Заведующая МДОУ

«Детский сад № 55» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Румянцева О.В.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №55»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ**

**за отчётный период**

**2016 – 2017учебный год г.**

**Ярославль**

**2016 - 2017 учебный год**

**Разделы:**

**1. Общая характеристика МДОУ**

1.1. статус учреждения, режим деятельности МДОУ

1.2. сведения о группах в МДОУ и их направленности

1.3. характеристика состояния здания и территории МДОУ

**2. Структура управления МДОУ**

**3. Условия реализации ООП МДОУ**

3.1.кадровое обеспечение

3.2. материально-техническая база

3.3. развивающая предметно-пространственная среда

**4. Состояние здоровья детей**

4.1. данные о заболеваемости

4.2. распределение детей по группам здоровья

4.3. система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста

**5. Содержание образовательной деятельности**

5.1. цель, задачи МДОУ на 2015-2016 учебный год.

**6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования**

6.1.результаты освоения ООП МДОУ воспитанниками

6.2. творческие достижения МДОУ

6. 3. данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ

**7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ .**

**8. Основные направления развития МДОУ на 2017-2018 учебный год.**

**Раздел 1.Общая характеристика МДОУ**

**1.1. Статус учреждения, режим деятельности МДОУ**

**Государственный статус** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Адрес:**150018 г. Ярославль:

первые корпус: ул. 1-я Приречная, дом 19-а.

второй корпус: ул. 1905 года, дом 11.

**Результаты лицензирования и аккредитации в соответствии с документами, подтверждающими статус МДОУ :** Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 141/15 от 09.107.2015г. государственная аккредитация: 21.05.2008год № 01-1961 .

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001584 от 06.07.2015г

**Режим работы:** 5 дней с 7.00-19.00

**1.2. Сведения о группах в МДОУ и их направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Списочный состав в 2016-2017уч.г. на май 2017 составлял **448** детей. | | |
| в группах от 1,5 года до 3-х лет – **55** детей; | | |
| в группах от 3-х лет старше – **393**  ребенка. | | |
| **Вторая группа раннего возраста младшая** | 2-3 года | 2 группы |
| **Младшая группа** | 3-4 года | 4 группы |
| **Средняя группа** | 4-5 лет | 3 группы  1-комбинированной направленности |
| **Старшая группа** | 5-6 лет | 1 группа  2 -комбинированной направленности |
| **Разновозрастная группа** | 5-7 лет | 1 группа  комбинированной направленности |
| **Подготовительная к школе**  **группа** | 6-7 лет | 1 группы  2-комбинированной направленности |
| **В МДОУ функционирует всего 17 групп** | | |
| Из них 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, что позволило расширить спектр образовательных услуг МДОУ. | | |

**1.3. Характеристика состояния здания и территории МДОУ .**

МДОУ «Детский сад № 55» состоит из двух корпусов.

Первый корпус – двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 1982 году.

Второй корпус - двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 1937 году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Территория МДОУ**  Реализация ООП МДОУ, основных образовательных  областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», | |
| **Объекты территории,**  **функциональное использование** | **Краткое описание** |
| ***Участки групп***   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. * Самостоятельная деятельность детей. * Индивидуальная работа. * Песочная игротерапия. * Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. * Совместные творческие конкурсы с родителями. | * Скамейки, столики * Песочница * Домики * Игровое оборудование |
| * ***Спортивная площадка+ футбольное поле*** * Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. * Спортивные праздники, досуги и развлечения. * Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений * Совместные мероприятия с родителями | * Деревянное гимнастическое бревно * Металлические игровые формы для развития основных видов движений * Футбольные ворота |
| ***Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород***   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской * Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги * Экспериментальная и опытническая деятельность * Методические мероприятия с педагогами | * Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники) * Газоны, клумбы, цветники(тематические цветники « В мире мультипликационных героев», «Цветочный каскад», альпийская горка. * Цветники на групповых участках * Мини-огород |
| **Игровое пространство по ПДД**   * Совместная деятельность по приобщению воспитанников к ПДБ, через различные виды детской деятельности . | * пешеходные переходы, * знаки дорожного движения |
| * **Тематический уголок «Русский уголок»** Совместная деятельность по приобщению воспитанников к истории своей страны | * . Колодец, * предметы быта |
| **Птичья поляна**   * Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. * Самостоятельная деятельность детей. | * Лавочки, * маленькие столики * Кормушки, * скворечники для птиц. |

В 2016-2017 учебном году обновлено игровое оборудование на территории МДОУ (2 корпус) групповых участках, увеличилось количество цветников, мини- огородов. Приобретено необходимое оборудование на спортивную площадку. Реализуя ООП МДОУ, педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада.

