс положительных эмоциональных реакций («комплекс оживления») стимулирует развитие внимания и информационных процессов. Предпочтение нового объекта, отражающееся эмоциональной активацией ребёнка, сохраняется в течение всего периода раннего детства.

Эмоциональная активация облегчает восприятие и анализ внешней информации, способствуя развитию когнитивных функций. Дефицит или отсутствие зрительной информации оказывает выраженное негативное влияние на концентрацию внимания и эмоциональную сферу.

Привлечение внимания к новым предметам способствует более быстрому и чёткому их восприятию, которое выражается в поведенческой реакции как двигательной (поворот глаз, головы, движения рук), так и эмоциональной (улыбка, вокализации) в виде «комплекса оживления». Восприятие и внимание тесно взаимодействуют. Внимание облегчает восприятие информации. Это обеспечивает развитие познавательной деятельности ребёнка.

Важным этапом функционального созревания коры больших полушарий, существенно сказывающимся на поведенческих реакциях и когнитивной деятельности ребёнка, является трёхмесячный возраст. Привлечение внимания к новым предметам способствует более быстрому и чёткому восприятию их, поскольку им адресованы все поведенческие реакции – двигательные (поворот глаз, головы, движения рук) и эмоциональные (улыбка, вокализации), объединяющиеся в «комплексе оживления».