**Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Всё по полочкам»**

**для детей 5-7 лет.**

**Ведет педагог дополнительного образования :**

* **Чурбанова Жанна Владимировна**,

Воспитатель высшей квалификационной категории,

проводит занятия во втором корпусе.

**Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности**

**«Всё по полочкам».**

Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25-30 минут.

Программа основана на методике подготовки дошкольников по информатике А.В. Горячева и Н.В. Ключа «Все по полочкам», которая не предполагает работу на компьютере, а решает специфические задачи обучения дошкольников информатике. А это означает приобретение детьми навыков и умений построения информационно-логических моделей, формирование деятельности, требующей применения умственных операций: абстрагирования, иерархической декомпозиции, создание иерархии понятий, освоение базисного аппарата формальной логики, подготовку к творческой созидательной деятельности.

**Цель программы:** [развитие интеллектуальных способностей](http://50ds.ru/psiholog/7795-razvitie-intellektualnykh-sposobnostey-detey-po-metodike-m-montessori-v-spetsialno-podgotovlennoy-srede.html), формирование у дошкольников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

1. Познакомить с основными понятиями информатики.
2. Создать мотивацию к использованию собственных умений, интереса к решению учебных и жизненных задач, создать высокие стартовые возможности для обучения в начальной школе.
3. Расширить представление об окружающем мире.
4. Формировать понятия и способы информационной деятельности.

***Развивающие:***

1. Развивать ассоциативное, образное, пространственное, логическое, абстрактное мышление; использовать элементы развития эвристического мышления.
2. Развивать интеллект, творческие способности ребёнка.
3. Развивать потребности к познанию, конструктивные способности.
4. Тренировать память, внимание.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать умение работать в группе, самостоятельно оценивать и анализировать свою деятельность и деятельность других детей.

2.Воспитывать положительное отношение к сверстникам и взрослым.

**Специфические задачи** обучения дошкольников информатике можно условно разделить на три группы:

* Задачи, связанные с подготовкой к предстоящему обучению - построению информационно-логических моделей, деятельности, требующей применения умственных операций:
* абстрагирования;
* иерархической декомпозиции (т.е. разделения целого на составные части и представление целого в виде иерархии составных частей);
* создание иерархии понятий (т.е. разделение набора понятий на более и менее общие и представление системы понятий в виде иерархии). Объектом применения таких операций будут не только предметы, процессы, явления, но и действия, которые объекты могут выполнять (или над ними можно выполнять):
* научить выделять свойства предметов, находить предметы, обладающие заданным свойством или несколькими свойствами, разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
* научить обобщать по признаку, находить закономерность по признаку;
* познакомить с вложенными подмножествами (не вводя термин);
* научить сопоставлять части и целое (для предметов и действий);
* познакомить с главной функцией (назначением) предметов;
* научить расставлять события в правильной последовательности;
* научить описывать свои действия;
* научить выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;
* познакомить с функцией как действием, применяемым по отношению к разным предметам;
* научить описывать порядок действий для достижения заданной цели;
* научить находить ошибки в неправильной последовательности действий.
* Задачи, связанные с предстоящим освоением базисного аппарата формальной логики и формированием навыков использования этого аппарата для описания модели рассуждений:
* познакомить с истинными и ложными высказываниями (не вводя термина);
* познакомить с отрицанием (не вводя термина);
* научить формулировать отрицание по аналогии;
* познакомить с использованием разрешающих и запрещающих знаков;
* познакомить с логической операцией «И» (не вводя термина);
* Задачи, связанные с подготовкой к творческой созидательной деятельности, развитием фантазии и воображения:
* научить называть как можно больше свойств и признаков одного объекта;
* научить видеть пользу и вред того или иного свойства в разных ситуациях;
* научить проводить аналогию между разными предметами;
* научить находить похожее у разных предметов;
* научить переносить свойства одного предмета на другие;
* научить представлять себя разными предметами и изображать поведение этих предметов.