**Раздел 2.**

**Структура управления МДОУ**

В 2015-2016 уч. году нормативная база детского сада изменена с учѐтом требований современных нормативных документов.

**Управление МДОУ осуществляется в системе:**



Структурными подразделениями обеспечивают успешное функционирование и развитие МДОУ.

**Раздел 3. Условия реализации ООП МДОУ**

**3.1.Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий ДОУ | 1 |
| Старший воспитатель | 2 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Педагог по математике | 1 |
| Инструктор по физкультуре | 2 |
| Руководитель изо-студии | 2 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Учитель - логопед | 4 |
| Воспитатели | 36 |
| Всего: | 52 |

***Характеристика педагогических кадров***

Сводные данные по педагогическим кадрам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестационные категории педагогов | | | | | | | **Образовательный уровень педагогов** | | | |
| Образование (педагогическое) | | Молодые специалисты с педагогическим образованием | Всего педагогов ДОУ |
| Высшая квал. кат. | Первая квал. кат. | Без категории | | В том числе без педаг. образования | | | Высшее | Среднее профессиональное |
| Всего | Из них обучены на базе ГЦРОи др. | Нуждаются в обучении |
| Общее кол-во | Аттестация на соответствие должности |
| **5** | **23** | **23** | **12** | **5** | **5** | **-** | **26** | **20** | **13** | **51** |

***Образование педагогических кадров***

Большая часть педагогов ДОУ имеет высшее образование, однако, есть педагоги без педагогического образования, но это педагоги, которые имеют большой педагогический стаж, высокие профессиональные навыки

***Аттестация педагогических кадров***

Анализируя данные за период 2016-2017 учебный год по аттестации педагогов, видно, что основная часть - это педагоги, имеющие первую квалификационную категорию (23). В связи с реорганизацией в коллективе появились педагоги с высшей квалификационной категорией (5), большая часть коллектива педагогов аттестованы на соответствие категории и молодые педагоги, среди которых есть педагоги с высоким потенциалом, которым мы предлагаем аттестоваться на более высокие категории ( 23) .

**Курсовая подготовка педагогов**

Анализируя данные диаграмм: наблюдается повышение показателей по всем параметрам.

* Высокий процент педагогов, прошедших курсовую подготовку.
* Повышение показателей курсовой подготовки по ФГОС ДО
* Повышение показателей аттестации на первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.
* В коллективевысокая степень благоприятности социально-психологического климата,
* Наблюдается высокая групповая сплоченность**.**
* Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию;
* Воспитатели участники конкурсов педагогического мастерства.

**Вывод**: Кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

**3.2. Материально-техническая база**

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение. Администрация детского сада постоянно работает над решением данного вопроса. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор (2), музыкальные центры, четыре интерактивные доски).

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ за 2016 - 2017 учебный год обновилась игровым, дидактическим материалом, но основной задачей, которая стояла перед администрацией МДОУ, являлось оснащение спортивной площадки и прогулочных участков групп игровым оборудованием. Снижение показателей произошло по объективным причинам, в связи с реорганизацией МДОУ. В течение учебного года, поставленная задача, успешно реализована.

В дальнейшем необходимо проводить дооснастить РППС 2 корпус.

**4. Состояние здоровья детей**

**4.1. данные о заболеваемости**

**Одна из основных задач ДОУ - это сохранение здоровья воспитанников.**

Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать вывод, что результатам заболеваемости. посещаемости уделяется достаточного внимания. И поэтому цифры говорят сами за себя:

Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

**4.2. распределение детей по группам здоровья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | количество | % |
| первая | 83 | 18,5% |
| вторая | 306 | 68,3% |
| третья | 58 | 13 % |
| четвертая | 1 | 0,2% |

**Результаты адаптации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма адаптации | количество | % |
| легкая | 33 | 72% |
| средняя | 12 | 26% |
| тяжелая | 1 | 2% |

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья, в связи с тем, что вновь поступающие дети приходят уже со второй группой.

В результате мониторинга здоровья детей стал возможен индивидуальный подход

в организации физкультурно-оздоровительной работы.

**4.3. система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста**.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста строится с учётом требований:

* физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, и здоровья;
* обязательное включение в комплекс воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений;
* медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
* включение в гимнастику и занятия корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки; Формы организации физического развития воспитанников:
* физические занятия в зале и на спортивной площадке;
* дозированная ходьба;
* физкультминутки;
* физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
* утренняя гимнастика;
* подвижные игры;
* индивидуальная работа с детьми;
* совместные мероприятия с семьёй на базе МУСОПиМ «Красный Перевал-1» по данному направлению.

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрен оптимальный двигательный режим, что способствует укреплению здоровья. Особое внимание в режиме дня уделяется закаливающим процедурам, способствующим укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

* гимнастика после сна;
* воздушные ванны;
* пробежки по массажным коврикам, пуговичному коврику;
* релаксационные упражнения;
* разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:
* ежедневный осмотр;
* кислородные коктейли;
* соблюдение воздушно-температурного режима;
* аэронизация;
* закаливающие процедуры.

Осуществлять данную деятельность в системе, позволяют квалифицированные кадры (медицинская служба, инструктор по физической культуре).

Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности, можно отследить по показателям наблюдений за физическим развитием детей

Сводные показатели за 2016-2017 учебный год (данные инструктора по физической культуре).

**Сводные результаты по ДОУ 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Низкий уровень** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Выше среднего** | **Высокий** |
| **НУГ 270 ч.** | **11ч.(4%)** | **64ч. (24%)** | **157 ч. (58%)** | **35ч. (13%)** | **3ч.(1%)** |
| **КУГ 253 ч.** | - | **17ч. (9%)** | **121ч. (41%)** | **102ч. (44%)** | **13ч. (6%)** |

По итогам диагностики в конце учебного года наблюдается положительная динамика. По сравнению с началом года показатели высокого уровня возросли на 5 %, со средним и выше среднего уровнем увеличилось количество детей на 9%, число детей с уровнем ниже среднего уменьшилось на 17%, воспитанников с низким уровнем физической подготовленности на конец года нет.

Значительно повысился уровень по развитию скоростно-силовых способностей (сила, метание, бег).

На конец учебного года 17 воспитанников имеет уровень физической подготовленности ниже среднего. Причина: дети имеет относительно низкие двигательные возможности, предпочтение отдают малоподвижным играм.

Тенденция увеличения высокого и снижение среднего уровней физической подготовленности детей связана с естественным ростом и целенаправленной работой по физическому воспитанию.

**5. Содержание образовательной деятельности**

**5.1. Цель, задачи деятельности МДОУ 2016-2017 уч. г.**

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учётом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и строится на основе ООП МДОУ,и в соответствии с годовым планом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель, задачи** | **Результат** |
| Создание условий в МДОУ для реализации Федерального государственного образовательного стандарта. | Обновлена материально- техническая и развивающая предметно-пространственная среда в группах (результаты смотри раздел 3.2, 3.3).  Повышен профессиональный уровень педагогов, через систему методического сопровождения. |
| Создать условия для формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и формирования предпосылок учебной деятельности. | Осуществление индивидуальной деятельности с детьми. Увеличение показателей детей участвующих в конкурсах, олимпиадах. Открытие дополнительных комбинированных групп с сопровождение учителей-логопедов (результаты смотри раздел 6.1, 6.2) |
| Осуществлять системное сопровождение педагогических кадров, по повышению профессиональной компетентности по реализации образовательных технологий, ФГОС. | В ДОУ реализуется проект « Формирование и развитие навыков профессиональной самореализации педагогов в МДОУ.   * МИП « Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС». * МИП «Обучение детей дошкольного возраста на дому». * МРЦ «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства». * Повышение показателей по курсовой подготовке педагогов ( смотри раздел - характеристика педагогических кадров), по освоению образовательных технологий. *  Проведены педсоветы, консультации по темам - реализация современных образовательных технологий. * Сопровождение старшими воспитателями педагогов по индивидуальным методическим темам - распространение опыта, через открытые показы, презентации. * Обобщѐн и транслирован опыт педагогами * Создан в методическом кабинете «банк» методических материалов по образовательным технологиям. |
| Создать условия для разностороннего развития личности ребёнка, через расширение спектра образовательных услуг. | Лицензированы документы для дополнительных образовательных услуг.  В 2016 -2017 уч. году в детском саду были организованыдополнительные платные образовательные услуги:   * «Танцевальная ритмика» * «Путешествие по фиолетовому лесу» * «Цветные ладошки» * «Фитнес в детском саду» |
| Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей | Вовлечение семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.  Введение новых форм взаимодействия с семьёй, увеличение количества мероприятий разной направленности с привлечением новых социальных партнёров.  Увеличилось количество мероприятий с социальными партнёрами. Реализована созданная система взаимодействия «школа - ДОУ» |

**Раздел 6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования.**

**6.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ**.

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение*за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено

Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за 2016– 2017 учебный год - удовлетворительные.

**6.2. творческие достижения МДОУ .**

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Творческая карта участников образовательной деятельности**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Участие** | **Педагоги** | **Кол-во участник.** | |
| **Конкурсы, выставки, акции** | | | | | |
| Муниципальный уровень  (09.09.2016)  **Открытие парка воинам красноперевальцам** | Дети, воспитатели | Детские творческие номера.  Выступление педагога  стих. «Наш посёлок» | ЗахароваЮ.А.  Музыкальный руководитель  Мамыкина О.В.  воспитатель | | гр.  Жемчуж.  12человек |
| Муниципальный уровень  (21.10. 2016**)**  **Городская акция**  **«Посади дерево»**  **совместно с Департаментом городского хозяйства** | Дети подготовит.  к школе группы | Посадка деревьев на территории МДОУ | Педагоги 1 корпус, воспитанники ДОУ | | 18 человек |
| Муниципальный уровень  (19.10.2016)  **Интерактивная программа**  **«Страна талантов »,**  **совместно с МУСОПиМ «Красный Перевал-1»** | Дети,  родители | Творческие мастерские по художественно-эстетическому развитию | Педагоги 1 и 2 корпуса-16 групп | | 82 человека |
| Муниципальный уровень  (29.11.2016)  **Семейная программа**  **«День матери»** | Дети,  родители | Интервью детей  «Моя мама» | Педагоги 1 и 2 корпуса | | 60 человек |
| Муниципальный уровень  (23.12.2016)  **Семейная программа**  **«Нововогодний карнавал» совместно с МУСОПиМ «Красный Перевал-1»** | Дети,  родители | Семейная программа  «Нововогодний карнавал**»** | Педагоги 1 и 2 корпуса | | 65 человек |
| Мкждународный уровень  Конкурс **«Осеннее настроение** | Дети,  родители | Дипломы победителей 1,2 ,3 степени | Педагоги 2 корпуса | | 21 |
| Всероссийский конкурс детского рисунка  **«Созвездие талантов»** | Дети,  родители | Дипломы победителей 3 степени | Ломтева Е,Ю  .Педагоги 2 корпуса | | 2 участника |
| Всероссийский конкурс детского рисунка  **«Космические сны**» | Дети,  родители | Дипломы победителей 1,2 ,3 степени | Ломтева Е,Ю  .Педагоги 2 корпуса | | 4 участника |
| Международный конкурс  **«Лучшее решение»** | Дети,  родители | Диплом победителя 1 степени | Ломтева Е,Ю | | 1 участник |
| Региональный конкурс **«Охрана труда глазами детей»** | Дети,  родители | Результаты позже | Ломтева Е,Ю  .Педагоги 2 корпуса | | 3 участника |
| Региональный конкурс  **«Наш теплый дом»** | Дети,  родители | Результаты позже | Ломтева Е,Ю  .Педагоги 2 корпуса | | 2 участника |
| Конкурс учителей с международным участием **«Мир Олимпиад»** | Педагоги 2 корп | Дипломы победителей 1,2 ,3 степени | Педагоги 2 корпуса | | 7 педагогов |
| Всероссийский конкурс - тест педагогов по различным направлениям  **«Доутесса»** | Педагоги ДОУ | Дипломы победителей 1,2 степени | Педагоги 1 и 2 корпуса | | 10  педагогов |
| Всероссийский конкурс - тест  **«Портал Педагога»** | Педагоги 2 корп | Дипломы победителей 1,2 степени | Педагоги 2 корпуса | | 12  педагогов |
| Муниципальный уровень  **Конкурс**  **«Краса – Масленица 2017»** | Педагоги ДОУ | Диплом и благодарственное письмо | Ломтева Е,Ю  .Педагоги 2 корпуса | | 3  педагога |
| Муниципальный уровень  **Городская акция «Мы скворечник смастерили»**  **совместно с МУСОПиМ «Красный Перевал-1** | Дети,  родители | Развешивали скворечники, сделанные всей семьей | Дети,  Родители. Сотрудники ДОУ | | 31  семья |
| Муниципальный уровень  **Городская акция «Помоги животным»**  **Для городского приюта животных «Вита»** | Дети,  родители | Сбор корма и вещей для приюта животных (кошек и собак) | Дети,  Родители. Сотрудники ДОУ | | 31  семья |
|  |  |  |  | |  |
| **Распространение педагогического опыта ДОУ** | | | | | |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Участие** | **Педагоги** | | **Кол-во участник** |
| **Межрегиональный уровень**  **(01.11.2016)**  Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через художественное экспериментирование с нетрадиционными изо-материалами» | Педагоги | \*Презентация  передового опыта по теме  \*Презентация  видеофильма  образовательн. ситуации «Поможем Лунтику» | Заведующий  Румянцева О.В.  Старший воспитатель  Фомичева С.Н.  Воспитатель  Сиднева Н.Ю. | | 25человек |
| **Межрегиональный уровень**  **(14.11.2016)**  Научная конференция «Логопедическая помощь в условиях модернизации образования» | Педагоги,  учителя-логопеды,  старшие воспитатели | \*Презентация  опыта «Обучение детей дошкольного возраста на дому» | Заведующий  Румянцева О.В.  Старший воспитатель  Фомичева С.Н. | | 50 человек |
| **Муниципальный уровень**  **(06.12.2016)**  «Педагогическая карусель» по теме: «Профессиональное самоопределение детей дошкольного возраста» | Педагоги | \*Разработка проекта «Педагогической карусели»-рабочей группой МДОУ №10,55,133, 8,32  \* Творческий номер -Песня «Мама»  \* Участники игры | Заведующий  Румянцева О.В.  Старший воспитатель  Фомичева С.Н.  воспитатели:  Заика Е.Н.  Кузьмина Ю.В.  Майстришина Т.И. | | 45человек |
| **Муниципальный уровень**  **(12.12.2016)**  Круглый стол РИП«Профессиональное самоопределение обучающихся»  СОШ №77, МДОУ «Детский сад №55,222,56,87,144…. | Педагоги | \*Обсуждение вопросов преемственности МДОУ и СОШ по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся» в рамках РИП. | Заведующий  Румянцева О.В.  Старший воспитатель  Фомичева С.Н. | | 25 человек |
| **Межрегиональный уровень**  **(13.12.2016)**  Мастер-класс в технологии «Ситуация» (тип –открытие нового знания) в старшей группе по изодеятельности  «Поможем Лунтику» | Педагоги | \*Образовательная ситуация ОНЗ | Заведующий  Румянцева О.В.  Старший воспитатель  Фомичева С.Н.  воспитатель  Щербакова И.Е.  Сиднева Н.Ю.  Музыкальный руководитель  Захарова Ю.А. | | 50 человек |
| **Межрегиональный уровень**  **(14.12.2016)**  Научно-практическая конференция «Инновации в образовании: региональные практики» | Педагоги,  старшие воспитатели | \*Экспертиза инновационного опыта РИП  «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» | Старший воспитатель  Фомичева С.Н. | |  |

В 2016-2017 учебном году, возросли показатели участия детей, педагогов, родителей в конкурсах, мероприятиях регионального, всероссийского уровня.

Повысился показатель победителей в конкурсах.

Отмечено повышение активности педагогов по распространению опыта на уровне ДОУ.

Увеличилось количество участников и мероприятий на муниципальном, межрегиональном уровнях.

Педагогический коллектив МДОУ развивается, обобщает и распространяет педагогический опыт в профессиональном сообществе.

**6. 3. Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ.**

Анкетирование родителей проходило в МДОУ «Детский сад № 55» в 17 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих МДОУ. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители ) по желанию указывали свои данные. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод удовлетворённости родителями качеством предоставляемых услуг МДОУ.

В 2016 -2017 учебном году в анкетирование были включены новые вопросы ( обеспечение безопасности и здоровья. условия пребывания ребенка в ДОУ), полученные данные позволили расширить информацию об удовлетворённостью родителями деятельностью МДОУ и спланировать взаимодействие с семьёй на 2017-2018 учебный год. Предложения, комментарии родителей о деятельности МДОУ проанализированы административным составом и приняты на рассмотрение.

**7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ .**

МДОУ «Детский сад №55», активно расширяет спектр социальных партнёров. В 2016 -2017 учебном году были простроены новые социальные связи и успешно апробированы формы совместной деятельности с:

* ДЮЦ «Ярославич» - совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности.
* ЯГПУ им. К. Д. Ушинского-руководство и научное сопровождение инновационных проектов
* .МУСОПиМ «Красный перевал-1» - Составленный совместный план на учебный год успешно реализован. Разработаны и проведены новые совместных мероприятий, получившие высокую оценку участниками.
* «Центр помощи детям» Центр ДиК «Развитие»- Сопровождение семьи, по направлениям: психодиагностика, коррекционно – развивающее, консультационное направление; совместное определение индивидуального маршрута детей с особыми образовательными потребностями.
* Выездные музеи, театры - Познавательные беседы с детьми, тематические встречи. Представления артистов, просмотр детских спектаклей в детском саду.
* Центр «Доверия»- Консультации узких специалистов.
* Филиал библиотеки №7**-** совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности.
* Детский сад активно участвует в сетевом взаимодействии по реализации муниципальных проектов «Умные каникулы», «Педагогическая карусель» с дошкольными учреждениями района: ДОУ № 8,32,133.Общее количество участников : дети 90 чел., взрослые – 16педагогов.
* Распространение опыта через сайт ДОУ, печатные материалы.
* МКУ «Муниципальная пожарная охрана» Тематические встречи с детьми, познавательные беседы, просмотр мультфильмов по данной теме.
* Детская поликлиника №3- Медицинское обеспечение
* МОУ СОШ № 60 - Совместные круглые столы, дискуссии. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, проводимого ежегодно педагогом-психологом ДОУ, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.

В течение 2016- 2017 учебного года успешно проведены совместных мероприятий с социальными партнёрами с учётом годового плана. Составлен фоторепортаж «Новости ДОУ», размещённый на сайте ДОУ.

Совместная деятельность, способствовала реализации поставленной цели и задач МДОУ на учебный год. В перспективе расширение социальных связей, а также содержания совместной деятельности.

**8. Основные направления развития МДОУ на 2017-2018 учебный год.**

|  |
| --- |
| **Цель:**  ***Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.*** |
| **Задачи** |
| * Формировать профессиональные компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом. |
| * Содействовать охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, формировать культуру здорового образа жизни. |
| * Создание условий для расширения образовательных услуг (кружковая деятельность) |
| * Совершенствование материально технической базы и РППС МДОУ |
| * Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию детей в детском саду |
| * Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. |
| * Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнёрами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности. |